Ростовская область, Весёловский район, х. Ленинский, ул. Новая, 3б

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ленинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МБОУ Ленинская СОШ

Приказ 31.08.2017 № 250

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олексюк.Т.В.

Рабочая программа

по технологии

Уровень общего образования (класс) - 9 класс основного общего образования, 10,11 классы среднего общего образования

Количество часов - 336

Учитель - Дьячков. А.Н.

Программа разработана на основе программ по учебным предметам

Профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Профессиональной подготовки трактористов категории «С».

Учебник (Название, автор, издательство, год издания)\_А.А. Кива. Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля, изд. центр «Академия» ,2012г.

Родичев. В.А Учебник тракториста категории «С» изд.центр «Академия» 2013г

М.С.Жаров. Трактор «Просвещение» 2010г

Согласовано Согласовано

Протокол заседания заместитель директора по УВР

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карпук Е.Л.

МБОУ Ленинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года

от 01.08.2017г № 8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпук. Е.Л.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B" (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления";"Основы управления транспортными средствами категории "B";

"Вождение транспортных средств категории "B" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

Программа подготовки трактористов категории «С» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 года № 796 « Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1. 23.1, 37.3, 37.4, 37.7) – 2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации, примерной программы подготовки трактористов категории «С».

Примерная программа разработана сотрудниками методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, согласована 21 сентября 2001 года начальником Главной государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, утверждена 24 сентября 2001 года первым заместителем Министра образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста на право управления самоходными машинами категории «С».

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план для подготовки с отрывом и без отрыва от производства, программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. Используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, кинофильмы, видеофильмы. В процессе изучения учебного материала учащиеся самостоятельно работают с научно – технической и справочной литературой, участвуют в проведении семинаров.

При изучении предмета «Устройство» следующая последовательность материала:

- назначение конкретной машины:

- элементы (рабочие органы) машины, предназначенные для реализации технологического процесса;

- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;

- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;

- технологические регулировки;

- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих, способы устранения неисправностей и их причин;

- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

- экономические и экологические характеристики машин и технологического процесса;

- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий закрепляется на уроках производственного обучения.

Лабораторно – практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в лаборатории, где находятся тракторы и сборочные единицы.

При проведении лабораторно – практических занятий по предмету «Устройство» выполняется следующая последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;

- изучение технологических и эксплутационных регулировок, технологических схем работы;

- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;

- сборка составных частей машин в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей, и отражаются в инструкционно – технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма, узла или системы может оказаться недостаточно, для изучения используются частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованном полигоне индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного. *(В учебном плане, с учетом проведения экзамена методом механизированного контроля на проведение теоретического экзамена запланировано фактически затрачиваемое время - 2 часа).*

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап на специальном маршруте.

По согласованию с органами Гостехнадзора возможно совмещение «внутреннего» и экзамена в Гостехнадзоре. Основанием в данном случае для допуска к экзамену учащегося является заключение преподавателя, мастера производственного обучения по каждому из изучаемых предметов, элементов практического обучения.

Код профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 19203, диапазон тарифных разрядов 2-6.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Профессия:

*Тракторист категории «С»- колесные тракторы с двигателем мощностью* 25,7 до 110,3 кВт*.*

Назначение профессии:

*Тракторист категории «С» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью* 25,7 до 110,3 кВт*.*

*При транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.*

*Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.*

Квалификация

*В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «С» относится к первой ступени квалификации.*

Программа профессиональной подготовки, реализуемая в

МБОУ Ленинская СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код профессии | Наименование профессии | Планируемая численность обучающихся | Наличие действующей лицензии (да/нет) |
| 1. | 19023 | Тракторист категории «С». | 2 | да |
| 2. | 11442 | Водитель транспортных средств категории «В». | 6 | да |

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Реализация данной программы рассчитана на период с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года включительно для 10 класса и с 1 сентября 2017 года по 25 мая 2018 года включительно для 9,11 классов.

Согласно учебному плану МБОУ Ленинская СОШ всего на изучение учебного предмета технология в 9-11 классах используется 336 часов, в соответствии с Лицензией №2854 от 25 сентября 2012г.- что обусловлено программой профессиональной подготовкой водителей транспортных средств категории «В», и трактористов категории «С» (для 9,10,11классов).

В 9 классе 2 часа – компонент образовательного учреждения (64часа в год).

Итого на реализацию программы 2 часа в неделю (64 часа).

В 10класе - 3часа за счёт компонента образовательного учреждения (101часа в год).

1 час - реализуемые за счёт внеклассной работы (35часов в год).

Итого на реализацию программы дано- 4 часа в неделю (138часов).

В 11классе 3часа - за счёт компонента образовательного учреждения 102 часа;

1 час - реализуемые за счёт кружковой работы - 34 часа.

Итого на реализацию программы дано- 4 часа в (136часов в год).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Выбор марок, изучаемых автомобилей, тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, производится с учетом зональных условий. За основу принимаются колесные трактора МТЗ-80 и Т -40. Необходимо знакомить учащихся с техническими характеристиками, конструктивными эксплуатационными особенностями других тракторов применяемых в сельском хозяйстве. Основными видами и формами проведения занятий являются демонтажно-монтажные работы, лабораторно- практические занятия, экскурсии и производственная практика учащихся. Перед началом работы по каждой теме и во время проведения занятий учащимся сообщаются необходимые теоретические сведения, правила безопасности труда и личной гигиены. При этом используются знания, полученные на уроках химии, физики, математике, трудового обучения и других предметах, и трудовые навыки и умения, полученные на уроках в основной школе.

Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Психологические основы деятельности водителя и тракториста.

Основы управления транспортными средствами.

Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии.

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления.

Основы управления транспортными средствами категории «В».

Устройство и техническое обслуживание тракторов категории «С».

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом,

изучается в кабинете, оборудованном в соответствии с программой колесного трактора и легкового автомобиля, отдельными агрегатами трактора и автомобиля, стендами, раздаточным материалом. В кабинете установлены монтажно - демонтажные верстаки (рабочие места). Рабочее место укомплектовано инструментом, приспособлениями, контрольно- измерительными приборами, учебными таблицами, инструкционными картами.

В кабинете установлены компьютеры, для изучения правил дорожного движения, безопасности дорожного движения, медицинской помощи, устройства и технического обслуживания с соответствующим программными дисками.

Занятия по Оказанию первой помощи при ДТП проводятся медработником.

Занятия по Психологической деятельности водителя и тракториста проводятся психологом.

Практические работы техническому обслуживанию проводятся на ходовом тракторе Т-40 и автомобилях ВАЗ 21074, ВАЗ111130.

Индивидуальные практические занятия по вождению автомобиля и трактора с каждым учащимся проводятся на исправном тракторе и автомобиле на оборудованной площадке, по учебным маршрутам в населенном пункте и за населенным пунктом по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Занятия проводятся во внеурочное время, для подготовки водителей 56 часов на каждого обучающего, для подготовки трактористов по 15 часов на обучающегося, время одного часа обучения 60 минут.

Производственная практика обучающихся 10 класса проводится согласно договора №37 от 01.06.2017г непосредственно в тракторной бригаде ЗАО «НИВА», 18 дней по 6 часов -108 часов. Для выработки твердых навыков у учащихся по управлению различными сельскохозяйственными машинами и агрегатами они работают на тракторе под руководством тракториста не более 3 часов в день, в оставшееся время их можно привлекать к выполнению операций технического обслуживания трактора и сельскохозяйственных машин. Обучающимся успешно прошедшим курс обучения и сдавшим квалификационные экзамены Гостехнадзор при районном управлении сельского хозяйства, выдается удостоверение тракториста категории «С», а при успешной сдаче экзаменов комиссии МРЭО ГИБДД удостоверение водителя категории «В».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ водителей категории «В».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № предмета | Учебные предметы |  | Количество часов | |
| Всего | В том числе | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| Учебные предметы базового цикла. | | | | |
| 1 | Основы законодательства в сфере дорожного движения. | 42 | 30 | 12 |
| 2 | Психофизиологические основы деятельности водителя. | 12 | 8 | 4 |
| 3 | Основы управления транспортными средствами. | 14 | 12 | 2 |
| 4 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла. | | | | |
| 5 | Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «B» как объектов управления. | 20 | 18 | 2 |
| 6 | Основы управления транспортными средствами категории «B». | 12 | 8 | 4 |
| 7 | Вождение транспортных средств категории «B» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) **\*** | 56/54 | - | 56/54 |
| Учебные предметы профессионального цикла. | | | | |
| 8 | Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом. | 8 | 8 | - |
| 9 | Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. | 6 | 6 | - |
| Квалификационный экзамен. | | | | |
| Квалификационный экзамен. | | 4 | 2 | 2 |
| Итого: | | 190/188 | 100 | 90/88 |

**-----------------------------------**

**\*** Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА БАЗОВОГО ЦИКЛА.

«Основы законодательства в сфере дорожного движения».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
| ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения. | | | | |
| 1. | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | 1 | 1 | - |
| 2. | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. | 3 | 3 | - |
| Итого по разделу | | 4 | 4 | - |
| Раздел 2. Правила дорожного движения. | | | | |
| 3. | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. | 2 | 2 | - |
| 4. | Обязанности участников дорожного движения. | 2 | 2 | - |
| 5. | Дорожные знаки. | 5 | 5 | - |
| 6. | Дорожная разметка. | 1 | 1 | - |
| 7. | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. | 4 | 4 | - |
| *Практическое занятие по теме №7* | | 2 | - | 2 |
| 8. | Остановка и стоянка транспортных средств. | 2 | 2 | - |
| *Практическое занятие по теме №8* | | 2 | - | 2 |
| 9. | Регулирование дорожного движения. | 2 | 2 | - |
| 10. | Проезд перекрестков. | 2 | 2 | - |
| *Практические занятия по теме №10* | | 4 | - | 4 |
| 11. | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 2 | 2 | - |
| *Практические занятия по теме №11* | | 4 | - | 4 |
| 12. | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. | 2 | 2 | - |
| 13. | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. | 1 | 1 | - |
| 14. | Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | | 38 | 26 | 12 |
| Итого: | | 42 | 30 | 12 |

4. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА БАЗОВОГО ЦИКЛА

«Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Тема 2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения.

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2.3. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 2.4. Дорожная разметка и ее характеристики.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

*Практическое занятие по теме №5* Решение ситуационных задач.

Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств.

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

*Практическое занятие по теме №6* Решение ситуационных задач.

Тема 2.7. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 2.8. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

*Практические занятия по теме №8* Решение ситуационных задач.

Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

*Практические занятия по теме №9* Решение ситуационных задач.

Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Тема 2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА БАЗОВОГО ЦИКЛА

«Психофизиологические основы деятельности водителя».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
| ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| 1. | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. | 2 | 2 | - |
| 2. | Этические основы деятельности водителя. | 2 | 2 | - |
| 3. | Основы эффективного общения. | 2 | 2 | - |
| 4. | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. | 2 | 2 | - |
| 5. | Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум). | 4 | - | 4 |
|  | Итого: | 12 | 8 | 4 |

6. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА БАЗОВОГО ЦИКЛА

«Психофизиологические основы деятельности водителя».

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя.

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения.

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Психологический практикум: саморегуляция и профилактика конфликтов.

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА БАЗОВОГО ЦИКЛА

«Основы управления транспортными средствами».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
| ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| 1. | Дорожное движение. | 2 | 2 | - |
| 2. | Профессиональная надежность водителя. | 2 | 2 | - |
| 3. | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. | 2 | 2 | - |
| 4. | Дорожные условия и безопасность движения. | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. | 2 | 2 | - |
| 6. | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. | 2 | 2 | - |
|  | Итого: | 14 | 12 | 2 |

8. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА БАЗОВОГО ЦИКЛА

«Основы управления транспортными средствами».

