Согласовано: Утверждено: на педагогическом Совете школы Директор МОУ Ленинской СОШ протокол от 30.08.10г. №10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И. Швек/

приказ №235 от 30.08.10г.

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЯ**

**«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И**

**БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**МОУ ЛЕНИНСКОЙ СОШ**

**НА 2010 – 2015г.г.**

х. Ленинский

2010 год

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЯ**

**«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**Введение**

***Чтобы сделать ребенка***

***умным и рассудительным,  
сделайте его крепким и здоровым.  
 Жан-Жак Руссо***

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования.

Оптимизация образования в нынешнее время – это в первую очередь его валеологизация. Необходимо осуществить переход от стрессогенных форм обучения к здоровьесохраняющим. Решать эту задачу в школе удается через последовательное воплощение в практику рационализации урочной и внеурочной деятельности учащихся, через увеличение двигательной активности, расширение культурно-просветительской работы, развитие физкультурно-спортивного массового движения, повышения уровня физической подготовки школьников и эмоционально-нравственного настроя жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

«Современная физическая культура выполняет важные социальные функции оптимизации физического состояния населения, а также совершенствования двигательной активности и организации здорового образа жизни. При этом основу содержания физической культуры составляют рациональное использование двигательной деятельности, совокупность достижений общества в создании специальных средств и методов направленного развития физической дееспособности подрастающего и взрослого поколения. Любая сфера человеческой деятельности связана с физической культурой, поскольку физическая культура и спорт являются общепризнанными материальными и духовными ценностями общества в целом и каждого человека в отдельности» (Певицына Л.М., кандидат педагогических наук, «Научно-методические аспекты совершенствования профессиональной компетентности учителей физической культуры в процессе повышения квалификации»). Эти мысли стали лейтмотивом данной Программы. Именно содержание и организация спортивно-оздоровительной работы и развитие всех аспектов физической культуры позволят сформировать здоровый образ жизни как приоритет личностный и общечеловеческий.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, который утвержден Распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года № 1507-р определяют перспективы развития здоровье сберегающей функции школы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение Программы | Программа является организационно-содержательной основой формирования культурного и здорового образа жизни школьников, укрепления и сохранения здоровья и жизненной безопасности учащихся |
| Основание разработки Программы | Программа разработана на основе:   * Закона Российской Федерации «Об образовании»; * Национальной инициативы «Наша новая школа»; * Положений Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; * Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106; * приоритетных направлений региональной политики в сфере образования; * программных документов Веселовского района. |
| Разработчики программы | Администрация, педагогический коллектив, учитель физической культуры, родительский комитет |
| Исполнители Программы | Участники образовательного процесса, родительская общественность, социальные партнеры |
| Цель Программы | Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося |
| Задачи Программы | * Создание системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья. * Разработка и апробация здоровьесберегающей модели образования на основе оптимизации образовательного процесса и развития спортивно-оздоровительной деятельности. * Освоение навыков здорового образа жизни. * Внедрение современных методов мониторинга здоровья. * Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий. Организация горячего здорового питания. * Развитие материально-технической базы для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. * Создание нравственно-эмоциональной сферы спортивного соревнования, физической подготовки, оздоровления организма и этического поведения. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Первый этап работы по развитию Программы (среднесрочная перспектива: 2010-2011 гг.) нацелен на проблемный анализ ситуации в школе и создание организационных и нормативных условий для перехода в режим изменений, творческих разработок, проектирования нововведений.  Второй этап работы по развитию Программы в школе (долгосрочная перспектива: 2012-2014 гг.) нацелен на обеспечение перехода в режим апробаций, закрепления традиций, анализа результатов инноваций.  Третий этап работы: 2015 год - обобщение результатов и оценка социально-образовательной эффективности реализации Программы. |
| Важнейшие показатели Программы | * Положительная динамика физического развития и физической подготовки обучающихся. * Уровень социализации учащихся в аспекте здорового поведения и здорового образа жизни. * Повышение мотивации к обеспечению личной безопасности и росту физической подготовки. * Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся всех ступеней образования. * 100% вовлечение детей в физкультурно-оздоровительные мероприятия. * Уменьшение количества детей, употребляющих табак, алкоголь. * Наличие индивидуального учета личностных достижений в спорте, физической подготовке. * Наличие индивидуальных программ физического развития. * Повышение уровня профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. * Улучшение социально-психологической ситуации в школе на основе спортивно-оздоровительной деятельности. * Положительная динамика уровня гражданской зрелости в вопросах физического и нравственного здоровья. * Степень сформированности духовно-патриотического чувства гордости за достижения в спорте. * Охват учащихся досуговой деятельностью физкультурно-спортивного направления. * Положительная динамика побед и участия в соревнованиях на разных уровнях. |

**Целевые установки Программы**

Приоритеты современного образования заключаются в содействии здоровому образу жизни подростков, в создании условий для активизации субъектной позиции ребенка, в формировании культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, в умении вырабатывать индивидуальную программу охраны здоровья и личной безопасности.

Основные принципы реализации Программы:

* интеграция общего и дополнительного образования в содержательном, организационном и ресурсном аспектах;
* диверсификация услуг внеурочной деятельности;
* индивидуализация освоения программ физического развития и оценки достижений в освоении программ;
* дифференциация на основе возрастных особенностей и индивидуальных способностей.
* сотрудничество разновозрастного характера;
* массовость и событийность физкультурно-спортивной деятельности.
* системность и комплексность физического развития учащихся.

**Основные компоненты содержания**

**Программные задачи**

Решая задачи по сохранению здоровья учащихся, учитель должен ак­центировать внимание на таких важных компонентах своей дея­тельности, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование потребно­стей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражне­ниями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения и сотрудничества. Необходимо создать условия для творческого применения полу­ченных знаний, умений и компетенций поддержания высокого уров­ня физической и умственной работоспособности, состояния здоро­вья, самоактуализации личностных потребностей, самовыражения на основе сформированных способностей.

Программа направлена на решение следующих **перспективных задач**:

* создание целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
* моделирование инфраструктуры здоровье сберегающей образовательной среды;
* рациональная организация образовательного процесса;
* активизация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
* развитие форм самоуправления и самоорганизации в направлении спортивно-массовой работы и олимпийского движения;
* расширение системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по проблемам здорового и безопасного образа жизни;
* ведение профилактической работы с подростками в области курения, алкоголя;
* разработка системы диагностики личностных и метапредметных результатов в достижении физической подготовки, спортивных побед;
* проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Оперативные задачи** на ближайший период:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 11. | Организационные | 1.Изучение нормативно – правовой базы по реализации программы.  2.Ознакомление педагогического коллектива с Проектом Программы «Здоровья».  3. Формирование Совета здоровьесбережения школы.  4. Корректировка плана работы школы.  5.Определение актуальных объектов и направлений работы.  6. Разработка и утверждение локальных актов, приказов, регламентирующих работу Программы.  7.Разработка Программы и плана мероприятий по её реализации.  8. Утверждение Программы на Совете школы и педагогическом Совете школы. | Администрация  Администрация  Администрация  Администрация школы | Август 2010г  До 15.09.2010г  До 15.01. 2011г  До 20.05.  2011г |
| 22. | Диагностические | 1.Социологическое изучение культурно – экономического окружения школы.  2. Проведение мониторинга показателей физического, физиологического здоровья учащихся.  3. Изучение психологических показателей учащихся. | Зам. директора    Медработники учителя физической культуры.  Классные руководители | до 30.09.2010  до 30.11.2010  до 28.02.2010 |
| 33. | Ресурсно-технические | 1.Косметический ремонт спортивного зала  2. Оформление «Уголков здоровья» в кабинетах. | Администрация, учителя школы. | с 01.09.2010 до 30.06.2011 |
| 44. | Научно-методические | 1. Организация методического центра по работе с социальными партнерами.  2. Организация постоянно действующего семинара для учителей школы и воспитателей дошкольного образования по введению технологии педагогической поддержки. | Администрация школы. | до 30.12.2010 |

**Основные направления деятельности**

***1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы***: Приказ о создании организационной группы по реализации Программы, приказ о создании творческих и проектировочных групп, Положение о спортивном классе, Положение о школьной спартакиаде.

***2. Обновление содержания образования:***

* разработка учебных модулей предметного и межпредметного характера по предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Технология», «История», «Обществознание»;
* разработка вариативной части учебного плана - элективные курсы «Этика и психология семейной жизни», «Основы экологии», «История олимпийского движения»;
* разработка программ внеурочной деятельности «Ритмика», «Мое здоровье», «Спортивные игры», «Спортивные танцы», «Бальные танцы».

***3. Организация внеурочной деятельности:***

* спортивные кружки и секции по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису;
* исследовательская и проектная деятельность школьников;
* клубная танцевальная студия;
* общешкольные мероприятия – «День здоровья», «День бегуна», спортивные соревнования, школьная спортивная олимпиада, смотр-конкурс «Лучший спортсмен школы»;
* спортивный класс с углубленным учебно-тренировочным процессом;
* районные спортивные мероприятия.

***4. Организация социальной практики*** - сельские общественные мероприятия спортивной и оздоровительной направленности: «Веселые старты», «Мы с папой любим спорт», соревнования по футболу, волейболу..

***5. Система управления физкультурно-оздоровительной работой***:

* самоорганизация – коллектив физической культуры Ленинской СОШ;
* орган самоуправления – Совет физкультуры школы.

***6. Охрана и укрепление здоровья учащихся:***

* горячее питание;
* медицинский осмотр, диспансеризация;
* режим учебного дня;
* подвижные перемены, физкультминутки, динамические паузы;
* подвижные игры, прогулки, экскурсии, туризм;
* летний оздоровительный лагерь «Виктория».

***7. Просветительская работа:***

* всеобуч для родителей по формированию здорового образа жизни;
* родительские собрания, круглые столы;
* школьный сайт, публикации в СМИ;
* стендовая информация.

***8. Повышение профессионального уровня педагогов:***

* курсы повышения квалификации по проблемам физической культуры и здоровье сохраняющей деятельности;
* методическая работа;
* сетевые педагогические советы с учреждениями дополнительного образования;
* работа в сетевых Интернет-сообществах.

***9. Ресурсно-техническое оснащение спортивно-оздоровительной деятельности***.

***10. Система мониторинга реализации Программы:***

* мониторинг состояния здоровья учащихся;
* индивидуальная «Карта здоровья»;
* система показателей физического развития и физической подготовки;
* портфолио внеучебных достижений;
* система измерения личностных и метапредметных результатов.

**Участники реализации Программы**

Результативность Программы обеспечивается совместной работой администрации школы, учителя физической культуры, классных руководителей, учителей начальной школы, физкультурного актива учащихся старших классов, тренеров, спортсменов, шефст­вующих организаций, родителей. Слаженная работа педагогического коллектива позволит реализовать задачи по сохранению здоровья детей и формированию потребности у них в здоровом образе жизни на уровне ожидаемого результата. Слаженная работа органов самоуправления и органов общественного управления, активное взаимодействие с муниципальными службами, предпринимателями позволят расширить пространство для физкультурно-спортивной работы, создать условия для массового спортивного движения в социуме, качественно улучшить досуговую сферу детей и взрослых.

Участники активной реализации Программы:

* обучающиеся;
* классные руководители;
* педагоги;
* работники школы;
* тренеры – преподаватели;
* медработники;
* родители;
* социальные партнеры.

**Сетевое сотрудничество школы**

**Срок и этапы реализации Программы**

Программа рассчитан на 2010- 2015 годы, предполагается его поэтапное развертывание, расширение (по мере готовности школы – базы, кадров).

