# Сценарий занятия по ПДД в старшей - подготовительной группе: «Засветись в темноте и стань заметней на дороге»

Приоритетная образовательная область: *«Социально-коммуникативное развитие»*

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Художественно – эстетическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*.

**Цель:** внедрение практики использования дошкольниками светоотражающих приспособлений для снижения детского **дорожно**-транспортного травматизма и повышения безопасности**дорожного движения**.

Задачи:

**1.**Расширить знания детей о правилах **дорожного** движения и безопасного поведения на улицах городах.

Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами

**2.** Развивать познавательную активность как участника **дорожного движения**.

**3.** Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на **дорогах**, воспитывать внимание, мышление, сосредоточенность. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

**4.** Продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы в виде полного ответа.

**Воспитатель:**

Тема нашего урока

Актуальна и важна.

Избежать чтоб злого рока

Очень каждому нужна.

Мы начнём всё по порядку:

Отгадайте-ка загадку!

**Загадка:**

Тёмным вечером и ночью

Защитить вас сможет точно.

Ведь шофёру с сотни метров

**Станет сразу вас заметно.**

Он значок, брелок и стикер.

Что же это? Это *(фликер)*

**Воспитатель:** В тёмное время суток, когда улицы и дворы плохо освещены, вероятность возникновения **дорожно-**транспортного происшествия резко увеличивается. *(Слышатся крики, свист милицейского свистка. Вбегает Буратино)*

**Буратино:** ОЙ – ОЙ – ОЙ! Помогите, спасите!

**Воспитатель:** Что случилось, Буратино?

**Буратино:** Я очень торопился в школу, и опаздывал… А тут как назло красный свет на светофоре горит. Ну, я посмотрел по сторонам, а машин рядом нет. Я и побежал через **дорогу.** А милиционер как **засвистит.** Я убежал. Вместо школы попал к вам.

**Воспитатель:** Буратино, ты что не знаешь правила **дорожного движения?**

**Буратино:** Какие еще такие правила? В школе правила, здесь опять правила! Вот попал!

**Воспитатель:** Буратино, чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и выполнять правила **дорожного движения.** Давайте, ребята вспомним некоторые из них.

В Ленинском по улицам,

чтоб не попасть впросак.

И взрослые и дети

не ходят просто так!

Они всегда внимательны

и помнят наперед

Свои имеют правила шофер и пешеход.

**Воспитатель:** Кто такой пешеход?

*(ответы детей)*

По какой части улицы должны ходить пешеходы?

*(ответы детей)*

Что обозначают цвета светофора?

*(ответы детей)*

Где и как надо переходить улицу?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с Буратино немного разомнемся ***Физминутка «Светофор».***

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*.

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя)*.

Красный свет нам *«Стой!»* кричит, *(Дети стоят на месте)*.

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора! *(Приседания)*.

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.

Будь смелее пешеход.

**Воспитатель:** Буратино, ты теперь знаешь, как нужно переходить улицу?

**Буратино:** Знаю, но уже **темно** и меня всё равно не видно.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, ходить по **темным** улицам опасно или нет? Почему?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что помогает водителям видеть в **темноте**?

*(ответы детей)*

**Буратино:** А я думаю что в **темноте**, хотя и горят фары все равно плохо видно!

**Воспитатель:** Ты прав, Буратино, в **темноте** водителям трудно разглядеть пешехода, тем более такого маленького как ты Но, чтобы не случилось беды, мы попробуем тебе помочь! Сейчас и ты и ребята узнают об одной волшебной полосочке, которая помогает и взрослым и детям находится на улице в **темное время суток**.

Есть много людей, которые работают на улице ночью, в **темноте**. Для того, чтобы быть **заметнее для водителей**, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, **дорожников**, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и **дорогах**. Инспектора ГБДД носят желтые жилетки. Это сделано для безопасности. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям. Специально для детей придумали вот такие фликеры, они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в **темноте на улице**. Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников **дорожного** движения видно издалека в тёмное время суток.

(Воспитатель демонстрирует яркую полоску, светящую в **темноте**)

**Фликеры –** это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в **темноте** и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

**Воспитатель:** Буратино, теперь ты понял как от беды себя защитить, в тёмное временя суток?

**Буратино:** Да я узнал, что есть светоотражающая лента, а вот фликер это, это, это

**Воспитатель:** Ребята,давайте вместе с Буратино посмотрим, что же такое фликеры.

Презентация *«ФЛИКЕРЫ»*

**Буратино:** Ну вот теперь мне все понятно! А вам ребята?

**Воспитатель:** Буратино послушай наши частушки

Что есть фликеры на свете.

В **темноте ты не робей**,

Обозначь себя скорей.

***ЧАСТУШКИ***:

**1.** Ставьте ушки на макушки

И сегодня вшестером

Мы про фликер – огонечки

Вам частушки пропоем.

**2**. Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой -

Светоотражающий

**3.** Фликер – это без сомнения,

Знак **дорожного движения**,

Он на месте не стоит,

А с тобой везде спешит.

**4.** Шили мы одежду с мамой

Под названьем *«Светлячок»*

В **темноте чтоб было видно**,

Что шагает мужичок.

**5.** Пешеходы на **дороге**

Были бы в опасности

Но у них есть на одежде

Фликер безопасности!

**6.** Быть ребенком нелегко

Не видать нас далеко

А вот с фликером, друзья

Видно нас издалека.

**Буратино:** Мне очень понравились частушки и, вообще. Я так много узнал про фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на **дороге**. Он обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель **становится**практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

**Воспитатель:** Буратино на память о нашей встрече мы дарим тебе *«волшебную»* полоску - фликер.

Помнить все должны вокруг,

Кто в **дороге добрый друг**.

С собою фликер ты возьми

И в беду не попади!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем Буратино как мы умеем весело играть и поиграем в нашу любимую игру - соревнование *«Кто быстрее перевезет пассажиров»* не нарушая правил **дорожного движения**.

**Буратино:** Спасибо,ребята! Мне с вами было очень весело и интересно! Я многому у вас научился, но мне уже давно пора в школу!

У меня есть светоотражатель

Я его счастливый обладатель

Меня видит вовремя машина

Значит я не попаду под шину!

**Буратино:** У меня тут есть вкусняшки и я вас хочу угостить.

*(Буратино угощает ребят)*

Ну а теперь я побежал в школу. До свидания!

Включается музыка на мотив песни *«Что такое доброта»*, **группа***«Барбарики»* Дети исполняет песню о фликерах. На фоне тихой музыки слова говорит ребенок.

Помни,жизнь всего одна

Больше всех она важна.

Безопасность в пожиланье,

Все: И спасибо за внимание!