Ростовская область, Веселовский район, х. Ленинский, улица Новая, 3б

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ленинская средняя общеобразовательная школа

**Рабочая программа**

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

**на 2021-2022 учебный год**

**Уровень общего образования (класс)** - 4 класс начального общего образования

**Учитель** Бритикова Елена Григорьевна

**Программа разработана** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» (2013, составитель И.В. Метлик)

**УМК:** О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной, под редакцией И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа ОРКСЭ для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с Программой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» (2013, составитель И.В. Метлик), УМК**:** О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной, под редакцией И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ ( в ред. От 02.03.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». , ( в ред.от 24.04.2015 №362-ЗС)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования ( одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015№1/15

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников», - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников. **Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»**

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ (приказ № 479 от 30.12.2018);

- Устав МБОУ Ленинская СОШ, утверждённым Постановлением Главы Администрации Весёловского района № 461 от «24 » ноября 2015 года.

- Основной образовательной программой начального общего образования

№ 270 от 23.08.2019, с изменениями и дополнениями 2020 г.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ от 01.06.2021 г. № 160)

- Учебный план МБОУ Ленинская СОШ на 2021-2022 учебный год приказ от 21.06.2021 г. № 177

- Календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год от 21.06.2021 г. № 177

- Расписание уроков на 2021-2022 учебный год от 01.08.2021 №184

Согласно ст. 78 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями). На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех учащихся 4-го класса будут изучать **модуль «Основы православной культуры».**

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Учебному плану на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час из обязательной части, 34 учебные недели.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ Ленинская СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием учебных занятий в МБОУ Ленинская СОШ на 2021-2022 учебный год данная программа будет реализована за 34 часа.

Рабочая программа как компонент основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через реализацию в курсе **ОРКСЭ** междисциплинарных учебных программ:

* «Формирование универсальных учебных действий»;
* «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
* «Чтение. Работа с тестом».

**2.Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ**

**У выпускника будут сформированы:**

-основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

-развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

-компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

-морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

**Выпускник научится:**

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-различать способ и результат действия.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

-проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-использовать речь для регуляции своего действия.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

**Работа с текстом**

**Поиск информации и понимание прочитанного**

**Выпускник научится:**

-находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

-вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;

-сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

-ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;

-работать с несколькими источниками информации;

-сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

**Преобразование и интерпретация информации**

**Выпускник научится:**

-соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;

-формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

-сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

-составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

**Выпускник получит возможность научиться**:

-делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;

-составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы опрочитанном.

**Оценка информации**

**Выпускник научится:**

-высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

-на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

-участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-сопоставлять различные точки зрения;

-соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;

-в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

**ИКТ­ компетентности обучающихся**

**Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером**

**Выпускник научится:**

-использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини­зарядку);

-организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

**Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных**

**Выпускник научится:**

-вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото‑ и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;

-владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке.

***Обработка и поиск информации***

**Выпускник научится:**

-пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;

-искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

-заполнять учебные базы данных.

**Выпускник получит возможность научиться** грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

**Создание, представление и передача сообщений**

**Выпускник научится:**

-создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;

-готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

**Выпускник получит возможность научиться**:

-представлять данные.

-готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;

-знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роди в культуре, истории и современности России;

-первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;

-осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;

-знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

-формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

-знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

-нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

**3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ4 класс (35ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во часов** | **Раздел** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Формы контроля** | **Оборудование** |
| 4. | Введение в предмет. Россия – наша Родина | -анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в религиозных традициях;  -анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм;  -знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства;  -описывают изученные феномены, явления православной культуры;  устанавливают взаимосвязь между православной религиозной культурой и поведением людей;  -излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, российского общества;  -соотносят нравственные формы поведения с нормами православной нравственной культуры, традиции;  -строят отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе принципов веротерпимости, уважения прав человека на мировоззренческие и культурные особенности с учетом общепринятых в России нравственных ценностей, норм поведения;  -осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий;  -участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение;  -готовят и представляют сообщения по выбранным темам. | Фронтальный опрос | Компьютер, презентации по теме урока.  Карточки для учащихся.  Презентации по темам урока. |
| 2. | Самая главная встреча |
| Работа  в парах |
| 28. | Введение в православную традицию |
| Есть только одна Книга |
| Бог – Творец мира |
| Практическая работа |
| Компьютер, презентации по теме урока.  Карточки для учащихся.  Презентации по темам урока. |
| История одного предательства |
| В ожидании Спасителя |
| Возлюби Господа Бога твоего… |
| Возлюби ближнего твоего… |
| Девочка, Которая стала Храмом |
| «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос…» |
| Сын Человеческий |
| Притчи Иисуса Христа |
| Как стать счастливым |
| Планирование учебных проектов |
| Подвиг христианской жизни |
| Крестный путь и Воскресение |
| Церковь – корабль спасения |
| От рождения до вечности |
| Каждый день праздник |
| Дорога к храму |
| Икона – окно в Божий мир |
| «Героем тот лишь назовётся…» |
| Пастырь добрый |
| «Не в силе Бог, а в правде!» |
| Жизнь как горящая свеча |
| Любовь сильнее смерти |
| Заключение. Богатыри |
| Подготовка и представление творческих проектов учащихся |

**5.Календарно-тематическое планирование курса ОРКСЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тематическое планирование** | **Дата** |
|  | Введение в предмет. | 03.09.2021 |
|  | Моя Родина – Россия. | 10.09 |
|  | Моя Родина – Россия. | 17.09 |
|  | Россия наша Родина | 24.09 |
|  | Самая главная встреча | 01.10 |
|  | Самая главная встреча | 08.10 |
|  | Введение в православную традицию | 15.10 |
|  | Есть только одна Книга | 22.10 |
|  | Бог – Творец мира | 12.11 |
|  | История одного предательства | 19.11 |
|  | В ожидании Спасителя | 26.11 |
|  | Возлюби Господа Бога твоего… | 03.12 |
|  | Возлюби ближнего твоего… | 10.12 |
|  | Девочка, Которая стала Храмом | 17.12 |
|  | «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос…» | 24.12 |
|  | Сын Человеческий | 14.01.2022 |
|  | Притчи Иисуса Христа | 21.01. |
|  | Как стать счастливым | 28.01. |
|  | Планирование учебных проектов | 04.02. |
|  | Подвиг христианской жизни | 11.02 |
|  | Крестный путь и Воскресение | 18.02 |
|  | Церковь – корабль спасения | 25.02 |
|  | От рождения до вечности | 04.03 |
|  | Каждый день праздник | 11.03 |
|  | Дорога к храму | 18.03 |
|  | Икона – окно в Божий мир | 01.04 |
|  | «Героем тот лишь назовётся…» | 08.04 |
|  | Пастырь добрый | 15.04 |
|  | «Не в силе Бог, а в правде!» | 22.04 |
|  | Жизнь как горящая свеча | 29.04 |
|  | Любовь сильнее смерти | 06.05 |
|  | Заключение. Богатыри | 13.05 |
|  | Подготовка и представление творческих проектов учащихся | 20.05 |
|  | Представление творческих проектов учащихся | 27.05 |