Подготовительный этап ( 2010 – 2011 г.г.) включает создание Программы Здоровья, определение актуальных объектов (классов, возрастных групп, отдельных категорий школьников и т.д.) и направлений работы на разных его этапах; социологическое изучение культурно–экономического окружения школы; подготовка кадрового состава школы в связи с реализацией Программы; повышение квалификации специалистов; обеспечение минимально необходимой материально-технической базой. Подготовительный этап включает ряд организационных мероприятий, связанных с изменением структуры школы.

Основной этап (2012 – 2014 г.г.) – это постепенный, длительный переход школы к её функционированию как Программы Здоровья. В течение первых 2 лет эти процессы затронут теоретическую и практическую проработку вопросов:

* устойчивая оздоровительная основа образовательной деятельности;
* локальные включения в учебный процесс новых вариантов планов, программ курсов;
* включение педагогов в модернизацию программ и создание адаптированных рабочих программ.

Последующие годы основного этапа – апробирование созданных программ и курсов, расширение объектов их применения, совершенствование. Параллельно будет продолжено локальное введение новых форм и способов обучения, совершенствование системы способов педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями, совершенствование системы воспитательной работы.

Завершающий этап (2015г.) – системный анализ результатов, их оформление и научно-методическая аргументация (на уровне программ, методических и учебных пособий, наглядных и раздаточных материалов, учредительных документов). Систематический анализ промежуточных результатов регулируется планами работы (на 1 год в зависимости от объёма работы).

**Основные мероприятия программы**

**Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно- методического обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1  1 | Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии  здоровья учащихся в школе. | Каждое полугодие | Завуч,  медработник |
| 2  2 | Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся. | ежегодно | Администрация |
| 33 | Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ. | 2010-2015 год, + ежегодное дополнение | Заведующий библиотекой |
| 44 | Отслеживание результатов выполнения Программы через работу ШМО учителей, Методического Совета,  Педсовета школы. | ежегодно | Администрация |

**Внедрение оптимальной системы медико-педагогического обеспечения оздоровительного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1  1 | Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки, динамическая пауза) | Ежедневно | Учителя-предметники |
| 2  2 | Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке). | Ежедневно | Учителя-предметники |
| 33 | Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся. | Начало четверти | Завучи |
| 5  4 | Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха. | Начало четверти | Заместитель директора по ВР |
| 6  5 | Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению здоровья. | Один раз в полугодие | Директор,  завучи,  медработник |
| 66 | Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра. | Один раз в год | медработник |
| 77 | Использование анкетирования по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков. | Ежегодно | Кл.руководители, медработник |
| 88 | Организация медицинских осмотров к службе в армии | Один раз в год | Медработник, учитель ОБЖ |
| 19 | Анализ состояния здоровья вновь поступивших учащихся. | Два раза в год | Кл. руководители |
| 110 | Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья. | Два раза в год | Директор. Классные руководители |
| 111 | Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей школьников». | Один раз в год | Заместитель директора по УВР |
| 112 | Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса | Один раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
| 14 | Проведение с учащимися коррекционно – оздоровительных мероприятий ( коррекция зрения, дыхательная гимнастика, психокоррекция.) | Постоянно | Учителя – предметники |
| 15 | Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету. | Два раза в год | Комиссия |
| 16 | Обеспечение условий для предупреждения травматизма:  - организация досуга школьников во время перемен;  - соблюдение т/б при организации учебно- воспитательного процесса | Постоянно | Преподаватели |

**Пропаганда здорового образа жизни в системе учебно-воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 11 | Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ. | Постоянно | Администрация |
| 22 | Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов. | Ежегодно | учитель ОБЖ |
| 33 | Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ:  -проведение классных часов, Дней здоровья;  - организация тематических выставок плакатов, рисунков;  - проведение конкурсов сочинений;  - проведение массовых спортивных праздников;  - проведение тематических радиолинеек по пропаганде ЗОЖ | Весь период | Кл. руководители,  преподаватели физ. культуры, ОБЖ |
| 4  4 | Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях:  - Дни ГО;  - Туристический слет; | По плану | учителя ОБЖ, физ. культуры |
| 5  5 | Участие в операции « Внимание дети!», «Подросток», смотре – конкурсе. «Законы дорог уважай», «Юные инспектора движения». | Ежегодно | Руководитель отряда ЮИД |

**Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 11 | Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности. | Постоянно | Учитель физической культуры |
| 22 | Комплектование спортивного зала необходимым спортивным оборудованием и инвентарем | Ежегодно | Администрация, учитель физической культуры |
| 33 | Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования:  - организация спортивных секций, танцевального кружка;  - обучение спортивным играм. | Постоянно | Руководители секций, кружков. |

**Организация питания школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 11 | Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания) | Постоянно | Директор, кл. руководители |
| 22 | Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания. | 1 раз в четверть | Директор |
| 33 | Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок | В течение года | Администрация школы, комиссия |
| 44 | Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей | Ежегодно | Администрация, совет по питанию |
| 55 | Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через:  - систему часов общения и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.;  - игры, конкурсы, беседы, ярмарки,  - встречи с медработниками | Постоянно | Кл. руководители, медработник |
| 66 | Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания. | Ежегодно | Кл. рук-ли, комиссия по питанию |

**Организация летнего отдыха детей и подростков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 11 | Определение смен пришкольного оздоровительного лагеря | Апрель – май ежегодно | Начальники смен. Зам. директора |
| 22 | Организация полноценного питания | Май – август ежегодно | Директор |
| 33 | Охват летним отдыхом детей различных категорий | Апрель – август ежегодно | Кл. руководители, Зам. директора |
| 44 | Организация работы психолога в пришкольном лагере | Весь период | Психолог, центр реабилитации |
| 55 | Координация работы по оздоровлению ослабленных детей с мед. работниками | Май | Медсестра |
| 66 | Организация не медикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в пришкольном лагере | Весь период | Медсестра |

**Санитарно-просветительская работа**

***Тематика бесед, утренников, классных часов по вопросам охраны здоровья и формирования здорового образа жизни***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - 4 классы | 5 – 7 классы | 8 – 11 классы |
| Цикл бесед «Гигиена школьника».  «Чтобы зубы не болели».  «Берегите зрение».  «Да здравствует мыло душистое».  «О хороших привычках».  «Учимся отдыхать».  «Загадки доктора Знайки».  «Ты и телевизор».  «Твое здоровье».  «Твой режим дня».  «Не видать Федоре горя…»  «Улыбка и хорошее настроение».  Цикл классных часов «Как уберечь себя от беды».  Цикл классных часов «Наше здоровье в наших руках».  Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда, во время прогулок, экскурсий и походов).  Занятия по профилактике наркомании. | Цикл бесед «Гигиена школьника».  «Здоровые привычки – здоровый образ жизни».  «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».  «Кто наши враги».  «О спорт, ты – мир!»  «Режим питания».  «Вредные привычки и их преодоление».  «Здоровая еда – здоровая семья».  «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек».  «Мой школьный двор».  «Память: как ее тренировать».  «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека».  «Сотвори себя сам».  «Нет наркотикам».  «О ВИЧ-инфекции».  «Занятия по профилактике гриппа и ОРВИ». | Цикл бесед «Гигиена умственного труда».  «Зависимость здоровья человека от окружающей среды».  «Вредные привычки и здоровье человека».  «Здоровье человека XXI века».  «Гармония тела и духа».  «Кухни народов мира». «Кулинария здоровья».  «Прелести «свободной любви».  «Умение управлять собой».  «Крик о помощи».  «Прощайте, наркотики!»  Занятия по профилактике наркомании.  «Суд над наркоманией».  «Экзамены без стресса».  «Сделай правильный выбор».  «Разговор на чистоту».  Акция «Внимание, СПИД!»  «Не оборви свою песню!» |

**Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни**

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых».
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты».
3. «На контроле здоровье детей».
4. «Режим труда и учебы».
5. «Физическое воспитание детей в семье».
6. «Алкоголизм, семья, дети».
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека».
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности».
9. «Вредные привычки у детей».
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу».
11. «Вопросы, которые нас волнуют».
12. «Эти трудные подростки».
13. «Взрослые проблемы наших детей».
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования».
15. «Курение и статистика».
16. «СПИД – реальность или миф».
17. «Наркотики в зеркале статистики».
18. «Социальный вред алкоголизма».
19. «Психология курения».
20. «Нецензурная брань – это тоже болезнь».
21. Наблюдения родителей «Ребенок в карусели развода».
22. Трудности адаптации первоклассников к школе.
23. Итоги медицинского осмотра учащихся школы.
24. Двигательная активность учащихся во внеурочное время.

**Инфраструктура образовательного учреждения физкультурно-спортивного и оздоровительного назначения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебно-спортивная база** | **Количество** |
| 1 | Спортивный зал (24х12м. аренда) | 1 |
| 2 | Спортивный зал (гимнастический - 18х9 м) | 1 |
| 3 | Волейбольная площадка | 2 |
| 4 | Баскетбольная площадка | 2 |
| 5 | Полоса препятствий | 2 |
| 6 | Гимнастический городок | 1 |
| 7 | Легкоатлетическое ядро | 1 |
| 8 | Футбольное поле | 1 |
| 9 | Зона отдыха | 2 |
| 1 | Пришкольный участок | 1 |
| 1 | Кабинет ОБЖ | 1 |

**Перечень инвентаря и учебно-спортивного оборудования для выполнения учебной программы по предмету «Физическая культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование и инвентарь** | **Количество** |
| 1 | Стенка гимнастическая | 16 |
| 2 | Скамейка гимнастическая | 9 |
| 3 | Козёл гимнастический | 1 |
| 4 | Перекладина универсальная | 1 |
| 5 | Мост гимнастический пружинящий | 1 |
| 6 | Мат поролоновый в чехлах | 15 |
| 7 | Гимнастические палки | 15 |
| 8 | Канат для лазанья | 1 |
| 9 | Конь гимнастический | 1 |
| 1 | Шест для лазанья | 1 |
| 1 | Эстафетные палочки | 2 |
| 1 | Стойка для прыжков в высоту (комп.) | 1 |
| 1 | Кегли | 10 |
| 1 | Обручи | 15 |
| 1 | Скакалки | 20 |
| 1 | Мяч набивной | 10 |
| 1 | Мяч футбольный | 2 |
| 1 | Мяч баскетбольный | 6 |
| 1 | Щит баскетбольный с кольцом и сеткой | 2 |
| 2 | Мяч волейбольный | 8 |
| 2 | Мячи для метания | 12 |
| 2 | Стойки волейбольные универсальные | 2 |
| 2 | Сетка волейбольная с тросом | 2 |
| 2 | Граната 0,7 кг | 3 |
| 2 | Граната 0,5 кг | 10 |
| 3 | Бревно гимнастическое | 1 |
| 3 | Комплект тренажеров | 1 |
| 3 | Диски легкоатлетические | 10 |
| 4 | Штанга | 1 |
| 4 | Гири | 8 |
| 4 | Мячи для фитнеса | 10 |
| 4 | Шахматы | 2 |
| 4 | Ковер гимнастический | 1 |

**Ожидаемые результаты:**

* Повысится эффективность деятельности школы и ее авторитет в районе в условиях современного образовательного процесса для обеспечения здорового и безопасного образа жизни.
* Расширится спектр предоставляемых услуг для всех участников образовательного процесса на основе индивидуальных потребностей и способностей учащихся.
* Активизируется освоение педагогами современных образовательных технологий, что отразится на росте уровня учебных и внеучебных достижений учащихся.
* Получит развитие интеграция ресурсов общего и дополнительного образования в условиях развития спортивно-массовой деятельности.
* Будет обеспечена система непрерывного педагогического и медицинского сопровождения физического развития ребенка, формирования здорового образа жизни.
* Повысится мотивация учащихся быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы и бытия.

**Показатели результативности:**

* Динамика уменьшения пропусков уроков по болезни.
* Охват школьников горячим питанием.
* Охват школьников летним оздоровительным отдыхом.
* Снижение показателя утомляемости на уроке.
* Снижение показателя тревожности у учащихся.
* Доля учащихся, родителей, активно участвующих в разных видах спортивной и физкультурной деятельности.
* Количество видов деятельности в данном направлении, мероприятий здоровье сберегающего характера.
* Доля учащихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой.
* Доля учащихся, участвующих в спортивных и оздоровительных мероприятиях на разных уровнях.
* Доля учащихся, одержавших победы в спортивных соревнованиях, в физкультурно-оздоровительных конкурсах.

**Координация и контроль реализации Программы**

Контроль хода реализации Программы осуществляет Совет школы,

администрация школы, социальные партнеры:

* анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
* осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
* координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;
* ежегодно информирует Отдел образования о выполнении Программы, общественность.

**План мониторинга Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Показатели** | **Осуществление контроля** | **Сроки** | **Кто контролирует** |
| **Образовательный процесс: урочная деятельность** | 1.Пропуски уроков физкультуры | Отметка в классном журнале | Ежедневно | Учитель физической культуры |
| 2.Успеваемость и качество выполнения программы, сдача экзаменов | Отметка в специальной ведомости по классам | В конце каждой четверти | Заместитель директора по УВР |
| 3.Интерес и мотивация к урокам физкультуры | Анализ динамики годовых показателей обучающихся одного и того же класса | В течение года | Заместитель директора по УВР |
|  | Анкетирование учащихся | В течение года | Учитель физической культуры |
| **Образовательный процесс: внеурочная деятельность** | 1.Посещение кружков спортивных секций | Отметка в журнале | Ежедневно | Учитель физической культуры, тренер |
| 2.Выполнение программы кружковой работы | Проверка присутствия уч-ся в соответствии с отметкой в журнале | Раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
| 3.Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, районного и областного уровня, их динамика | Проверка журналов | В конце учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 4.Привлечение новых обучающихся к занятиям в спортивных секциях | По итоговым протоколам и приказам | По окончании проведения | Классный руководитель, учитель физической культуры |
| 5.Посещение обучающимися массовых мероприятий спортивного характера | Подсчет обучающихся, посещающих занятия с учетом Ф.И. по журналам | В сентябре + контроль в мае | Учитель физической культуры |
|  | По % участия от общего количества уч-ся | По окончании мероприятия в конце учебного года |  |
| **Состояние здоровья обучающихся** | 1 .Пропуски уроков по болезни | Отметка в классном журнале | Еженедельно | Классный руководитель |
| 2.Наличие хронически больных детей | По медицинским картам с определением динамики | В конце года | Заместитель директора по УВР |
| 3. Наличие детей, имеющих вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотических средств) | Анонимное анкетирование  - Наблюдение  Учет фактов по линии ОВД | В начале учебного года и в конце | Классный руководитель  Заместитель директора по УВР |
| **Состояние санитарно-гигиенических условий работы** | 1. Соблюдение режима проветривания | Наблюдение | Ежедневно | Заведующий кабинетом |
| 2. Соблюдение норм освещения и отопления в помещениях гимназии | Наблюдение | 1 раз в две недели | Заведующий кабинетом |
| 3. Регулярная влажная уборка помещений | При составлении расписания | Ежедневно | Завхоз |
| 4. Соответствие учебной нагрузки обучающихся максимально допустимой (не более) |  | Еженедельно | Директор |
| **Соблюдение обучающимися гигиенических норм и правил** | 1. Мытье рук перед едой | Наблюдение | Ежедневно | Классный руководитель |
| 2. Мытье рук после посещения туалета | Наблюдение | 1 раз в неделю | Классный руководитель,  дежурный по школе |
| 3.Наличие чистой одежды для занятий физкультурой | Наблюдение | Ежедневно | Учитель физической культуры |
| 4.Наличие сменной обуви | Наблюдение | Ежедневно | Дежурный класс, классный руководитель |
| **Эффективность реализации программы физкультурно-оздоровительной работы в целом** | 1.Подведение промежуточных итогов  2.Подведение общего итога работы по программе | Анализ | Май.    Май. | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры |