



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ростовская область, Веселовский район, х. Ленинский, улица Новая, 3б
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
совета _____ Карпук Е.Л.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР _____ Карпук Е.Л.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Ленинской
СОШ _____ Леонов Е.В.

Протокол № 6 от 28.08.2023 г.

Приказ № 138 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Праву

Уровень среднего общего образования - 11 класс
Учитель: Болдырева Татьяна Викторовна

х. Ленинский

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для учащихся 11 класса является частью Образовательной программы МБОУ Ленинская СОШ и разработан в соответствии с Учебным планом МБОУ Ленинская СОШ на 2023-2024 учебный год, в соответствии с авторской программой под редакцией Никитина А.Ф. Право: 10-11 классы. М.: Дрофа, 2017 г. и на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

Письма:

- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Школьные документы:

- Основная образовательная программа среднего общего образования, от 31.08. 2018г. № 264, с изменениями и дополнениями.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ленинская СОШ от 23.06.2018 № 188
- Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год Приказ от 07.07. 2023 г. № 123/1
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год. Приказ от 25.06.2023 г. № 147
- Расписание уроков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год от 01.08.2023 № 131.

Постановления:

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
 - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
 - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
 - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
- В области познавательной деятельности:
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
 - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
 - выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.
- В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
 - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,

- передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.
- В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности,
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и при самооценке,
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:
- постановка общей цели и определение средств ее достижения,
- конструктивное восприятие иных мнений и идей,
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

На протяжении этого этапа обучения решаются задачи:

- приобретения базовых навыков, обеспечивающих успешные действия подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях;
- передачи детям основ правовых знаний, в том числе о правовой системе России и международном праве;
- формирования способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях.
- Условием решения образовательных задач являются:
- а) образовательная среда (уклад школы), обеспечивающая детям умение отстаивать свои права, участвовать в выработке правил и норм, регулирующих отношения в школе; возможность реальной пробы себя в социально-правовых ситуациях;
- б) учебные мероприятия двух типов:
- учебный курс, включающий элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметно-практической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав;
- практикумы, способствующие формированию практических навыков правового поведения в реальной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели:

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества.

Приоритетные формы методы работы с учащимися

Формы организации познавательной деятельности

- Фронтальная;
- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная.

Методы и приемы обучения

- Объяснительно-иллюстративный метод обучения;
- Самостоятельная работа с электронным учебным пособием;
- Поисковый метод;
- Проектный метод
- Игровой метод
- Метод проблемного обучения;
- Дискуссия;

Приоритетные виды и формы контроля

Формы контроля:

- тестирование;
- устный контроль;
- самоконтроль;

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ Ленинская СОШ, в обязательной части составляет 0,5 час в неделю.

В соответствии с Календарным графиком на 2023-2024 учебный год и Расписанием уроков программа предмета «Право» будет выполнена за 16 часов.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Этот блок результатов отражает такие общие цели образования, как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации, а полученные результаты характеризуют эффективность деятельности системы образования на федеральном и региональном уровнях.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

1. Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

Познавательные УДД: умения учиться:

навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УДД:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Планируемые результаты освоения предмета «Право»

Личностными результатами обучения по праву являются:

- обеспечение формирования у школьников общечеловеческих ценностей, а также ценностей демократического общества;
- создание основы для жизненного и профессионального самоопределения, формирования готовности школьников к сознательному выбору;
- освоение ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование у учащихся собственных образовательных запросов и интересов, умение их удовлетворять;
- формирование важнейших ориентиров для гражданской, и правовой самоидентификации личности,

Метапредметными результатами обучения по предмету « Право» являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать практические задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- освоение учащимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Предметные результаты освоения предмета «Право» должны быть ориентированы на обеспечение прочного и сознательного овладения

знаниями об основных государственно-правовых явлениях, гражданских правах и обязанностях, законодательстве. Предметные результаты должны обеспечивать формирование:

- чувства собственного достоинства, уважения к правам человека, гуманистических традиций и общечеловеческих ценностей;
- собственной этической позиции и соблюдение правил социально ответственного и правового поведения;
- основ знаний об отдельных отраслях права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, международного;
- воспитание гражданской идентичности и ответственности, правового самосознания и правовой культуры, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

Ученик научится:

- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь;
- механизм правового регулирования;
- содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;
- содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать формы (источники) права, субъектов права;
- виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания;
- полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;
- объекты гражданского оборота;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
- отдельные виды гражданско-правовых договоров.

Ученик получит возможность научиться:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.

Содержание учебного предмета «Право» 11 класс

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Учебно-тематическое планирование по праву в 11 классе (16 часов)

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы контроля	Оборудование
1	<i>Тема 5. Избирательное право</i>	1	Работа с теоретическими источниками; Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях; Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению; Характеризует особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Выполняет тестовые задания. Объясняет содержание понятия «избирательный процесс». Дает характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них. Объясняет понятие «джерримендеринг» и рассказывает о его появлении.	Устный опрос, решение тематических задач. Решение тестовых заданий	Тексты с заданиями Мультимедийное оборудование
2	<i>Тема 6. Гражданское право</i>	2	Работа с теоретическими источниками и нормативными правовыми актами; Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях; Участие в дискуссиях по актуальным проблемам, отстаивание	Устный опрос, решение тематических задач Участие в дискуссиях на данную тему	Текст Конституции РФ Мультимедийное оборудование Текст «Гражданский Кодекс РФ» Различные виды сделок,

		<p>и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;</p> <p>Подготовка доклада и выступление с презентацией; решение ситуационных задач</p> <p>участие в обучающих ситуативных и деловых играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.</p> <p>Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права».</p> <p>Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ.</p> <p>Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.</p> <p>Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными.</p> <p>Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.</p> <p>Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и</p>	<p>Решение тестовых заданий</p>	<p>договоров</p> <p>Краткий юридический словарь</p>
--	--	---	---------------------------------	---

		<p>характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания.</p> <p>Объясняет социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ.</p> <p>Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.</p> <p>Характеризует содержание института наследования.</p> <p>Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему. Характеризует понятие «обязательственное право».</p> <p>Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие.</p> <p>Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом.</p> <p>Характеризует гражданское процессуальное право.</p> <p>Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать?</p> <p>Выполняет тестовые</p>		
--	--	--	--	--

			<p>задания</p> <p>Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?</p>		
3	<i>Тема 7. Налоговое право</i>	3	<p>Работа с нормативными правовыми актами, текстом Конституции РФ.</p> <p>Выбор способов защиты прав и интересов личности;</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях;</p> <p>Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;</p> <p>Решение ситуационных задач Дает определение понятия «налог».</p> <p>Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков.</p> <p>Объясняет содержание понятия «аудит».</p> <p>Высказывает свое мнение</p>	<p>Устный опрос, решение тематических задач</p> <p>Выступление с сообщениями</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Решение тестовых заданий</p>	<p>Текст Конституции РФ</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Тематические задачи</p> <p>Налоговый кодекс РФ.</p> <p>Краткий юридический словарь</p>

		<p>по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания.</p> <p>Называет виды налогов.</p> <p>Сравнивает прямые и косвенные налоги.</p> <p>Характеризует понятие «система налогов».</p> <p>Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполняет тестовые задания.</p> <p>Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве.</p> <p>Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу.</p> <p>Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.</p> <p>Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве».</p> <p>Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России.</p> <p>Объясняет порядок</p>		
--	--	--	--	--

			<p>исчисления и взимания налога на доходы.</p> <p>Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ. Выполняет тестовые задания.</p> <p>Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства.</p> <p>Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ.</p> <p>Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки.</p> <p>Выполняет тестовые задания.</p>		
4	Тема 8. Семейное право	3	<p>Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Выбор способов защиты прав и интересов личности;</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях;</p> <p>Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;</p> <p>Подготовка простейшего документа - проекта обращения, жалобы, претензии, запроса, заявления.</p> <p>Решение ситуационных</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Решение тематических задач.</p> <p>Работа с выдержками из Конституции РФ</p> <p>Участие в дискуссии</p> <p>Решение тестовых заданий</p>	<p>Текст Конституции РФ</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Тематические задачи</p> <p>« Семейный Кодекс РФ»</p> <p>Бланки брачного договора</p> <p>Краткий юридический словарь</p>

			<p>задач на заданную тематику Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания. Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету. Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети. Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.</p>		
5	Тема 9. Трудовое право	2	<p>Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания. Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет</p>		<p>Конституция РФ Трудовой Кодекс РФ Кодекс Законов о труде в РФ Мультимедийное оборудование Тематические задачи</p>

			<p>условия прекращения трудового договора. Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием. Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.</p>		
6	Тема 10. Административное право	1	<p>Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки</p>		

			<p>административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания</p> <p>Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания</p>		
7	Тема 11. Уголовное право	1	<p>Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России. Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня. Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Выполняет</p>		<p>Уголовный Кодекс Конституция РФ</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Тематические задачи</p>

			<p>тестовые задания Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России. Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.</p>		
8	<i>Тема 12. Правовая культура</i>	1	<p>Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание». Рассказывает о формировании правовой</p>	<p>Устный опрос, решение тематических задач Выступление с сообщениями</p>	<p>Текст Конституции РФ Мультимедийное оборудование Тематические задачи. Краткий</p>

			культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».	Подготовка презентаций Решение тестовых заданий	юридический словарь
9	<i>Итоговое обобщение</i>	2			

Календарно - тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
<i>Тема 5. Избирательное право (1 ч)</i>				
1	Избирательная система и избирательный процесс	1	§ 38-39. Вопросы для самоконтроля	5.09
<i>Тема 6. Гражданское право (2 ч)</i>				
2	Понятие и источники гражданского права. Формы предприятий.	1	§ 40-41 Учимся защищать свои права. Информация к размышлению и действию	12.09
3	Право собственности. Обязательственное право.	1	§ 43,45, Исследуем документы. Вопросы для самоконтроля Краткий юридический словарь	19.09
<i>Тема 6. Налоговое право (3 ч)</i>				
4	Налоговое право. Виды налогов	1	§ 47, 48. Краткий юридический словарь	26.09
5	Налогообложение юридических и физических лиц	1	§ 49, 50	3.10
6	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	§ 51	10.10
<i>Тема 8. Семейное право (3 ч)</i>				
7	Понятие и источники семейного права Брак, условия его заключения	1	§ 52 – 53 Вопросы для самоконтроля Это интересно Исследуем документы	17.10
8	Права и обязанности супругов	1	§ 54 Исследуем документы Краткий юридический словарь	24.10
9	Права и обязанности родителей и детей	1	§ 55 Исследуем документы Краткий юридический словарь	7.11
<i>Тема 9. Трудовое право (2 ч)</i>				
10	Понятие и источники трудового права Коллективный договор. Трудовой договор	1	§ 56 – 57 Вопросы для самоконтроля Исследуем документы Краткий юридический словарь	14.11

11	Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры.	1	§ 58,59 Вопросы для самоконтроля Это интересно Исследуем документы Краткий юридический словарь	21.11
<i>Тема 10. Административное право (1 ч)</i>				
12	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	§ 60-61. Это интересно Исследуем документы	28.11
<i>Тема 11. Уголовное право (1 ч)</i>				
13	Понятие и источники уголовного права . Преступление	1	§ 63-65 Учимся защищать свои права. Информация к размышлению и действию	5.12
<i>Тема 12. Правовая культура (1 ч)</i>				
14	Правовая культура и правосознание	1	§ 71	12.12
<i>Повторение (2 ч)</i>				
15	Итоговая контрольная работа	1	Тестовая работа	19.12
16	Анализ работы. Повторение	1		26.12

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программного содержания в соответствии с Образовательной программой МБОУ Ленинской СОШ используется учебно-методический комплект по праву издательства «Дрофа» под редакцией А.Ф. Никитина. 10-11 классы

Интернет-ресурсы для учеников и учителя:

- <https://resh.edu.ru>
- <https://lesson.edu.ru>
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>

Информационно-коммуникационные средства обучения (CD, DVD, медиаресурсы):

- 1. Презентации к урокам права по разделам
- 2. Электронные приложения
- 3. Электронная версия тестовых заданий для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающийся научится:

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;
- иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Система оценки планируемых результатов.

Оценка теоретических знаний учащихся:

Отметка «5»:

- полно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы обществоведческие термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из анализа текста; ответ самостоятельный. Отметка «4»:

- раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятие и использованы научные термины, ответ самостоятельные, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании обществоведческих терминов или в выводах.

Отметка «3»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; не всегда последовательно определение понятия недостаточно чёткие; не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены ошибки при их изложении;

Отметка «2»:

- основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибка в определении понятие, при использовании терминологии.

Оценка выполнения тестовых заданий:

Отметка «5»: учащийся выполнил тестовые задания на 91 – 100%.

Отметка «4»: учащийся выполнил тестовые задания на 71 – 90%.

Отметка «3»: учащийся выполнил тестовые задания на 51 – 70%.

Отметка «2»: учащийся выполнил тестовые задания менее чем на 51%.

Отметка «1»: учащийся не выполнил тестовые задания.

Критерии оценивания творческих работ (проектов):

Отметка «5»

- информация представлена в полном объёме, изложена логично.
- использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида.
- задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно.
- творческое оформление и эмоциональное представление проекта.

Отметка «4»

- информация достаточно полная.
- работа содержит 1—2 неточности.

- использовано более одного ресурса.
- способ выполнения соответствует заданию.
- задание выполнено с консультативной помощью учителя и др.
- грамотное оформление и представление проекта.

Отметка «3»

- информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание.
- в работе использован только один ресурс.
- в процессе выполнения работы допущены неточности.
- задание выполнялось под руководством и с помощью учителя.

Отметка «2»

- информация отсутствует или содержит грубые ошибки.
- способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно.