Обсужден и рекомендован Утвержден

к утверждению Педагогическим советом приказом директора МБОУ

МБОУ Ленинская СОШ Ленинская СОШ

протокол от 18.06.2021 г. № 5 от 21.06.2021 г. № 177 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Олексюк

Рассмотрен

Управляющим советом

протокол от 21.06. 2021 г. № 7

**Учебный план**

**группы дошкольного образования**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Ленинской средней общеобразовательной школы

на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная  записка**

   Учебный план МБОУ Ленинская СОШ ГДО на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ ОТ 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

С учётом документов:

- Закона «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013.

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ Ленинской СОШ.

         Учебный план МБОУ Ленинская СОШ ГДО (далее ГДО) на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) разработано на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

   Содержание формируемой части Программы разработано с учетом парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» и учебно-методического пособия «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыковой, предусматривающей развитие индивидуальных природных способностей детей средствами изобразительного искусства с учетом этапов дошкольного детства.

Содержание формируемой части Программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста посредством реализации специфики социокультурных, культурно-исторических традиций и особенностей Донского края и Веселовского района с учетом региональной программы «Родники Дона» Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, интегрировано во все разделы программы, осуществляется в различных формах деятельности (экскурсии, целевые прогулки, чтение произведений донских писателей, художественно-творческая деятельность, беседы, дидактические игры и др.) В том числе, и программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Л.Ю.Рыжановская, Е.В. Семенкова.

Вариативная часть образовательной программы выполняется через дополнительное образование – занятия по образовательной области «Коммуникация» в старшей и подготовительной подгруппах - «Ритмика» и «Азы финансовой культуры для дошкольников» (интеграция образовательных областей: познание, социализация, коммуникация).

Программа включает обязательную часть (не менее 60%)и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

          Методическое обеспечение Программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

  Учебный план гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие",   "Физическое развитие" входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей  и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение  к  развитию дошкольников;

-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных    особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

   Количество и продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

• В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут (включая 1 дополнительное занятие по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними.

• В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут (включая 1 дополнительное занятие по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними.

• В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю по 20-25 минут (включая 3 дополнительных занятия по кружковой работе),  с 10 минутными перерывами между ними.

• В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут (включая 4 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

   Организация жизнедеятельности ГДО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД - организованная образовательная деятельность, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  ГДО**.**

Одной из форм организованной детской деятельности является «ООД», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемое совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

  В 2021-2022 г. в ГДО МБОУ Ленинская СОШ функционирует  одна разновозрастная группа. Для ООД (организованной образовательной деятельности) воспитанники делятся на четыре подгруппы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- младшая подгруппа  (2 - 4 года)

- средняя подгруппа  (4 - 5 лет)

- старшая подгруппа (5 - 6 лет)

- подготовительная к школе подгруппа (6 - 7 лет)

       Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Группа дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа.

**Структура учебного года**

  С 1 по 11 сентября – адаптационный, диагностический период;

  С 14 сентября по 29 декабря - образовательный период;

  С 30 декабря по 10 января – новогодние и Рождественские каникулы;

  С 11 января по 14 мая – образовательный период;

  С 17 мая по 31 мая - диагностический период.

**Учебный план организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Образовательные области*** | ***Формы работы*** | ***Возраст воспитанников*** | | | | | | | | | | |
| ***2-3 года*** | | ***3-4 лет*** | | ***4-5 лет*** | | | ***5-6 лет*** | | ***6-7 лет*** | |
|  |  |  | нед. | мес. | нед. | мес. | нед. | мес. | | нед. | мес. | нед. | мес. |
|  | ***Социально-коммуникативное развитие*** | Игра  Трудовое воспитание  Адаптационный период  Формирование основ безопасности | Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми | | | | | | | | | | |
|  | ***Познавательное развитие*** | Формирование элементарных математических представлений  Познавательно-исследовательская деятельность  Приобщение к социокультурным ценностям  Ознакомление с миром природы | 1 | 4 | 1  1 | 4  4 | 1  1 | 4  4 | | 1  1  1 | 4  4  4 | 1  1  1  1 | 4  4  4  4 |
|  |  | Конструирование | Реализуется через конструктивные игры и проекты в ходе совместной деятельности взрослых и детей | | | | | | | | | | |
|  | ***Речевое развитие*** | Развитие речи | 2 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Ознакомление с худ. литературой | Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | |
|  | ***Художественно-эстетическое развитие*** | Изобразительная деятельность  Лепка  Аппликация  Музыка | 1  1    2 | 2  2    8 | 1  0,5  0,5  2 | 4  1  1  8 | 1  0,5  0,5  2 | | 4  1  1  8 | 2  0,5  0,5  2 | 8  1  1  8 | 2  0,5  0,5  2 | 8  1  1  8 |
|  | ***Физическое развитие*** | Физкультура | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Физкультура на улице | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
|  | **ИТОГО** | | **10** | **36** | **10** | **38** | **10** | | **38** | **13** | **50** | **14** | **54** |

