

- Усиление информационной инфраструктуры системы начального образования;
- Расширение социальных практик в системе воспитательной работы на основе духовно-нравственного контекста;
- Проектирование модели интеграции общего и дополнительного образования;
- Активизация межпредметной направленности в освоении образовательных программ;
- Создание условий для внеурочной деятельности учащихся.

ООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению планируемых результатов на ступени начального образования.

Данная Программа ежегодно корректируется в связи с изменениями, вносимыми в требования нового стандарта, нормативными документами, результатами инновационной педагогической практики, опытом методической работы и перечнем учебно-программного обеспечения образовательного процесса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система планируемых результатов включает личностные, метапредметные и предметные результаты.

На ступени начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности учащихся»;
- программ по всем учебным предметам — «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- программ вариативной части учебного плана;
- программ внеурочной деятельности;
- программ духовно-нравственного воспитания, формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного поведения.

Планируемые результаты представлены на двух уровнях: выпускник научится и выпускник получит возможность научиться.

Личностные и метапредметные результаты формируются в большей степени междисциплинарной программой «Формирование универсальных учебных действий», разделами «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности учащихся» на всех предметах учебного плана, программами внеурочной деятельности, программами духовно-нравственного воспитания, формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного поведения.