Тема 1. Дорожное движение.

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя.

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения.

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий - ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

*Практическое занятие по теме №4* Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

9. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА БАЗОВОГО ЦИКЛА

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
| ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 2 | 2 | - |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. | 6 | 2 | 4 |
|  | Итого | 16 | 8 | 8 |

10. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА БАЗОВОГО ЦИКЛА

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

*Практическое занятие по теме №2.*

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

*Практическое занятие по теме №3.*

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

*Практическое занятие по теме №4.*

Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

11. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Устройство и техническое обслуживание

транспортных средств категории «B» как объектов управления».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
| ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| Раздел 1. Устройство транспортных средств. | | | | |
| 1. | Общее устройство транспортных средств категории «B». | 1 | 1 | - |
| 2. | Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. | 1 | 1 | - |
| 3. | Общее устройство и работа двигателя. | 2 | 2 | - |
| 4. | Общее устройство трансмиссии. | 2 | 2 | - |
| 5. | Назначение и состав ходовой части. | 2 | 2 | - |
| 6. | Общее устройство и принцип работы тормозных систем. | 2 | 2 | - |
| 7. | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. | 2 | 2 | - |
| 8. | Электронные системы помощи водителю. | 2 | 2 | - |
| 9. | Источники и потребители электрической энергии. | 1 | 1 | - |
| 10. | Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. | 1 | 1 | - |
|  | Итого по разделу: | 16 | 16 | - |
| **Раздел 2. Техническое обслуживание** | | | | |
| 11. | Система технического обслуживания. | 1 | 1 | - |
| 12. | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. | 1 | 1 | - |
| 13. | Устранение неисправностей **\*** | 2 | - | 2 |
|  | Итого по разделу | 4 | 2 | 2 |
|  | Итого: | 20 | 18 | 2 |

--------------------------------

**\*** Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

12. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Устройство и техническое обслуживание

транспортных средств категории «B» как объектов управления».

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории «B».

Назначение и общее устройство транспортных средств категории «B»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «B»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема 1.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3. Общее устройство и работа двигателя.

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.4. Общее устройство трансмиссии.

Схемы трансмиссии транспортных средств категории «B» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 1.5. Назначение и состав ходовой части.

Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю.

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Тема 1.9. Источники и потребители электрической энергии.

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.

Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 2.1. Система технического обслуживания.

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2.3. Устранение неисправностей:

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

13. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Основы управления транспортными средствами категории «B».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
| ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| 1. | Приемы управления транспортным средством. | 2 | 2 | - |
| 2. | Управление транспортным средством в штатных ситуациях. | 6 | 4 | 2 |
| 3. | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. | 4 | 2 | 2 |
|  | Итого: | 12 | 8 | 4 |

14. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Основы управления транспортными средствами категории «B».

Тема 1. Приемы управления транспортным средством.

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

Занятие №1. Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков.

Занятие №2. Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

15. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Организация и выполнение грузовых перевозок

автомобильным транспортом».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
| ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| 1. | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. | 2 | 2 | - |
| 2. | Основные показатели работы грузовых автомобилей. | 1 | 1 | - |
| 3. | Организация грузовых перевозок. | 3 | 3 | - |
| 4. | Диспетчерское руководство работой подвижного состава. | 2 | 2 | - |
|  | Итого: | 8 | 8 | - |

16. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Организация и выполнение грузовых перевозок

автомобильным транспортом».

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3. Организация грузовых перевозок.

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

17. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Организация и выполнение пассажирских перевозок

автомобильным транспортом».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
| ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| 1. | Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. | 2 | 2 | - |
| 2. | Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. | 1 | 1 | - |
| 3. | Диспетчерское руководство работой такси на линии. | 1 | 1 | - |
| 4. | Работа такси на линии. | 2 | 2 | - |
|  | Итого: | 6 | 6 | - |

18. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Организация и выполнение пассажирских перевозок

автомобильным транспортом».

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.

Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии.

Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

19. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Вождение транспортных средств категории «B»

(с механической трансмиссией).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ТЕМЫ | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ВОЖДЕНИЯ |
| Раздел 1. Первоначальное обучение вождению. | | |
| 1. | Посадка, действия органами управления \* | 2 |
| 2. | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. | 2 |
| 3. | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 4 |
| 4. | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. | 2 |
| 5. | Движение задним ходом. | 1 |
| 6. | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. | 7 |
| 7. | Движение с прицепом \*\* | 6 |
|  | Итого по разделу: | 24 |
| Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения. | | |
| 8. | Вождение по учебным маршрутам \*\*\* | 32 |
|  | Итого по разделу: | 32 |
|  | Итого: | 56 |

--------------------------------

\*Обучение проводится на учебном транспортном средстве.

\*\*Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

\*\*\*Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

20. ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА

«Вождение транспортных средств категории «B»

(с механической трансмиссией).

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1.1. Посадка, действия органами управления.

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.5. Движение задним ходом.

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 1.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 1.7. Движение с прицепом.

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения.

Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

21. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны **знать:**

* Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»;
* особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
* способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
* порядок вызова аварийных и спасательных служб;
* основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
* основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
* проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
* правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
* современные рекомендации по оказанию первой помощи;
* методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
* состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны **уметь:**

* безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
* соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
* управлять своим эмоциональным состоянием;
* конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
* выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
* устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
* обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
* выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
* информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
* использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
* прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
* своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
* выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
* совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

22. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

22.1 Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы должны обеспечивать реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 мин.). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 мин.).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения

**П= (Ргр \* n)/ (0,75 \* Фпом)**

**П= (143\*10)/(0,75\*1976) =1**

Где П-число необходимых помещений;

Ргр-расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на 1 группу, в часах;

n-общее число групп;

0,75-постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается ровной 75%);

Фпом-фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практического вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным п.24.4 Примерной программы.

22.2 Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

22.3 Информационно методические условия реализации Рабочей программы включают: Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, методические материалы и разработки, расписание занятий.

22.4 Материально технические условия Рабочей программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее 1), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

**NTC = ((Т\*К)/(t\*24,5\*12))+1**

**NTC = ((56\*226)/(7,2\*24,5\*12))+1=6,97**

**NTC = 7**

Где Nтс - количество автотранспортных средств;

Т-количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К-количество обучающихся в год;

t-время работы одного учебного транспортного средства равно:7,2 часа-один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа-два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12-количество рабочих месяцев в году;

1-количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «учебное транспортное средство» в соответствии с п.8 Основных положений по допуску транспртных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993г.№1090 «О правилах дорожного движения» (Собрание Актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, №47, ст.4531;Собрание законодательства Российской Федерации, 1998,№45, ст.5521; 2000,№18, ст.1985;2001, № 11, ст.1029;2002,№9, ст.931;№27, ст.2693; 2003,№20,ст.1899; 2003,№40,ст.3891; 2005,№52,ст.5733; 2006,№11,ст.1179; 2008,№8,ст.741; №17,ст.1882; 2009,№2, ст.233; №5,ст.610; 2010,№9,ст.976;№20,ст.2471; 2011,№42,ст.5922; 2012,№1, ст.154; №15,ст.1780;№30,ст.4289;№47,ст.6505; 2013,№5,ст.371;№5,ст.404; №24, ст.2999;№31,ст.4218;№41,ст.5194).

23. Структура и содержание программы подготовки трактористов категории «С».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество часов | | |
| Всего | в том числе | |
| теоретические занятия | лабораторные  практические  занятия |
| 1. | Устройство. | 90 | 30 | 60 |
| 2. | Техническое обслуживание и ремонт. | 50 | 20 | 30 |
| 3. | Правила дорожного движения. | 80 | 52 | 28 |
| 4. | Основы управления и безопасность движения. | 48 | 48 | - |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи. | 24 | 8 | 16 |
| 6. | Производственное обучение. | 108 |  |  |
|  | Итого: | 400 | 158 | 134 |
|  | Консультации. | 12 |  |  |
|  | Экзамены: |  |  |  |
| 1. | «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт». | 12 |  |  |
| 2. | «Правила дорожного движения». | 12 |  |  |
|  | «Основы управления и безопасность движения». |  |  |  |
| 3. | Вождение\* |  |  |  |
|  | Зачет: |  |  |  |
|  | «Оказание первой медицинской помощи». | 1 |  |  |
|  | Квалификационный экзамен. | 12 |  |  |
|  | Всего: | 449 |  |  |
|  | Вождение. | 15 |  |  |

24.Тематический план и

программа теоретических занятий по предмету «Устройство».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Темы | Количество часов |
| 1 | Классификация и общее устройство тракторов | 2 |
| 2 | Двигатели тракторов | 14 |
| 3 | Шасси тракторов | 10 |
| 4 | Электрооборудование тракторов | 4 |
|  | Всего | 30 |

**Тема 1.** Классификация и общее устройство тракторов.

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяго­вых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».

**Тема 2.** Двигатели тракторов.

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Ос­новные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устрой­ство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устра­нения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем ох­лаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристики и применение. Воздуш­ное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных мате­риалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной систе­мы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязне­ния смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение то­плива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха, способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топлив­ные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности систе­мы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, при­меняемого для двигателей.

**Тема 3.** Шасси тракторов.

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмис­сий. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их призна­ки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменыпителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их мар­ки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих, колёс. Ведущие мосты колёсных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колёсных тракторов. Подвески колёсных тракторов. Колёсные движители. Колё­са.

Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Тормозные системы колёсных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устрой­ство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправно­сти и способы устранения.

Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Ме­ханизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Меха­низм включения ВОМ.

Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопас­ность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными при­способлениями и устройствами.

**Тема 4.** Электрооборудование тракторов.

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные не­исправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

         Схемы электрооборудования тракторов.

25.Тематический план и программа лабораторно - практических занятий

по предмету «Устройство».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Темы | Количе­ство часов |
| 1. | Кривошипно -шатунный механизм тракторных двигателей. | 3 |
| 2. | Распределительный механизм тракторных двигателей. | 3 |
| 3. | Система охлаждения тракторных двигателей. | 3 |
| 4. | Смазочная система тракторных двигателей. | 6 |
| 5. | Система питания тракторных двигателей. | 3 |
| 6. | Сцепление тракторов. | 6 |
| 7. | Коробки передач тракторов. | 6 |
| 8. | Ведущие мосты колёсных тракторов. | 6 |
| 9. | Ходовая часть и рулевое управление колёсных тракторов. | 6 |
| 10. | Тормозные системы колёсных тракторов. | 6 |
| 11. | Гидропривод и рабочее оборудование тракторов. | 3 |
| 12. | Электрооборудование тракторов. | 6 |
| 13. | Тракторные прицепы. | 3 |
|  | Итого: | 60 |

**Занятие 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей.**

Головка цилиндров, блок-цилиндров, прокладка. Гильза цилиндра, поршень, поршневые кольца и палец. Шатуны с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

**Занятие 2. Распределительный механизм тракторных двигателей.**

Корпус распределительных шестерён, его крышки, уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнёзда головки цилиндров, клапанные механизмы. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерён по меткам.

Регулировка клапанов.

**Занятие 3. Система охлаждения тракторных двигателей.**

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Занятие 4. Смазочная система тракторных двигателей.

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной систе­мы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

**Занятие 5. Система питания тракторных двигателей.**

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, на­гнетательный клапан, форсунка, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

**Занятие 6. Сцепление тракторов.**

Общая схема трансмиссий.

Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

**Занятие 7. Коробки передач тракторов.**

Полужёсткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

**Занятие 8. Ведущие мосты колёсных тракторов.**

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжим­ная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

**Занятие 9. Ходовая часть и рулевое управление колотых тракторов.**

Рамы, соединительные устройства, прицепные устройства. Колёса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления, насос, золотник, гидроцилиндр.

**Занятие 10. Тормозные системы колёсных тракторов.**

Схема тормозной системы, размещение её составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и её привода.

**Занятие 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов.**

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

**Занятие 12. Электрооборудование тракторов.**

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления старте­ром.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатели поворотов, плафон освещения кабины, включатели, звуковой сигнал, сигнализаторы и указа­тели температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение её составных частей на тракторе.

Система зажигания с магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка ис­правности потребителей. Предохранители.

**Занятие 13. Тракторные прицепы.**

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспо­соблений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

**26. Тематический план и программа теоретических занятий по предмету**

**«Техническое обслуживание и ремонт».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* п/п | Темы | Количе­ство часов. |
| 1. | Основы материаловедения. | 4 |
| 2. | Техническое обслуживание тракторов. | 6 |
| 3. | Ремонт тракторов. | 10 |
|  | Итого: | 20 |

*Тема 1. Основы материаловедения*

Общие сведения о чёрных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защита поверхности деталей машин от коррозии.

*Тема 2. Техническое обслуживание тракторов*

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для техниче­ского обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация техни­ческого обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

*Тема 3. Ремонт тракторов*

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

27. Тематический план

и программа лабораторно-практических занятий по предмету

«Техническое обслуживание и ремонт»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Темы | Количе­ство часов |
| 1. | Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО). | 12 |
| 2. | 1-е техническое обслуживание колёсного трактора. | 6 |
| 3. | 2-е техническое обслуживание колёсного трактора. | 12 |
|  | Итого: | 30 |

*Занятие 1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)*

Ознакомление с инструкционно -технологической картой выполнения ра­бот. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора, и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соот­ветствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно- технологиче­ской карте.

*Занятие 2.1-е техническое обслуживание колёсного трактора*

Инструктаж по безопасности труда.

Выполнение работ 1-го технического обслуживания колёсного трактора в со­ответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно- технологи­ческой карте.

Контроль качества работы.

Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

*Занятие 3.2-е техническое обслуживание колёсного трактора*

Выполнение работ 2-го технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно- технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.

28.Тематический план и

программа предмета «Правила дорожного движения».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/я | Темы | Количество часов | | |
|  |  |  | В том числе | |
|  |  | Всего | Теорети­ческих | Лабораторные и практические работы |
| 1. | Общие положения.  Основные понятия и термины. | 4 | 4 | — |
| 2. | Дорожные знаки. | 10 | 10 | — |
| 3. | Дорожная разметка и её характеристики. | 2 | 2 | \_\_ |
|  | Практическое занятие по темам 1—3. | 6 | — | 6 |
| 4. | Порядок движения, остановка и  стоянка самоходных машин. | 8 | 8 | — |
| 5. | Регулирование дорожного движения. | 4 | 4 | \_\_ |
|  | Практическое занятие по темам 4 и 5. | 8 | — | 8 |
| *6.* | Проезд перекрёстков. | 8 | 8 | — |
| *7.* | Проезд пешеходных переходов,  остановок маршрутных транспортных средств  и железнодорожных переездов. | 4 | 4 | \_\_ |
|  | Практические занятия по темам 6 и 7. | 14 | — | 14 |
| 8. | Особые условия движения. | 4 | 4 | — |
| 9. | Перевозка грузов. | 2 | *2* | — |
| 10. | Техническое состояние и оборудование трактора. | 4 | *4* | — |
| 11. | Номерные, опознавательные  знаки, предупредительные устройства,  надписи и обозначения. | 2 | *2* | — |
|  | Итого: | 80 | 52 | 28 |

**Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.**

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движе­ния. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регу­лировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности тракториста, причастного к дорожно-транспортному происшествию.

**Тема 2. Дорожные знаки.**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движе­ния. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дубли­рующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обо­значенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название, назначение и место установки каж­дого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков при­оритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, на­значение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Назва­ние, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соот­ветствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствие с требова­ниями знаков, которые вводят определённые режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

**Тема 3. Дорожная разметка и её характеристики.**

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, клас­сификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требова­ниями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

*Практическое занятие по темам 1*—*3.*

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситу­аций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.**

Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворота и рукой. Случаи, разрешающие при­менение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуа­ция и её предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сиг­налов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности трактори­ста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и раз­ворот вне перекрёстка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (тор­можения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к распо­ложению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходной ма­шины на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихо­ходных и (или) большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости или дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещён.

Встречный разъезд на узких участках дорог.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона или встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки са­моходной машины на стоянку. Места, где остановка или стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки или стоянки.

**Тема 5. Регулирование дорожного движения.**

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.

*Практическое занятие по темам 4 и 5.*

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситу­аций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирова­ние умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентиро­ваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие. Ознакомление с дей­ствиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 6. Проезд перекрёстков.**

Общие правила проезда перекрёстков.

Нерегулируемые перекрёстки. Перекрёстки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных и равнозначных до­рог.

Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке.

Очерёдность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление.

Действия тракториста при отсутствии знаков приоритета в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег или т. п.).

**Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.**

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обя­занности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, останов­ке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности трак­ториста при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через железнодорожный переезд.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов или железнодорожных переездов.

*Практические занятия по темам 6 и 7.*

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситу­аций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся при­знаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной останов­ке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 8. Особые условия движения.**

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных пу­тей вне перекрёстка.

Порядок движения на дороге с полосой для маршрутных транспортных средств.

Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус на­чинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксиров­ка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

**Тема 9. Перевозка грузов.**

Правила размещения и закрепления груза.Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

**Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора.**

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожаю­щими безопасности дорожного движения.

**Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.**

Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными зна­ками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных зна­ков или предупредительных устройств.

**29.Тематический план и программа предмета**

**«Основы управления и безопасность движения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем занятий | Количество часов |
| *Раздел 1. Основы управления тракторами.* | | |
| 1.1. | Техника управления трактором. | 6 |
| 1.2. | Дорожное движение. | 4 |
| 1.3. | Психофизиологические и психические качества тракториста. | 2 |
| 1.4. | Эксплуатационные показатели тракторов. | 4 |
| 1.5. | Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения. | 6 |
| 1.6. | Дорожные условия и безопасность движения. | 6 |
| 1.7. | Дорожно-транспортные происшествия. | 6 |
| 1.8. | Безопасная эксплуатация тракторов. | 6 |
| 1.9. | Правила производства работ при перевозке грузов. | 4 |
|  | Итого | 44 |
| *Раздел 2. Правовая ответственность тракториста.* | | |
| 2.1. | Административная ответственность. | 2 |
| 2.2. | Уголовная ответственность. | 2 |
| 2.3. | Гражданская ответственность. | 2 |
| 2.4. | Правовые основы охраны природы. | 2 |
| 2.5. | Право собственности на трактор. | 1 |
| 2.6. | Страхование тракториста и трактора. | 1 |
|  | Итого: | 10 |
|  | Всего: | 54 |

Раздел 1. Основы управления тракторами.

*Тема 1.1. Техника управления трактором.*

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для при­нятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стёкол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании ава­рийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приёмы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, при раз­воротах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.

*Тема 1.2. Дорожное движение.*

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного про­цесса. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж трактори­ста как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной маши­не.

*Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста.*

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции трактори­ста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожно­го движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблю­дение Правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и гостехнадзора.

*Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов.*

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устой­чивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колёс с дорогой. Резерв силы сцепления — условие безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опро­кидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяго­вой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

*Тема 1.5. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.*

Управление в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных пе­реходах, в транспортном потоке, тёмное время суток и условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движе­нии или привода рулевого управления, отрыве колеса, заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, ударе молнии.

*Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения.*

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населённых пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных до­рог.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффици­енте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимо­сти от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам, другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

*Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия.*

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном проис­шествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трак­тора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, пере­утомление, сон за рулём, несоблюдение режима труда или отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора или дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийно­сти по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоход­ных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасности самоходной машины, го­сударственный контроль над безопасностью дорожного движения.

*Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов.*

Безопасная эксплуатация трактора и её зависимость от технического состоя­ния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включённой передаче.

Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуата­ции. Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопас­ную эксплуатацию.

Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.

Правила производства работ при перевозке грузов.

*Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов.*

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Раздел 2. Правовая ответственность тракториста.

*Тема 2.1. Административная ответственность.*

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонару­шений.

Понятие и виды административного наказания: предупреждение, штраф, ли­шение права управления трактором. Органы, налагающие административные на­казания, порядок их исполнения.

*Тема 2.2. Уголовная ответственность.*

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие и виды транспортного преступления. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность.

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуата­ции трактора. Условия наступления уголовной ответственности.

*Тема 2.3. Гражданская ответственность.*

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответ­ственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причинённый в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия наступления и виды материальной ответственности: ограниченная или полная материальная ответственность.

*Тема 2.4. Правовые основы охраны природы.*

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компе­тенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

*Тема 2.5. Право собственности на трактор.*

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора. Документация на трактор.

*Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора.*

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

30.Тематический план и программа предмета

«Оказание первой медицинской помощи».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Темы | Количество часов | | |
|  |  | в том числе | |
|  | Всего | Теорети­ческих | Лабораторная практическая работа |
| 1. | Основы анатомии и физиологии человека. | 1 | 1 |  |
| 2. | Структура  дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. | 1 | 1 | — |
| 3. | Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. | 2 | 2 | — |
| 4. | Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. | 1 | 1 | — |
| 5. | Термические поражения. | 1 | 1 | — |
| 6. | Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. | 1 | 1 | — |
| 7. | Острые терапевтические состояния, угрожающие жизни. | 1 | 1 | — |
| 8. | Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. | 3 | — | 3 |
| 9. | Остановка наружного кровотечения. | 3 | — | 3 |
| 10. | Транспортная иммобилизация. | 3 | — | 3 |
| 11. | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; погрузка их в транспорт,  Транспортировка. | 2 | — | 2 |
| 12. | Обработка ран. Десмургия. | 3 | — | 3 |
| 13. | Пользование индивидуальной аптечкой. | 2 | — | 2 |
|  | Итого: | 24 | 8 | 16 |

*Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.*

Основные представления о системах организма и их функционировании: сер­дечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Про­стейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса или дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых или кожных покровов.

*Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.*

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Вли­яние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. По­вреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, по­вреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

*Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.*

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных ме­роприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии её эффектив­ности.

Шок. Виды шока — травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, спо­собы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой ме­дицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфик­сии при утрате сознания.

Особенности угрожающего жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

*Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы.*

*Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.*

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицин­ской помощи не полностью адекватным пострадавшим как с психогенными реак­циями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опья­нения.

*Тема 5. Термические поражения.*

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобили­зации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи постра­давшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.

*Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.*

Основы действующего законодательства (административное и уголовное пра­во) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

*Тема 7. Острые терапевтические состояния, угрожающие жизни.*

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гиперто­нический кризис. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравле­ния. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

*Тема 8. Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП (практические навыки.)*

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к про­ведению сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания изо рта в рот, изо рта в нос. Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами рёбер. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей (пп. 1—8,26 приложения).

*Тема 9. Остановка наружного кровотечения (практические навыки.)*

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. При­ёмы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие арте­рии, наложение жгута-закрутки или резинового жгута, максимальное сгибание конечности, тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приёмы гемо­стаза при кровотечении из полости рта, ушей, носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотече­ние (п. 9 приложения).

*Тема 10. Транспортная иммобилизация (практические навыки.)*

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подруч­ными средствами (импровизированными шинами). Наложение бинтовых фик­сирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила проведения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки (пп. 15,16 приложения).

*Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, погрузка их в транспорт, транспортировка (практические навыки.)*

Приёмы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадав­ших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приёмы переноски на импровизированных но­силках, волокуше, руках, плечах, спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобили, автобус) (пп. 17—19,21,22 при­ложения).

*Тема 12. Обработка ран. Десмургия (практические навыки).*

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета и подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стен­ки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств при наложении повязок.

*Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой (практические навыки.)*

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимо­го.

31.Тематический план и программа предмета

«Охрана труда и промышленная безопасность».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Темы | Количе­ство часов |
| 1 | Законодательство об охране труда и промышленной безопасности в РФ. | 2 |
| 2 | Техника безопасности при выполнении работ тракториста. | 8 |
|  | Итого: | 10 |

*Тема 1. Законодательство об охране труда и промышленной безопасности  в РФ.*

Законодательство об охране труда в РФ, государственный надзор за его соблюдением. Ответственность за нарушение охраны труда. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Основные понятия. Авария и инцидент. Основные положения закона. Ответственность за нарушение данного закона. Государственный контроль за соблюдением промышленной безопасности.

Понятие о Системе стандартов безопасности труда (ССБТ).

План ликвидации аварий (ПЛА). Действия обслуживающего персонала при ликвидации аварий.

*Тема 2. Техника безопасности при выполнении работ тракториста.*

Общие требования по охране труда. Организация работы по охране труда на предприятии. Контроль за соблюдением требований безопасности труда и безопасной эксплуатацией оборудования. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда.

Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к управлению тракторами. Порядок проверки перед началом работ технического состояния тракторов и машин в соответствии с правилами безопасности труда. Безопасные приемы пуска двигателя и трогания трактора с места.

Проверка исправности тормозов, осветительных приборов, сигнальных устройств. Правила безопасности труда при проведении технического обслуживания тракторов.

Меры безопасности при заправке тракторов горючим.

Подготовка транспортного агрегата к выполнению работ на линии. Техническое состояние тракторов, тракторных прицепов и саней. Наличие и надежность тормозных устройств. Меры безопасности при езде по пересеченной местности. Выполнение транспортных работ в зимнее время. Безопасный переезд через водоемы по льду. Правила переезда через железнодорожные пути, шоссейные дороги, плотины. Правила транспортировки грузов на тракторах. Правила перевозки кислородных и газовых баллонов. Противопожарные мероприятия при перевозке легковоспламеняющихся грузов.

Требования безопасности труда при обращении с топливно-смазочными материалами, этилированным бензином и антифризом.

Противопожарные мероприятия при работе на тракторе.

32.Тематический план и программа производственного обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Темы | Количе­ство часов |
| 1. | Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. | 2 |
| 2. | Слесарные работы. | 30 |
| 3. | Ремонтные работы. | 76 |
|  | Итого: | 108 |

*Занятие 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.*

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения уча­щихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичны­ми средствами пожаротушения.

*Занятие 2. Слесарные работы.*

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчётом размеров от кромки заготовки и осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла, рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей и свароч­ных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального со­ртового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приёмы опиливания плоских поверхностей.

Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закры­тых плоских поверхностей, сопряжённых под углом 90°. Опиливание параллель­ных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.

Сверление, развёртывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т. д., сверление с применением механизированных ручных инструмен­тов. Заправка режущих элементов свёрл. Зенкование отверстий под головки вин­тов и заклёпок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках Наре­зание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клёпка. Подготовка деталей заклёпочных соединений. Сборка и клёпка нахлёсточного соединения вручную заклёпками с полукруглыми и потайными голов­ками. Контроль качества клёпки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных по­верхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволи­нейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твёрдых припоев к пайке. Пайка твёрдыми припоями. Задание выпол­няется с соблюдением требований безопасности труда.

*Занятие 3. Ремонтные работы.*

Разборка машин на сборочные единицы и детали Разборка тракторов соглас­но инструкционно- технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъёмно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съёмников. Контроль качества выполнения работ. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и дета­лей. Ремонт шлицевых, шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизато­ров. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Вы­браковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Кон­троль качества выполнения работ. Ремонт тракторных колёс. Разборка колёс, дефектация. Ремонт ступиц, дис­ков, покрышек и камер. Сборка колёс. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрообору­дования, трансмиссии, кабины, кузова и навесной системы трактора. Ознакомле­ние учащихся с технологическим процессами ремонта. Ознакомление с применя­емыми инструментами, приспособлениями и оборудованием.

         Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознаком­ление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняет­ся с соблюдением требований безопасности труда.

Вождение.

*Занятие 1. Индивидуальное вождение колёсного трактора.*

          Вождение колёсных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабо­чими органами.

          Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плав­ности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приёмах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъёме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон и тор­можение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и не­регулируемых перекрёстков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

          Вождение трактора с прицепом.

*Занятие 2. Перевозка грузов.*

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

На основе примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» и примерной программы подготовки трактористов категории «С» составлена рабочая программа.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Перечень учебного оборудования материально-техническое обеспечение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер <1> | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2> | комплект |  |
| Детское удерживающее устройство | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта <3> | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия <4> |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт | 1 |
| Скорость движения | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт | 1 |
| Остановка и стоянка | шт | 1 |
| Проезд перекрестков | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт | 1 |
| Перевозка пассажиров | шт | 1 |
| Перевозка грузов | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | шт | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Движение в темное время суток | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя | шт | 1 |
| Способы торможения | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт | 1 |
| Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт | 1 |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | шт | 1 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | шт | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B" | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети "Интернет" |  |  |

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

« ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

КАТЕГОРИИ «В» И ТРАКТОРИСТОВ КАТЕГОРИИ «С»

**9 КЛАСС**

Учащиеся должны знать

- классификацию тракторов и автомобилей, выпускаемых отечественной промыш­ленностью для сельского хозяйства

* индикаторные диаграммы дизельного и карбюраторного двигателей;
* понятие об индикаторной и эффективной мощности, крутящем моменте, эконо­мичности двигателя;
* схемы сил, действующие КШМ двигателя;
* общее устройство и принцип работы КШМ, ГРМ, системы питания, системы смазки, системы охлаждения, пусковых устройств и управления.
* основные части систем питания дизельного и карбюраторного двигателей;
* автомобильные бензины, дизельные топлива, требование к ним, безопасность об­ращения и гигиена труда;
* типы систем охлаждения, принцип работы и неисправности;
* устройство и действие системы смазки, основные неисправности системы и при­чины появления;
* действие трансмиссии, схему передачи крутящего момента, взаимодействие час­тей трансмиссии;
* способы пуска двигателей и техническую характеристику пусковых двигателей;
* устройство и работу сцепления автомобиля и трактора;
* устройство коробки передач; правила пользования; марки масел, применяемые для смазки. Правила дорожного движения;
* действие УКМ и ходоуменьшителя, неисправности и способы устранения;
* устройство карданов и неисправности;
* устройство и действие дифференциалов, механизмы поворота гусеничных тракто­ров.

Учащиеся должны уметь:

* частично разбирать и собирать кривошипно-шатунный механизм двигателя;
* проводить частичную разборку и сборку газораспределительного механизма дви­гателя, системы питания, смазки, охлаждения;
* пользоваться органами управления;
* устранять простейшие неисправности механизмов, агрегатов и узлов автомобиля и трактора.
* проводить разборку и сборку агрегатов, системы питания;
* частично разбирать водяной насос, натягивать ремень вентилятора, насоса;
* уметь заменить фильтры и очистить центрифугу;
* снять и поставить стартер, сцепление на автомобиль или трактор;
* частично разбирать коробку передач, УКМ и ходоуменьшитель, снять карданный вал, заменить крестовину и опорный подшипник;
* демонтировать редуктор заднего моста, частично разбирать и собирать;
* контролировать смазку в агрегатах трансмиссии;
* пользоваться предупредительными сигналами автомобиля и трактора;
* производить обгон, объезд, встречный разъезд, остановку. Решать карты ПДД

**10 КЛАСС**

Учащиеся должны знать:

- классификацию автомобилей и тракторов, и двигателей внутреннего сгорания;

* общее устройство и принципы действия ходовой части, рулевого управления, тормозов, кузова, дополнительного оборудования автомобилей и прицепов. Пра­вила дорожного движения;
* рабочее оборудование тракторов. Назначение источников тока и схемы электрооборудования. Основы агрономии;
* назначение и работу системы зажигания, электроприборов, освещения и сигнали­зации;
* неисправности систем и агрегатов и способы устранения в пути;
* с/х машины и комбайны, технологию возделывания и уборки с/х культур;
* безопасность дорожного движения.

Учащиеся должны уметь:

* частично разбирать и собирать сборочные единицы агрегатов ходовой части, осто­ва, механизмов управления, дополнительного оборудования, агрегатов гидравли­ческой системы, тормозов;
* проверять работу АКБ и генераторных установок, систем зажигания;
* проверять давление в шинах, проверять и регулировать: шарнир рулевых тяг, ши­рину колес и сходимость колес, свободный ход рулевого колеса;
* определять признаки и причины основных неисправностей, возникающих в пери­од эксплуатации автомобиля и трактора, и принимать меры к их устранению.

**11КЛАСС**

Учащиеся должны знать:

* систему ТО тракторов и автомобилей, ее назначение и краткую характеристику ее элементов, сроки, место и операции технического обслуживания тракторов;
* правила безопасности труда при обслуживании автомобилей и тракторов;
* способы подготовки к хранению и правила хранения;
* правила движения по дорогам и улицам, перекресткам, ж/д переездам;
* пользование внешними осветительными приборами, буксировки;
* правила перевозки грузов и людей;
* порядок оформление документов при перевозке грузов, диспетчерское руково­дство;
* знать показатели эксплуатационных качеств автомобилей и тракторов;
* правила постановки на хранение с/х машин и орудий;
* правила проверки и регулировки узлов и агрегатов самоходного комбайна.

Учащиеся должны уметь:

* проводить ежемесячное ТО и подготовку к работе плуга, сеялки, культиватора, машин и орудий по заготовке сена;
* подготавливать и ставить с/х машины и орудия на хранение;
* производить частичную разработку узлов и агрегатов трактора, автомобиля и их сборку;
* соблюдать технику безопасности труда, электро и пожарную безопасность;
* управлять автомобилем и трактором в сложных погодных условиях;
* умет эксплуатировать транспортные средства в соответствии с правилами до­рожного движения;
* оформлять первичные документы по учету работы машин;
* знать расход ГСМ.

НОРМЫ ОЦЕНОК ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» И ТРАКТОРИСТОВ КАТЕГОРИИ «С»

Оценка 5 ставится, если учащийся проявил знания, характеризующиеся правильностью, полнотой, осознанностью систематичностью и прочностью, а задание выполнил качественно, самостоятельно, активно, в установленное время, соблюдая требования техники безопасности и культуры труда.

Оценка 4 ставится, если учащийся проявил знания и выполнил задание в основном в соответствии с критериями для оценки 5, но допустил ошибки в изложении учебного материала или при выполнении ЛПЗ, которые сам устранил после замечания учителя.

Оценка 3 ставится, если учащийся проявил знания и понимание лишь основного материала, смог объяснить устройство и действие трактора лишь по наводящим вопросам учителя; задание выполнил в основном правильного недостаточно быстро и качественно, часто обращался за помощью к учителю и к товарищам.

Оценка 2 ставится, если учащийся проявил незнание и непонимание боль­шей части учебного материала; выполнил задание не полностью, вязкого качества, несамостоятельно, несвоевременно значительными культуры труда.

Оценка 1 ставятся, если учащиеся не знает учебного материала и не выполнил задание.

Шкала отметок Для оценки ответов учащихся на тесты на различие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коэффициент | 1,0 | 0,9-1,0 , | 0,8-0,9 | 0,6-0,8 | Менее 0,6 |
| усвоения(к) |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Шкала отметок Для оценки ответов учащихся на тесты-достановки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коэффициент | 0,9-1,0 | 0,8-0,9 | 0,7-0,8 | 0,5-0,7 | Менее 0,5 |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

К=а/р ,где а - число правильных ответов

Р - общее число ответов в тестах

Тематический план по профессиональной подготовке 9,10.11классы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 9 | | | 10 | | | 11 | | |
| КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
|  |  | ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | | ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | | ВСЕГО | В ТОМ ЧИСЛЕ | |
|  | ТЕОРИТИЧЕСКИЕ  ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ  ЗАНЯТИЯ |  | ТЕОРИТИЧЕСКИЕ  ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ  ЗАНЯТИЯ |  | ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |
| 1. | Устройство автомобиля и трактора. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Двигатель трактора и автомобиля. | 24 | 17 | 7 | 10 | 5 | 5 |  |  |  |
| 3. | Система питания двигателей внутреннего сгорания автомобиля и трактора. | 8 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Электрооборудование автомобиля и трактора. | 12 | 7 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Правила дорожного движения. | 18 | 14 | 4 | 31 | 19 | 12 | 46 | 32 | 14 |
| 6. | Основы управления и безопасность дорожного движения. |  |  |  | 22 | 16 | 6 | 22 | 20 | 2 |
| 7. | Шасси автомобилей и тракторов. |  |  |  | 32 | 12 | 20 |  |  |  |
| 8. | Несущая система легкового автомобиля. |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9. | Рулевое управление легкового автомобиля. |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 10. | Основы технического обслуживания легкового автомобиля. |  |  |  | 6 | 4 | 2 |  |  |  |
| 11. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. |  |  |  | 7 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 12. | Техническое обслуживание тракторов. |  |  |  |  |  |  | 14 | 14 |  |
| 13. | Лабораторно практические занятия техническое обслуживание и ремонт трактора. |  |  |  |  |  |  | 32 | 6 | 26 |
| 14. | Устройство шасси тракторов. |  |  |  |  |  |  | 10 | 6 | 4 |
| 15. | Психофизиологические основы деятельности водителя. |  |  |  | 12 | 8 | 4 |  |  |  |
| 16. | Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом. |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  |  |
| 17. | Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 18. | Действие тракториста в штатных и нештатных ситуациях. |  |  |  |  |  |  | 8 | 6 |  |
|  | Итого: | 64 | 36 | 18 | 136 | 85 | 51 | 136 | 80 | 52 |

Пояснительная записка

Программа по курсу технология 9 класса составлена на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и Тракториста категории «С», по разделам:

Устройство автомобилей и тракторов 2 часа;

Двигатель трактора и автомобиля - 24часа;

Система питания ДВС автомобиля и трактора-8 часов;

Электрооборудование автомобиля и трактора-12 часов;

Основы технического обслуживания-6часов;

Правила дорожного движения-18 часов;

Занятия проводятся 2 часа в неделю (64 часа).

Основными видами и формами проведения урока являются теоретические сведения и практические работы, с просмотрами видео материалов и решения тестовых заданий.

Автомобиль и трактор в наши дни настолько глубоко и прочно вошел в быт человека, что во многих случаях к нему относятся как к члену семьи близкому другу и помощнику.

При изучении разделов устройства автомобиля обучающие приобретают знания и практические навыки регулировки, обнаружения неисправностей и способов устранения узлов и агрегатов автомобиля и трактора.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во часов | Класс | | Учебник | Программа |
| Технология | 64 | 9 | | 1.А.А. Кива «Устройство и ТО легкового атомобиля. 2.В.А. Родичев. Тракторы2013г. 3.М.С. Жаров. Устройство трактора. 4.ПДД 2013г  5. БДД.-2010г.-В.И Коноплянко.. 6 .А.В. Лившиц. Устройство и основы эксплуатации. | Кива А.А., Голяков М.П **ВОДИТЕЛЕЙ**.ПОДГОТОВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В», Подготовка трактористов категории «с»  2010-М |
| Теор. | Практ. |
| 1. Устройство автомобилей и тракторов. | 2 | 2 | **-** |  |  |
| 2. Двигатель трактора и автомобиля. | 24 | 17 | 7 |  |  |
| Система питания ДВС автомобиля и трактора. | 8 | 6 | 2 |  |  |
| 3. Электрооборудование автомобиля и трактора. | 12 | 7 | 5 |  |  |
| 4. ПДД. | 18 | 14 | 4 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Кол-во  часов | Тема |
| 1. | 02.09.2017 | 1 | Устройство автомобиля и трактора. |
| 2. | 02.09.2017 | 1 | Классификация трактора, автомобиля. |
| 3. | 09.09.2017 | 1 | Устройство и работа ДВС. |
| 4. | 09.09.2017 | 1 | Рабочий цикл ДВС. |
| 5. | 16.09.2017 | 1 | Кривошипно-шатунный механизм. |
| 6. | 16.09.2017 | 1 | Кривошипно-шатунный механизм. |
| 7. | 23.09.2017 | 1 | Кривошипно-шатунный механизм. |
| 8. | 23.09.2017 | 1 | Кривошипно-шатунный механизм. |
| 9. | 30.09.2017 | 1 | Газораспределительный механизм. |
| 10. | 30.09.2017 | 1 | Декомпрессионный механизм. |
| 11-12 | 07.10.2017 | 2 | ЛПЗ по теме 2.2. |
| 13-14 | 14.10.2017 | 2 | ЛПЗ по теме 2.3. |
| 15. | 21.10.2017 | 1 | ЛПЗ по теме 2.4. |
| 16. | 21.10.2017 | 1 | **Контрольная работа №1** |
| 17. | 01.11.2017 | 1 | Система охлаждения ДВС. |
| 18. | 11.11.2017 | 1 | Система охлаждения ДВС. |
| 19-20 | 18.11.2017 | 2 | Устройство подогревателя. |
| 21-22 | 25.11.2017 | 2 | ЛПЗ по теме 2.5 |
| 23-24 | 02.12.2017 | 2 | Смазочная система автомобиля, трактора. |
| 25-26 | 09.12.2017 | 2 | Схемы систем смазки, устройство деталей. |
| 27. | 09.12.2017 | 1 | **Контрольная работа №2** |
| 28. | 16.12.2017 | 1 | Системы питания ДВС. |
| 29. | 16.12.2017 | 1 | Бак, фильтра, топливопроводы. |
| 30. | 23.12.2017 | 1 | Бензиновый насос БН-9, инжектор. |
| 31. | 23.12.2017 | 1 | Карбюратор, горючая смесь. |
| 32. | 13.01.2018 | 1 | Техника безопасности. |
| 33. | 13.01.2018 | 1 | Марки топлива. Неисправности. |
| 34. | 20.01.2018 | 1 | Подачи топлива на ДВС. |
| 35. | 20.01.2018 | 1 | Регулировка карбюратора ВАЗ. |
| 36. | 27.01.2018 | 1 | Устройство АКБ. |
| 37. | 27.01.2018 | 1 | Устройство Г221. Электросхемы. |
| 38. | 03.02.2018 | 1 | Обслуживание АКБ и Г222. |
| 39. | 03.02.2018 | 1 | Система зажигания ДВС. |
| 40. | 10.02.2018 | 1 | Система зажигания ПД-10. |
| 41. | 10.02.2018 | 1 | ТО системы зажигания. |
| 42. | 17.02.2018 | 1 | ТО системы зажигания. |
| 43. | 17.02.2018 | 1 | Стартер. |
| 44. | 24.02.2018 | 1 | Пусковой подогреватель. |
| 45. | 24.02.2018 | 1 | КИП |
| 46. | 03.03.2018 | 1 | КИП |
| 47. | 03.03.2018 | 1 | **Контрольная работа №3 по темам №2-3** |
| 48. | 10.03.2018 | 1 | Основные положения ПДД. |
| 49. | 10.03.2018 | 1 | Основные понятия и термины. |
| 50. | 17.03.2018 | 1 | Обязанности водителей. |
| 51. | 17.03.2018 | 1 | Обязанности пешеходов, пассажиров. |
| 52-53 | 07.04.2018 | 2 | Предупреждающие знаки. |
| 54-55 | 14.04.2018 | 2 | Знаки приоритета. |
| 56-57 | 21.04.2018 | 2 | Запрещающие знаки. |
| 58. | 28.04.2018 | 1 | Знаки особых предписаний. |
| 59. | 28.04.2018 | 1 | Информационно-указательные знаки. |
| 60. | 05.05.2018 | 1 | Знаки сервиса. |
| 61. | 05.05.2018 | 1 | Знаки дополнительной информации. |
| 62. | 12.05.2018 | 1 | Практические занятия по 1-2 темам ПДД. |
| 63. | 19.05.2018 | 1 | Практические занятия по 1-2 темам ПДД. |
| 64. | 19.05.2018 | 1 | Контрольная работа № 4 |
| Итого: | | 64 |  |

Пояснительная записка

Программа по курсу технология 10класса составлена на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и Тракториста категории «С», по разделам:

Устройство двигателей внутреннего сгорания-10часов;

Шасси автомобиля и трактора-32 часа;

Несущая система легковогоавтомобиля-2;

Рулевое управление легкового автомобиля-2 часа;

Основы технического обслуживания-6часов;

Правила дорожного движения-16 часов;

Основы управления транспортными средствами -22 часа;

Медицинская помощь-7 часов

Организация и выполнение пассажирских перевозок -4 часов

Занятия проводятся 3 час в неделю.(101 часа).

Основными видами и формами проведения урока являются теоретические сведения и практические работы, с просмотрами видео материалов и решения тестовых заданий.

Автомобиль и трактор в наши дни настолько глубоко и прочно вошел в быт человека, что во многих случаях к нему относятся как к члену семьи близкому другу и помощнику. Однако наряду с увеличением автотранспортных средств и повышением их скоростных характеристик наблюдается рост дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины этого кроются в недисциплинированности на дорогах и отсутствия достаточных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Поэтому с 1974 года в нашей стране было введено обязательное обучение водителей автотранспортных средств методам оказания неотложной медицинской помощи.

Правильно оценить обстановку и срочно принять меры, в том числе медицинского характера, невозможно безосновательной предварительной подготовки.

Несчастные случаи могут возникать в таких условиях, когда поблизости нет медицинских работников и нет возможности вызвать скорую медпомощь. В этих случаях первую медпомощь оказать должны участники происшествия и рядом оказавшиеся посторонние люди. Исход несчастного случая для пострадавших будет во многом, а порой полностью зависеть от того, как скоро будет оказана первая медпомощь.

Безопасность дорожного движения представляет собой общую проблему для его участников дорожного движения и организаторов. Одной из ее сторон является адекватность действий и поведения на дорогах в критических ситуациях. Правильно оценить обстановку и срочно принять необходимые меры невозможно без основательной подготовки. Главная цель обучения – овладение каждым учащимся системой понятий и автоматизированных действий, необходимых для быстрого и безошибочного принятия решений и их четкой реализации при управлении автотранспортными средствами в любой дорожной обстановке.

Знания и умения, которые приобретают учащиеся при изучении раздела Основы управления и безопасность дорожного движения имеют особое значение, так как их усвоения в значительной степени зависит результат практической деятельности водителя. Формирование у учащийся знания и умения во всех случаях являются прежде всего результатом их собственной активной и целенаправленной познавательной деятельности.

Один из методов организации такой деятельности – включение тестовых задач и упражнений и просмотр видео роликов, видеофильмов и систематическое использование этих заданий в учебном процессе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во часов | Класс | | Учебник | Программа |  |
|  | 101 | 10 | | 1.А.А.Кива устройство и техническое обслуживание легковых автомоблей.2007. 2.В.А.Родичев.Тракторы.2013г. 3.М.С.Жаров.Трактор1991г. 4. БДД.В.И.Коноплянко78.. 5 Первая доврачебная помощь.В.Н.Николенко2006г. .6. А.В.Лившиц. БДД тесты Устройство и основы эксплуатации автомобилей. 1991г. 7.ПДД-2013г. 8.Шухман. Ю.И.БДД 2013г | Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».2013г.  А,А,Кива. Программа подготовки трактористов категории «С».2001г- |
|  |  | теор | практ |
| Устройство ДВС тракторов. | 10 | 3 | 7 |
| Шасси автомобилей тракторов. | 32 | 7 | 25 |
| Несущая система легкового автомобиля. | 2 | 2 | - |
| Рулевое управление легкового автомобиля. | 2 | 2 | - |
| Основы ТО легкового автомобиля. | 6 | 2 | 4 |
| ПДД | 16 | 9 | 7 |
| Основы управления транспортными средствами. | 22 | 16 | 6 |
| Медицинская помощь. | 7 | 5 | 2 |
| Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. | 4 | 4 |  |
|  | 101 | 50 | 51 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Количество часов |  |
|  |  |  | Устройство ДВС тракторов-10часов. |
| 1. | 01.09.2017 | 1 | Смазочная система трактора. |
| 2. | 01.09.2017 | 1 | Масляный насос, фильтра, радиатор. |
| 3. | 02.09 .2017 | 1 | Схемы систем питания ДВС. |
| 4. | 08.09.2017 | 1 | Насос ТНВД. |
| 5. | 08.09.2017 | 1 | Горючая смесь, марки топлива. |
| 6. | 09.09.2017 | 1 | Система питания ПД-10. |
| 7. | 15.09.2017 | 1 | Карбюратор пускового двигателя. |
| 8. | 15.09.2017 | 1 | Регулировка карбюратора и неисправности. |
| 9. | 16.09.2017 | 1 | Подачи топлива на дизельном ДВС. |
| 10. | 22.09.2017 | 1 | Подачи топлива на дизельном ДВС. |
|  |  |  | Шасси автомобилей и тракторов - 32 часа. |
| 11. | 22.09.2017 | 1 | Устройство трансмиссии. |
| 12. | 23.09.2017 | 1 | Виды сцеплений. Неисправности. |
| 13. | 29.09.2017 | 1 | Устройство сцепления трактора. |
| 14. | 29.09.2017 | 1 | Установка сцепление трактора. |
| 15. | 30.09.2017 | 1 | Устройство сцепления автомобиля. |
| 16. | 06.10.2017 | 1 | Установка сцепления автомобиля . |
| 17. | 06.10.2017 | 1 | Регулировка сцепления Т-40. |
| 18. | 07.10.2017 | 1 | Регулировка сцепления ВАЗ. |
| 19. | 13.10.2017 | 1 | Проверка действия работы сцепления ВАЗ. |
| 20. | 13.10.2017 | 1 | Классификация КПП. |
| 21. | 14.10.2017 | 1 | Устройство КПП. |
| 22. | 20.10.2017 | 1 | Разборка КПП. МТЗ 80. |
| 23. | 20.10.2017 | 1 | Разборка КПП. ВАЗ. |
| 24. | 21.10.2017 | 1 | Сборка коробки передач трактора. |
| 25. | 27.10.2017 | 1 | Сборка коробки передач автомобиля. |
| 26. | 27.10.2017 | 1 | Контрольная работа №1. |
| 27. | 10.11.2017 | 1 | Главная передача. Привод, полуоси. |
| 28. | 10.11.2017 | 1 | Ведущие мосты трактора. |
| 29. | 11.11.2017 | 1 | Задний мост трактора. |
| 30. | 17.11.2017 | 1 | Главная передача. |
| 31. | 17.11.2017 | 1 | Механизм дифференциала трактора. |
| 32. | 18.11.2017 | 1 | Механизм дифференциала трактора. |
| 33. | 24.11.2017 | 1 | Конечная передача и механизм блокировки. |
| 34. | 24.11.2017 | 1 | Разборка тормоза. |
| 35. | 25.11.2017 | 1 | Рабочее оборудование тракторов. |
| 36. | 01.12.2017 | 1 | Прицепное устройство. ВОМ. |
| 37. | 01.12.2017 | 1 | Механизм навески. |
| 38. | 02.12.2017 | 1 | Гидравлическая система. |
| 39. | 08.12.2017 | 1 | Гидравлическая система. |
| 40. | 08.12.2017 | 1 | Тракторные прицепы. |
| 41. | 09.12.2017 | 1 | Тракторные прицепы. |
| 42. | 15.12.2017 | 1 | Устройство тормозов. Неисправности. Контрольная работа №2. |
|  |  |  | Т-3 Несущая система легкового автомобиля-2часа. |
| 43. | 15.12.2017 | 1 | Кузов легкового автомобиля. |
| 44. | 16.12.2017 | 1 | Передняя и задняя подвеска автомобиля. |
|  |  |  | Т-4 Система управления управление легкового автомобиля 2 часа. |
| 45. | 22.12.2017 | 1 | Тормозная система. |
| 46. | 22.12.2017 | 1 | Рулевого управления автомобиля. |
|  |  |  | Т-5 Основы технического обслуживания автомобилей-6 часов. |
| 47. | 23.12.2017 | 1 | Виды и выполнения работ по ТО. |
| 48. | 29.12.2017 | 1 | Шины, рулевое управление. |
| 49. | 29.12.2017 | 1 | Подача топлива. Освещение. КИП. |
| 50. | 12.01.2017 | 1 | Замена ремня привода генератора. |
| 51. | 12.01.2017 | 1 | Проверка системы зажигания. |
| 52. | 13.01.2018 | 1 | Замена ламп. Регулировка тормозов. |
|  |  |  | Т-6 Правила дорожного движения 16 часов. |
| 53. | 19.01.2018 | 1 | Проезд перекрестков. |
| 54. | 19.01.2018 | 1 | Проезд перекрестков. |
|  |  |  | Лабораторно практические занятия по темам 3.4 - 4 часа. |
| 55. | 20.01.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.4. |
| 56. | 26.01.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.4. |
| 57. | 26.01.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.4. |
| 58. | 27.01.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.4. |
|  |  |  | 3.5 Проезд пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, Ж/Д переездов -4часа. |
| 59. | 02.02.2018 | 1 | Пешеходные переходы. |
| 60. | 02.02.2018 | 1 | Остановки общественного транспорта. |
| 61. | 03.02.2018 | 1 | Железнодорожные переезды. |
| 62. | 09.02.2018 | 1 | Железнодорожные переезды. |
|  |  |  | ЛПЗ занятия 3.5 - 6 часов. |
| 63. | 09.02.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.5. |
| 64. | 10.02.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.5. |
| 65. | 16.02.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.5. |
| 66. | 16.02.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.5. |
| 67. | 17.02.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.5. |
| 68. | 24.02.2018 | 1 | Решение задач по теме 3.5. |
|  |  |  | Т-7 Основы управления транспортными средствами и БДД (22часа). |
|  |  |  | 1.1 Техника управления автомобилем и трактором-16 часов. |
| 69. | 02.03.2018 | 1 | Посадка водителя, органы управления, КИП. |
| 70. | 02.03.2018 | 1 | Органы управления, КИП. |
| 71. | 03.03.2018 | 1 | Посадка тракториста, органы управления, КИП. |
| 72. | 09.03.2018 | 1 | Действия органами управления. Пуск ДВС. |
| 73. | 09.03.2018 | 1 | Органы управления трактора. Пуск ДВС. |
| 74. | 10.03.2018 | 1 | Прогрев, троганье, торможение двигателем. |
| 75. | 16.03.2018 | 1 | Остановка и стоянка, скорость и дистанции. |
| 76. | 16.03.2018 | 1 | Обгон, разъезд, проезд. Ж\д переездов. |
| 77. | 17.03.2018 | 1 | Остановка и стоянка трактора. |
| 78. | 06.04.2018 | 1 | Скорость и дистанция, обгон, разъезд, ж/д |
| 79. | 06.04.2018 | 1 | Профессиональная надёжность водителя автомобиля. |
| 80. | 07.04.2018 | 1 | Профессиональная надёжность тракториста. |
| 81. | 13.04.2018 | 1 | Психофизические и психические качества водителя. |
| 82. | 13.04.2018 | 1 | Психофизические и психические качества тракториста. |
| 83. | 14.04.2018 | 1 | Эксплуатационные показатели автомобиля. |
| 84. | 20.04.2018 | 1 | Эксплуатационные показатели трактора. |
| 85. | 20.04.2018 | 1 | Управление в ограниченном пространстве в светлое время суток. |
| 86. | 21.04.2018 | 1 | Управление в ограниченном пространстве в темное время суток. |
| 87. | 27.04.2018 | 1 | Действие тракториста при отказе тормоза |
| 88. | 27.04.2018 | 1 | Действие тракториста при разрыве шины. |
| 89. | 28.04.2018 | 1 | Действие тракториста при возгорании, попадании в воду. |
| 90. | 04.05.2018 | 1 | Действие тракториста при попадания провода электролинии. |
|  |  |  | Т-8 Оказание первой медицинской помощи -7 часов. |
| 91. | 04.05.2018 | 1 | Основы анатомии и физиологии человека. ДТП и их диагностика. |
| 92. | 05.05.2018 | 1 | Механические поражения. Термические поражения. |
| 93. | 11.05.2018 | 1 | Оказание помощи пострадавшим в неадекватном состоянии. |
| 94. | 11.05.2018 | 1 | Проведения сердечно-легочной реанимации при ДТП. |
| 95. | 12.05.2018 | 1 | Проведения сердечно-легочной реанимации при ДТП. |
| 96. | 18.05.2018 | 1 | Остановка наружного кровотечения. |
| 97. | 18.05.2018 | 1 | Остановка наружного кровотечения. |
|  |  |  | Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом - 4часа |
| 98. | 19.05.2018 | 1 | Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок . |
| 99. | 25.05.2018 | 1 | Эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. |
| 100. | 25.05.2018 | 1 | Диспетчерское руководство работой такси на линии. |
| 101. | 26.05.2018 | 1 | Работа такси на линии. |
|  | Итого: | 101 |  |

**Пояснительная записка.**

Программа по курсу технология в 11 классе составлена на основе программы А.А.Кива «Водители транспортных средств категории «В» и Тракториста категории «С». По разделам: Техническое обслуживание и ремонт.-14 часов

Устройство шасси тракторов-10 часов

Лабораторные практические занятия (техническое обслуживание и ремонт)- 34 часов. ,

Правила дорожного движения- 42 часа,

В 11 классе занятия проводятся 3часа в неделю- (98 часов в год). Основными видами и формами проведения урока являются теоретические сведения и практические работы, с просмотрами видео материалов и решения тестовых заданий. Автомобиль и трактор в наши дни настолько глубоко и прочно вошел в быт человека, что во многих случаях к нему относятся как к члену семьи близкому другу и помощнику. Однако наряду с увеличением автотранспортных средств и повышением их скоростных характеристик наблюдается рост дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины этого кроются в недисциплинированности на дорогах и отсутствия достаточных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Поэтому с 1974 года в нашей стране было введено обязательное обучение водителей автотранспортных средств методом оказания неотложной медицинской помощи. Правильно оценить обстановку и принять меры, в том числе медицинского характера, невозможно без основательной предварительной подготовки.

Несчастные случаи могут возникать в таких условиях, когда поблизости нет медицинских работников и нет возможности вызвать скорую медпомощь. В этих случаях первую медпомощь оказать должны участники происшествия и рядом оказавшиеся посторонние люди. Исход несчастного случая для пострадавших будет во многом, а порой полностью зависеть от того, как скоро будет оказана первая медпомощь. Безопасность дорожного движения представляет собой общую проблему для его участников дорожного движения и организаторов. Одной из ее сторон является адекватность действий и поведения на дорогах в критических ситуациях. Правильно оценить обстановку и срочно принять необходимые меры невозможно без основательной подготовки. Главная цель обучения - овладение каждым учащимся системой понятий и автоматизированных действий, необходимых для быстрого и безошибочного принятия решений и их четкой реализации при управлении автотранспортными средствами в любой дорожной обстановке.

Знания и умения, которые приобретают учащиеся при изучении раздела Основы управления и безопасность дорожного движения имеют особое значение, так как их усвоения в значительной степени зависит результат практической деятельности водителя. Формирование у учащихся знаний и умений во всех случаях являются, прежде всего, результатом их собственной активной и целенаправленной познавательной деятельности. Один из методов организации такой деятельности - включение тестовых задач и упражнений и просмотр видео роликов, видеофильмов и систематическое использование этих заданий в учебном процессе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | КОЛ-ВО  ЧАСОВ |  | Класс  11 | Учебник | ПРОГРАММА |  |
| 1.В.И.Родичев Тракторы. 2013г Акад. 2.М,С,ЖаровТрактор1991.Просв.  3.В.И.Коноплянко.91г Основы безопасности дорожного движения. Изд. Досааф.  4.В.Н.Николенко 2008г. Первая доврачебная помощь.  5.А.В. Лившиц1983.Сборник задач и упражнений по основам БДД.  6.А.В.Лившиц.1991.Устройство и основы эксплуатации а  автомобилей. Сборник заданий Тесты. | 1.А.А.Кива.Примерная программа подготовки трактористов категории «С».  Примерная  программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».2013г |
| Технология | 98 | теор | практ |
| Т.О тракторов. | 14 | 14 | - |
| ЛПЗ ТО и ремонт трактора. | 32 | 6 | 26 |
| Устройство шасси тракторов. | 10 | 6 | 4 |
| Правила дорожного движения. | 46 |  |  |
| Итого: | 102 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Количество часов | Тема урока |
| Т-1Техническое обслуживание тракторов-14 часов (теоретический курс) |
| **Основы материалаведения-2часа** |
| 1. | 04.09.2017 | 1 | Общие сведения о черных металлах |
| 2. | 06.09. 2017 | 1 | Цветные металлы и сплавы. |
|  |  |  | **РЕМОНТ ТРАКТОРОВ - 12ЧАСОВ.** |
| 3. | 06.09. 2017 | 1 | Виды ремонта тракторов. |
| 4. | 11.09. 2017 | 1 | Методы ремонта |
| 5. | 13.09. 2017 | 1 | Подготовка к ремонту |
| 6. | 13.09. 2017 | 1 | Подготовка к ремонту |
| 7. | 18.09. 2017 | 1 | Технология ремонта |
| 8. | 20.09. 2017 | 1 | Технология ремонта |
| 9. | 20.09. 2017 | 1 | Требования к качеству ремонта. |
| 10. | 25.09. 2017 | 1 | Требования к хранению тракторов. |
| 11. | 27.09. 2017 | 1 | Безопасность труда при ремонте |
| 12. | 27.09. 2017 | 1 | Безопасность труда при ремонте |
|  |  |  | **Т-2 ЛПЗ Техническое обслуживание и ремонт трактора(теория) -32часа** |
| 13. | 02.10. 2017 | 1 | Диагностика автомобиля |
| 14. | 04.10. 2017 | 1 | Виды ТО трактора и перечень работ |
| 15. | 04.10.2017 | 1 | Обкатка тракторов . |
| 16. | 09.10. 2017 | 1 | Организация и правила хранения. ТБ |
|  |  |  | **ЛПЗ «Техническое обслуживание и ремонт трактора» -28 часов** |
| 17. | 11.10. 2017 | 1 | Инструкционная карта |
| 18. | 11.10. 2017 | 1 | Выполнения работ при ЕТО |
| 19. | 16.10. 2017 | 1 | Изучение оборудования. |
| 20. | 18.10. 2017 | 1 | Оценка технического состояния трактора |
| 21. | 18.10. 2017 | 1 | Выполнение работ ЕТО |
| 22. | 23.10. 2017 | 1 | Выполнение работ ЕТО |
| 23. | 25.10. 2017 | 1 | Выполнение работ ЕТО |
| 24. | 25.10. 2017 | 1 | Выполнение работ ЕТО |
| 25. | 08.11. 2017 | 1 | Выполнение работ ЕТО |
| 26. | 08.11.2017 | 1 | Выполнение работ ЕТО |
| 27. | 13.11. 2017 | 1 | ТБ при выполнении работ ТО-1. |
| 28. | 15.11. 2017 | 1 | Охрана окружающей среды |
| 29. | 15.11. 2017 | 1 | Выполнение работ ТО-1 |
| 30. | 20.11. 2017 | 1 | Выполнение работ ТО-1 |
| 31. | 22.11. 2017 | 1 | Выполнение работ ТО-1 |
| 32. | 22.11. 2017 | 1 | Контроль качества выполненной работы |
|  |  |  | **Второе техническое обслуживание колесного трактора 12 часов** |
| 33. | 27.11. 2017 | 1 | ТО-2 в соответствии с инструкционной картой |
| 34. | 29.11. 2017 | 1 | ТО-2 в соответствии с инструкционной картой |
| 35. | 29.11. 2017 | 1 | ТБ. Контроль качества работы. |
| 36. | 04.12. 2017 | 1 | Обслуживание системы питания |
| 37. | 06.12. 2017 | 1 | Обслуживание системы питания |
| 38. | 06.12. 2017 | 1 | Обслуживание системы смазки |
| 39. | 11.12.2017 | 1 | Обслуживание системы смазки |
| 40. | 13.12. 2017 | 1 | Обслуживание системы охлаждения |
| 41. | 13.12. 2017 | 1 | Обслуживание системы охлаждения |
| 42. | 18.12.2017 | 1 | Обслуживание рулевого управления |
| 43. | 20.12. 2017 | 1 | Обслуживание тормозной системы |
| 44. | 20.12. 2017 | 1 | Обслуживание гидравлической системы |
| 45. |  |  | **Шасси тракторов-10 часов.** |
| 46. | 25.12. 2017 | 1 | Передний мост колесного трактора |
| 47. | 27.12. 2017 | 1 | Рулевое управление трактора |
| 48. | 27.12. 2017 | 1 | Рамы соединительные и прицепные устройства. |
| 49. | 10.01.2018 | 1 | Колеса, диски, шины. Передний мост. |
| 50. | 10.01. 2018 | 1 | Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. |
| 51. | 15.01. 2018 | 1 | Гидро усилитель. |
| 52. | 17.01. 2018 | 1 | Гидро усилитель. |
| 53. | 17.01. 2018 | 1 | Тормозные системы трактора |
| 54. | 22.01. 2018 | 1 | Привод тормозной системы. |
| 55. | 24.01. 2018 | 1 | Конструктивные особенности тормозной системы. |
|  |  |  | **Правила дорожного движения-46 часа** |
| 56. | 24.01. 2018 | 1 | Ж/д переезды |
| 57. | 29.01. 2018 | 1 | Ж/д переезды |
| 58. | 31.01. 2018 | 1 | Пешеходные переходы |
| 59. | 31.01. 2018 | 1 | Остановки маршрутных транспортных средств. |
| 60. | 05.02. 2018 | 1 | ЛПЗ 1.1 – решение комплексных задач |
| 61. | 07.02. 2018 | 1 | Решение комплексных задач |
| 62. | 07.02. 2018 | 1 | Решение комплексных задач |
| 63. | 12.02. 2018 | 1 | Решение комплексных задач |
| 64. | 14.02. 2018 | 1 | Решение комплексных задач |
| 65. | 14.02. 2018 | 1 | Решение комплексных задач |
| 66. | 19.02. 2018 | 1 | Решение комплексных задач |
| 67. | 21.02. 2018 | 1 | Решение комплексных задач |
| 68. | 21.02. 2018 | 1 | Прогнозирования ситуаций. |
| 69. | 26.02. 2018 | 1 | Прогнозирования ситуаций. |
| 70. | 28.02. 2018 | 1 | Действия при вынужденных остановках на ж/д переездах |
| 71. | 28.02. 2018 | 1 | Действия при вынужденных остановках на ж/д переездах |
| 72. | 05.03.2018 | 1 | Контрольная работа по теме №1. |
|  |  |  | **Особые условия движения- 5 часа.** |
| 73. | 07.03. 2018 | 1 | Движение по автомагистрали. |
| 74. | 07.03. 2018 | 1 | Движение маршрутных транспортных средств |
| 75. | 12.03. 2018 | 1 | Правила пользования внешними световыми приборами. |
| 76. | 14.03. 2018 | 1 | Буксировка. Учебная езда. |
| 77. | 14.03. 2018 | 1 | Решение задач по теме 2.2 |
| 78. | 19.03. 2018 | 1 | Решение задач по теме 2.2 |
|  |  |  | **Перевозка людей и грузов-2часа.** |
| 79. | 21.03. 2018 | 1 | Перевозка груза, обозначение и закрепление груза. |
| 80. | 21.03. 2018 | 1 | Перевозка людей, обозначение и закрепление груза |
|  |  |  | **ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ** -**10 часов.** |
| 81. | 02.04. 2018 | 1 | Неисправности при возникновении которых запрещено движение. |
| 82. | 04.04. 2018 | 1 | Неисправности, при возникновении которых запрещено движение |
| 83. | 04.04. 2018 | 1 | Неисправности при которых можно доехать до места стоянки. |
| 84. | 09.04. 2018 | 1 | Неисправности при которых можно доехать до места стоянки |
| 85. | 11.04. 2018 | 1 | Решение карт ПДД. |
| 86. | 11.04. 2018 | 1 | Решение карт ПДД. |
| 87. | 16.04. 2018 | 1 | Решение карт ПДД. |
| 88. | 18.04. 2018 | 1 | Решение карт ПДД. |
| 89. | 18.04. 2018 | 1 | Решение карт ПДД. |
| 90. | 23.04. 2018 | 1 | Оборудование транспортных средств номерными знаками. |
|  |  |  | **Административная и уголовная ответственность-10 часов** |
| 91. | 25.04. 2018 | 1 | Административная ответственность водителя. |
| 92. | 25.04. 2018 | 1 | Административная ответственность водителя. |
| 93. | 30.04. 2018 | 1 | Административная ответственность тракториста. |
| 94. | 02.05. 2018 | 1 | Уголовная ответственность водителя. |
| 95. | 02.05. 2018 | 1 | Уголовная ответственность трактористов. |
| 96. | 07.05. 2018 | 1 | Гражданская ответственность водителя. |
| 97. | 14.05. 2018 | 1 | Гражданская ответственность тракториста. |
| 98. | 16.05. 2018 | 1 | Оборудование транспортных средств номерными знаками. |
| 99. | 16.05. 2018 | 1 | Право собственности на транспортные средства. |
| 100. | 21.05. 2018 | 1 | Право собственности на транспортные средства. |
| 101. | 23.05. 2018 | 1 | Решение карт ПДД. |
| 102. | 23.05. 2018 | 1 | Решение карт ПДД. |
| Итого: | | 102 |  |

**Пояснительная записка.**

Программа по курсу технология в 10 классе составлена на основе программы А.А.Кива «Водители транспортных средств категории «В» и Тракториста категории «С»,

По разделам:

Правила дорожного движения -15 часов

Психологические действия водителя -12 часов

Организация грузовых перевозок автомобильным транспортом- 8 часов

В 11 классе занятия проводятся 1часа в неделю- (35 часов в год).

Основными видами и формами проведения урока являются теоретические сведения и практические работы, с просмотрами видео материалов и решения тестовых заданий. Автомобиль и трактор в наши дни настолько глубоко и прочно вошел в быт человека, что во многих случаях к нему относятся как к члену семьи близкому другу и помощнику. От уровня профессиональной подготовки и водительской культуры зависит безопасность участников дорожного движения, их жизнь и здоровье. В связи с этим проводится работа по усовершенствованию программ подготовки кандидатов в водители, расширению перечня требований, предъявляемых к учебным организациям, и усилению контроля со стороны государственных органов за их деятельностью, повышению уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной сдачи квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами. Твердое знание и неукоснительное соблюдение на практике Правил дорожного движения являются обязательным условием безопасности дорожного движения на дорогах и улицах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во часов | Класс | | Учебник | Программа |
| **Технология** |  |  | | 1.А.А.Кива устройство и техническое обслуживание легковых автомоблей.2007.2.В.А.Родичев. Тракторы .2013г. 3.М.С.Жаров.Трактор1991г.  4. БДД.В.И.Коноплянко78.. 5. Первая доврачебная помощь.В.Н.Николенко2006г.  6. А.В.Лившиц. БДД тесты Устройство и основы эксплуатации автомобилей. 1991г.  6.ПДД-2013г. | Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».2013г.  Программа профессиональной подготовки трактористов категории «С».2010г-м. |
|  |  | теор | практ |
| Правила дорожного движения. | 15 | 5 | 10 |
| Психофизиологические  основы деятельности водителя. | 12 | 8 | 4 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом. | 8 | 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Количество часов | Тема уроков |
| 1. | 06.09.2017 | 1 | Горизонтальная дорожная разметка и её характеристики. |
| 2. | 13.09. 2017 | 1 | Вертикальная дорожная разметка и её характеристики. |
|  |  |  | **Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств-13 часов.** |
| 3. | 20.09. 2017 | 1 | Начало движения, маневрирование. |
| 4. | 27.09. 2017 | 1 | Предупредительные сигналы и их использование в дорожных. ситуациях. |
| 5. | 04.10. 2017 | 1 | Расположение транспортных средств на проезжей части. |
| 6. | 11.10. 2017 | 1 | Скорость движения и дистанция. |
| 7. | 18.10. 2017 | 1 | Обгон транспортных средств. |
| 8. | 25.10. 2017 | 1 | Встречный разъезд транспортных средств. |
| 9. | 08.11. 2017 | 1 | Остановка транспортных средств. |
| 10. | 15.11. 2017 | 1 | Стоянка транспортных средств. |
| 11. | 22.11. 2017 | 1 | Значение сигналов светофоров. |
| 12. | 29.11. 2017 | 1 | Значение сигналов регулировщика. |
| 13. | 06.12. 2017 | 1 | Значение сигналов регулировщика. |
| 14. | 13.12. 2017 | 1 | Значение сигналов регулировщика пешеходов и трамваев. |
| 15. | 20.12. 2017 | 1 | Значение сигналов регулировщика пешеходов и трамваев. |
|  |  |  | **Психофизиологические действия водителя -12 часов.** |
| 16. | 27.12. 2017 | 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. |
| 17. | 10.01. 2018 | 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. |
| 18. | 17.01. 2018 | 1 | Этические основы деятельности. |
| 19. | 24.01. 2018 | 1 | Этические основы деятельности. |
| 20. | 31.01. 2018 | 1 | Основы эффективного общения. |
| 21. | 07.02. 2018 | 1 | Основы эффективного общения. |
| 22. | 14.02. 2018 | 1 | Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов. |
| 23. | 21.02. 2018 | 1 | Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов. |
| 24. | 28.02. 2018 | 1 | Саморегуляция конфликтов. |
| 25. | 07.03. 2018 | 1 | Саморегуляция конфликтов. |
| 26. | 14.03. 2018 | 1 | Профилактика конфликтов. |
| 27. | 21.03. 2018 | 1 | Профилактика конфликтов. |
|  |  |  | **Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом - 8 часов.** |
| 28. | 04.04. 2018 | 1 | Нормативные акты перевозки грузов. |
| 29. | 11.04. 2018 | 1 | Нормативные акты перевозки грузов. |
| 30. | 18.04. 2018 | 1 | Основные показатели работы автомобилей. |
| 31. | 25.04. 2018 | 1 | Организация грузовых перевозок. |
| 32. | 02.05. 2018 | 1 | Организация грузовых перевозок. |
| 33. | 16.05. 2018 | 1 | Организация грузовых перевозок. |
| 34. | 23.05. 2018 | 1 | Диспетчерское руководство. |
| 35. | 30.05. 2018 | 1 | Диспетчерское руководство. |
| Итого: | | 35 |  |

Пояснительная записка.

Программа по курсу технология в 11 классе составлена на основе программы А.А.Кива «Водители транспортных средств категории «В» и Тракториста категории «С»,

По разделам:

Оказание медицинской помощи- 4 часа.

Безопасность дорожного движения -22 часа.

Действие тракториста в штатных и нештатных ситуациях -9 часов.

В 11 классе занятия проводятся 1часа в неделю - (34 часов в год).

Основными видами и формами проведения урока являются теоретические сведения и практические работы, с просмотрами видео материалов и решения тестовых заданий. Автомобиль и трактор в наши дни настолько глубоко и прочно вошел в быт человека, что во многих случаях к нему относятся как к члену семьи близкому другу и помощнику. От уровня профессиональной подготовки и водительской культуры зависит безопасность участников дорожного движения, их жизнь и здоровье. В связи с этим проводится работа по усовершенствованию программ подготовки кандидатов в водители, расширению перечня требований, предъявляемых к учебным организациям, и усилению контроля со стороны государственных органов за их деятельностью, повышению уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной сдачи квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами. Твердое знание и неукоснительное соблюдение на практике Правил дорожного движения являются обязательным условием безопасности дорожного движения на дорогах и улицах.

Безопасность дорожного движения представляет собой общую проблему для его участников дорожного движения и организаторов. Одной из ее сторон является адекватность действий и поведения на дорогах в критических ситуациях. Правильно оценить обстановку и срочно принять необходимые меры невозможно без основательной подготовки. Главная цель обучения - овладение каждым учащимся системой понятий и автоматизированных действий, необходимых для быстрого и безошибочного принятия решений и их четкой реализации при управлении автотранспортными средствами в любой дорожной обстановке. Знания и умения, которые приобретают учащиеся при изучении разделов Правила дорожного движения и Основы управления и безопасность дорожного движения имеют особое значение, так как их усвоения в значительной степени зависит результат практической деятельности водителя. Формирование у учащихся знаний и умений во всех случаях являются, прежде всего, результатом их собственной активной и целенаправленной познавательной деятельности. Один из методов организации такой деятельности - включение тестовых задач и упражнений и просмотр видео роликов, видеофильмов и систематическое использование этих заданий в учебном процессе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | КОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВ |  | | Класс  11 | Учебник | ПРОГРАММА |
| 1.Правила дорожного движения 2014г. | 1.А.А.Кива.Примерная программа подготовки трактористов категории «С».  Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».2013г. |
| Технология | 34 | теор | прак |  |
| Оказание первой помощи.  Основы управления и безопасность движения.  Действие тракториста в штатных и нештатных ситуациях. | 4  22  8 | 2  18  6 | 2  4  2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Количество  часов | Тема уроков |
|  |  |  | **Оказание первой помощи 4 часа** |
| 1. | 04.09.2017 | 1 | Оказание помощи в неадекватном состоянии. |
| 2. | 11.09. 2017 | 1 | Сердечно-легочной реанимация. |
| 3. | 18.09. 2017 | 1 | Сердечно-легочной реанимация. |
| 4. | 25.09. 2017 | 1 | Остановка наружного кровотечения. |
|  |  |  | **Основы управления транспортными средствами и безопасность дорожного движения- 22 часа** |
| 5. | 02.10.2017 | 1 | Посадка водителя. |
| 6. | 09.10. 2017 | 1 | Органы управления, КИП. |
| 7. | 16.10. 2017 | 1 | Органы управления, КИП. |
| 8. | 23.10. 2017 | 1 | Посадка тракториста. |
| 9. | 13.11. 2017 | 1 | Органы управления, КИП. |
| 10. | 20.11. 2017 | 1 | Приемы управления автомобилем. |
| 11. | 27.11. 2017 | 1 | Пуск ДВС, прогрев, троганье. |
| 12. | 04.12. 2017 | 1 | Действия органами управления трактор. |
| 13. | 11.12. 2017 | 1 | Пуск ДВС, троганье, торможение. |
| 14. | 18.12. 2017 | 1 | Остановка и стоянка, скорость и дистанции. |
| 15. | 25.12. 2017 | 1 | Обгон, проезд ж\д переездов автомобилем. |
| 16. | 15.01. 2018 | 1 | Скорость и дистанция автомобиля. |
| 17. | 22.01. 2018 | 1 | Обгон, разъезд на тракторе. |
| 18. | 29.01. 2018 | 1 | Проезд ж/д переездов на тракторе. |
| 19. | 05.02. 2018 | 1 | Скорость и дистанция на тракторе. |
| 20. | 12.02. 2018 | 1 | Скорость и дистанция на тракторе. |
| 21. | 19.02. 2018 | 1 | Профессиональная надёжность водителя. |
| 22. | 26.02. 2018 | 1 | Профессиональная надёжность тракториста. |
| 23. | 05.03. 2018 | 1 | Психофизические и психические качества водителя, тракториста. |
| 24. | 12.03. 2018 | 1 | Эксплуатационные показатели автомобиля. |
| 25. | 19.03. 2018 | 1 | Эксплуатационные показатели автомобиля. |
| 26. | 02.04. 2018 | 1 | Эксплуатационные показатели трактора. |
|  |  |  | **Действия тракториста и водителя в штатных и нештатных ситуациях -8часов.** |
| 27. | 09.04. 2018 | 1 | Управление в ограниченном пространстве. |
| 28. | 16.04. 2018 | 1 | Управление в ограниченном пространстве. |
| 29. | 23.04. 2018 | 1 | Управление в темное время суток. |
| 30. | 30.04. 2018 | 1 | Управление в темное время суток. |
| 31. | 07.05. 2018 | 1 | Действие тракториста при нештатных ситуациях. |
| 32. | 14.05. 2018 | 1 | Действие водителя при нештатных ситуациях. |
| 33. | 21.05. 2018 | 1 | Действие тракториста при возгорании. |
| 34. | 28.05. 2018 | 1 | Проезд водных преград. |
| Итого: | | 34 |  |