**РЕЖИМ**

**организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная  к школе группа |
| *Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности* | не более 15 мин. | не более 20 мин. | не более 25 мин. | не более 30 мин. |
| *Перерыв между различными видами организованной образовательной деятельности* | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. |
| В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. | | | |
| *Место проведения организованной образовательной деятельности*  *в режиме дня* | В I половину дня. | В I половину дня. | В I и II половину дня.  (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю) | В I и II половину дня.  (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю) |
| *Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю* | 2ч. 45 мин. | 4 часа | 6ч. 15 мин. | 8ч. 30 мин. |

Режим организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом.

Планирование образовательной деятельности

при работе по пятидневной неделе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый  вид деятельности | Младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовительная  к школе группа |
| Физическая культура  в помещении | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю |
| Физическая культура  на воздухе | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 2 раза  в неделю |
| Развитие речи | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 2 раза  в неделю |
| Рисование | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю |
| Лепка | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели | 1 раз  в 2 недели |
| Музыка | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю |
| Ритмика |  |  | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий  в неделю | 10 занятий  в неделю | 12 занятий в неделю | 14 занятий  в неделю |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Базовый**  **вид деятельности** | **Периодичность** | | | |
| **Младшая подгруппа** | **Средняя**  **подгруппа** | **Старшая**  **подгруппа** | **Подготовительная**  **подгруппа** |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная  деятельность детей  в центрах (уголках)  развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические  процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Общий объем Программы: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с режимом дня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты Программы** | **Объем Программы, час, мин, %,** | |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная организованная деятельность – ООД) | Объем обязательной части Программы | |
| **40 мин** | **6 %** |
| Объем части Программы, формируемый  участниками образовательного процесса | |
| 30 мин | 5% |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов (совместная деятельность) | Объем обязательной части Программы | |
| **1 час 45 мин (105 мин)** | **16 %** |
| Объем части Программы, формируемый  участниками образовательного процесса | |
| 1 час 20мин (80 мин) | 13% |
| Самостоятельная деятельность детей | Объем обязательной части Программы | |
| **3 часа 30 мин (210 мин)** | **33 %** |
| Объем части Программы, формируемый  участниками образовательного процесса | |
| 1час 55мин (115мин) | 19% |
| Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы | Объем обязательной части Программы | |
| **30 мин** | **5%** |
| Объем части Программы, формируемый  участниками образовательного процесса | |
| 20 мин | 3% |
| **Итого** | **630 минут**  **(10часов 30минут)** | **100 %** |
| Объем обязательной части Программы | 385мин (6 час 25 мин) | 60 % |
| Объем части Программы, формируемый  участниками образовательного процесса | 245 мин (4 часа 5 мин) | 40 % |

**Циклограмма образовательной деятельности ГДО на день**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития ребенка | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| Социально-коммуникативное развитие | Прием детей и оценка эмоционального состояния с последующей коррекцией плана работы на день | Индивидуальная работа |
| Формирование навыков культуры поведения за столом | Трудовые поручения, работа в книжном уголке |
| Формирование навыков культуры общения | Сюжетно-ролевые и театрализованные игры |
| Свободные игры с детьми | Занятия по дополнительному образованию |
| Общение младших и старших | |
| Познавательное развитие | Исследовательская деятельность | Исследовательская деятельность |
| Проектная деятельность |  |
| Беседы | Индивидуальная работа |
| Игры с дидактическим материалом | Досуг познавательного характера |
| Экскурсии |
| Речевое развитие | Ситуативная беседа  Словесные игры |  |
| Художественно-эстетическое развитие | ООД | ООД |
| Работа над эстетикой быта | Индивидуальная работа |
| Индивидуальная творческая деятельность детей | Музыкально-художественный досуг |
| Экскурсии |
| Физическое развитие | Прием детей на воздухе в теплое время года, утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) | Сон с доступом воздуха (индивидуальное пробуждение) |
| Закаливание (облегченная форма одежды, полоскание горла, прогулка со стимуляцией двигательной активности) | Гимнастика пробуждения |
| Физкультурное занятие и физкультминутки на занятиях | Закаливание (ходьба босиком по спальне, обширное умывание, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика) |
| Физкультурный досуг (игры и развлечения) |
| Самостоятельная двигательная активность |

В  летний период учебные занятия проводятся в соответствии

с планом летне-оздоровительного периода.

Расписание организованной образовательной деятельности

в летний оздоровительный период 2022 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Подготов. подгруппа | Музыка  11.45-12.15 | Художественное творчество  09.10-09.40  Физкультура  10.30-11.00 | Физкультура на прогулке  10.30-11.00 | Художественное творчество  09.10-09.40  Физкультура  10.30-11.00 | Музыка  09.00-09.30 |
| Старшая подгруппа | Физкультура  09.35-10.00 | Художественное творчество  09.00-09.25  Музыка  09.35-10.00 | Физкультура  09.35-10.00 | Художественное творчество  09.00-09.25  Музыка  09.35-10.00 | Физкультура на прогулке  10.00-10.25 |
| Средняя  группа | Музыка  09.00-09.20  Художественное творчество  09.30-09.50 | Физкультура  09.00-09.20 | Музыка  09.00-09.20  Художественное творчество  09.30-09.50 | Физкультура  09.00-09.20 | Физкультура на прогулке  09.30-09.50 |
|  |  |  |  |  |  |
| Младшая подгруппа | Физкультура  09.00-09.20 | Музыка  09.00-09.20  Художественное творчество  09.30-09.50 | Физкультура  09.00-09.20 | Музыка  09.00-09.20  Художественное творчество  09.30-09.50 | Физкультура  09.00-09.20 |

Музыка — проводится на игровом участке.

Физическая культура — на спортивной площадке и игровом участке.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

   Полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: педагоги, дети, родители.

**Режим дня**

**Холодный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика. Дежурство. | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку. КГД. Завтрак. | 8.20- 8.50 | 8.20- 8.50 | 8.30- 8.50 | 8.30- 8.50 |
| Самостоятельные игры. Подготовка к образовательной деятельности. | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами (образовательные ситуации на игровой основе). | 9.00 - 09.40 | 9.00-10.20 | 9.00 - 10.35 | 9.00-10.50 |
| Второй завтрак | 09.40-09.50 | 10.20-10.30 | 10.35-10.45 | 10.50-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Наблюдения. Труд. | 09.50- 11.30 | 10.30-12.10 | 10.45 - 12.20 | 11.00-12.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. | 11.30 - 11.55 | 12.10 - 12.20 | 12.20 - 12.30 | 12.40 - 12.50 |
| Подготовка к обеду. КГД. Обед. | 11.55-12.30 | 12.20-12.40 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30 - 15.00 | 12.40-15.00 | 13.00 - 15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. КГД. Индивидуальная работа.  Самостоятельная деятельность. | 15.00 - 15.40 | 15.00-15.40 | 15.00 - 15.40 | 15.00-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.40 - 16.00 | 15.40-16.00 | 15.40 - 16.00 | 15.40-16.00 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Кружковая работа.  Чтение художественной литературы. | 16.00 - 16.15 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.25 | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. | 16.15 - 18.00 | 16.20.- 18.00 | 16.30 - 18.00 | 16.30.- 18.00 |