|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Ленинская средняя общеобразовательная школа  МБОУ Ленинская СОШ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ Ленинской СОШ | | |  | Т.В.Олексюк | | |  | 30 июля 2019года |  |   **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  **муниципального бюджетного общеобразовательного**  **учреждения**  **Ленинской средней общеобразовательной школы**  **за 2018/2019 учебный год**      2019год    Уважаемые  участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!  Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Ленинской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.  Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников  образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных  представителей) об образовательной деятельности, основных результатах  функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.  **Часть**  **I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**  **1. Общая характеристика.**  1.1. Тип, вид, статус учреждения: образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.  1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 61ЛО1 № 0000080, № 2854, выдана 25сентября 2012г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия - бессрочная.  4 уровня образования:  Ι – дошкольное общее образование  ΙΙ - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;  III - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;  IV– среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года.  Государственная аккредитация: серия ОП № 025071 от 27.04.2011г, регистрационный № 1190, действительна по 27апреля 2023года.  1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:  Школа расположена в Веселовском районе Ростовской области.  Близость здания школы к сельскому дому культуры х.Ленинского и жилые дома. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Веселовском районе.  1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.  1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.  1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 119 человек, из них:  – детей, нормально развивающихся, – 115 человека;  – детей – инвалидов – 4 человека  – детей с ОВЗ – 2 человека.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | | Всего учащихся. | 134 | 133 | 126 | 118 | 121 | 123 | 119 | | Число учащихся, закончивших год на «4» и «5» | 48 | 45 | 48 | 45 | 45 | 45 | 42 | | % учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5» | 34% | 34% | 38% | 38% | 37% | 37% | 35 | | Число учащихся, закончивших год на «5». | 10 | 8 | 4 | 7 | 7 | 4 | 4 | | % учащихся  (от общего количества). | 7% | 7% | 3% | 6% | 6% | 3% | 3 | | Закончили школу: |  |  |  |  |  |  |  | | Медаль за особые успехи; | - | 2 | - | 1 | - | - | - | | с серебряной медалью; | 1 | - | - | - | - | - | - | | аттестат с отличием. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |   1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 115 человек, из них:  – детей, нормально развивающихся, – 115 человека;  – детей – инвалидов – 4 человека  – детей с ОВЗ – 2 человека.  1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:  1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:  1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся  помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;  2) расширены образовательные возможности для обучающихся через  многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и  дополнительного образования;  3) усовершенствована модель управления качеством образования.  1.6.2. Приоритетные направления:  1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и  Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в  рамках ФГОС;  3) обновлена инфраструктура школы.  1.6.3. Основополагающие задачи:  1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня  подготовки через урочную и внеурочную деятельность;  2) развито сетевое взаимодействие;  3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители –  общественность – организации х.Ленинского.  1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:  управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  Единоличный исполнительный орган: директор – Олексюк Татьяна Васильевна, телефон 8(86358)64274  Коллегиальные органы управления:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Председатель | Телефон | | | общее собрание  работников | Олексюк Татьяна Васильевна | 8(86358)64274 | | педагогический совет | Директор – Олексюк Татьяна Васильевна | 89286141029 | | Секретарь Прядун Галина Петровна | 89185098384 | | Управляющий совет | Октысюк Татьяна Ивановна | 89286274070 | |  |  |  |   Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительский комитет, совет обучающихся.  1.8. Наличие сайта школы: http://moulssh@yandex.ru.  1.9. Контактная информация:директор школы Олексюк Татьяна Васильевна – телефон (факс) 8(86358)64274, заместитель директора Карпук Елена Леонидовна – 8(86358)64274, e-mail:karpuk.73@mail.ru, почтовый адрес: 347788, Ростовская область, Веселовский район, х.Ленинский, ул.Новая,3б.    2. Особенности образовательной деятельности  2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет | | Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 | | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 | | Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 | | Профессиональная подготовка | Общее | Среднее | Программа водителей категории «В» | 3 | | Дополнительное | Техническое | Средний | «Технология» (профессиональная подготовка) | 3 | | Физкультурно-спортивная | Средний | Спортивные игры | 4 | | Естественно-научная | Средний | Основы редактирования, Избранные вопросы математики | 1  1 | | Дополнительное  Веселовская ДЮСШ | Физкультурно-спортивная |  | УТ-5 теннис  НП-3 теннис  УТ-3 теннис  УТ-2 футбол |  | | Внеурочная деятельность | Естественно-научная | Базовый | Доноведение | 3 | | Базовый | За страницами учебника математики | 1 | | Базовый | Разговор о правильном питании | 2 | | Средний | Основы редактирования | 1 | | Средний | Избранные вопросы математики | 1 | | Социально-педагогическая | Базовый | Я - гражданин России | 4 | | Базовый | ЮИД | 3 | | Базовый | Мы патриоты | 2 | | Физкультурно-спортивная | Базовый | Шахматы | 4 | |  | Спортивный класс | 3 | | Базовый | Гимнастика | 4 | | Базовый | История Олимпийского движения | 1 | | Базовый | Волейбол | 5 | | Художественная | Базовый | Детский фольклор | 1 | | Базовый | Хоровой | 7 | | Базовый | Танцевальный | 4 | | Базовый | Ритмика | 7 | | Базовый | Школьный хор | 2 | | Туристско-краеведческая | Базовый | Юный турист | 3 |   2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 32(+4 от ДЮСШ) дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 32(+4 от ДЮСШ) на бюджетной основе и 0 – на платной.  2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:  – английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.  В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться на русском языке.  Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется: базовый уровень. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.  2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.  Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ  общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.  2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:   |  |  | | --- | --- | | Технология | Метод | | – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые;  – технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный | |  |  |   2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.  2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, дополнительной деятельности: определяются планами внеурочной, дополнительной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.  Структура деятельности для группы дошкольного образования   |  |  | | --- | --- | | Что входит | Из чего состоит | | Учебно-познавательная  деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации  образовательной программы | | Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические  научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы  дошкольного образования | | Воспитательные  мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – муниципальные, областные и всероссийские |   Структура деятельности для начальной школы   |  |  | | --- | --- | | Что входит | Из чего состоит | | Учебно-познавательная  деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации  образовательной программы | | Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы | | Воспитательные  мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – муниципальные, областные и всероссийские | |  |  |   Структура деятельности для основной школы   |  |  | | --- | --- | | Что входит | Из чего состоит | | Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – детские, подростковые и юношеские общественные  объединения, организации | | Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы основной школы | | Учебно-познавательная  деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации  образовательной программы | | Психолого-педагогическая  поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных  маршрутов;  - работа тьюторов, педагогов-психологов | | Деятельность по  обеспечению благополучия  учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;  – безопасность межличностных отношений в учебных группах;  – профилактика неуспеваемости;  – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  – социальная защита учащихся | | Воспитательные  мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – муниципальные, областные и всероссийские | |  |  |   Структура деятельности для средней школы   |  |  | | --- | --- | | Что входит | Из чего состоит | | Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников | | Курсы по выбору  обучающихся | – Предметные кружки, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы средней школы | | Воспитательные  мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – муниципальные, областные и всероссийские | |  |  |   2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и  реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.  Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы http://moulssh@yandex.ru.  2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия дляобучения следующих категорий детей: ЗПР, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата.  Для данной группы есть:  – высококвалифицированные специалисты: одинпедагог-психолога;  – кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической  литературой;  – разработанные и утвержденные АООП и АОП.  2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образованияшколы, утвержденное директором 31.05.2018 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.  **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**  3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.  Продолжительность урока для обучающихся:  1) 1-го класса:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование | 01.09–25.10 | 05.11–27.12 | 9.01–25.05 | | 1-й урок | 09.00–09.35 | 09.00–09.35 | 08.30–09.15 | | 2-й урок | 09.45–10.20 | 09.45–10.20 | 09.30–10.15 | | 3-й урок | 10.40–11.15 | 10.40–11.15 | 10.30–11.15 | | 4-й урок | – | 11.25–12.10 | 11.35–12.20 | | Обед | 12.25–12.45 | | | | Динамическая  пауза/прогулка | 12.45–13.30 | | | | Внеурочная  деятельность:1-е занятие | 14.20 -14.55 | 14.20 -14.55 | 14.20 -14.55 | | 2-е занятие | 15.05 – 15.40 | 15.05 – 15.40 | 15.05 – 15.40 | | Занятия по  дополнительным образовательным программам |  |  |  | |  |  |  |  |   2) Во 2–4-м классах:   |  |  | | --- | --- | | Наименование | Время | | 1-й урок | 08.30–09.10 | | 2-й урок | 09.20–10.00 | | 3-й урок | 10.20–11.00 | | 4-й урок | 11.20–12.00 | | 5-й урок | 12.10-12.50 | | Обед | 13.00–13:30 | | Внеурочная деятельность:1-е занятие | 14.20 -14.55 | | 2-е занятие | 15.05 – 15.40 | | Занятия по дополнительным образовательным программам | С 15.00 до 20.15 | |  |  |   3) В 5–11-м классах:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование | Начало | Окончание | | 1-й урок | 8.30 | 9.10 | | 2-й урок | 9.20 | 10.00 | | 3-й урок | 10.20 | 11.00 | | 4-й урок | 11.20 | 12.00 | | 5-й урок | 12.10 | 12.50 | | 6-й урок | 13.00 | 13.40 | | 7-й урок | 13.50 | 14.30 | | Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения  системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие  дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа  работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных  секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них  организуется выезд в города России. | | | |  |  |  |   3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-нуюбазу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы  соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным  нормам.  3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.  Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной  деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно  пополняется:   |  |  | | --- | --- | | Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% | | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 56 | | Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 8 | | Наличие медиатеки (есть/нет) | есть | | Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да | | Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100% | | Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% | | Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 1 | | Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 | | Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 2 | | Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | Да | | Наличие сайта (да/ нет) | да | | Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да | | Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |   3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:  – 1 спортивный зал;  – стадион;  – полоса препятствий;  – баскетбольные площадки;  - волейбольные площадки;  - легкоатлетическое ядро.  Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.  3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.  В школе имеются:  1) специализированные помещения:  – спортивный зал и тренажеры;  – кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;  – библиотека и читальный зал;  2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, декоративно-прикладного творчества, краеведения.  Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во  второй половине дня.  3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2019 по 25.06.2019 в школе  организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.  3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ЗАО «Нива», ЗАО Ленина.  Для питания детей имеется столовая, 60 посадочных мест.  Для организации питания используются средства родительской платыи местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:  – дети из многодетных семей – 42 человека;  – дети-инвалиды – 4 человека;  – дети с ОВЗ – 2 человека.  Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.  Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшер ФАП х.Ленинский. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.  3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной  службой вневедомственной охраны по договору от 09.01.2019г  1) Здание школы оборудовано:  – кнопкой тревожной сигнализации;  – прямой связью с пожарной частью;  – противопожарным оборудованием;  – охранно-пожарной сигнализацией;  – системой видеонаблюдения;  2) На территории школы имеются:  – ограждение по периметру, высотой 1,5 м;  – уличное освещение;  – система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.  В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.  3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.  С целью создания доступной среды для обучения детей:  с нарушением опорно-двигательного аппарата:  – на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в граждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;  – здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;  3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными  педагогическими и руководящими кадрами.  Всего в штате школы 36 человек, из них:  1) административный персонал: 3 человек;  2) педагогический персонал: 19 педагог;  3) вспомогательный персонал: 12 человек.  4) воспитатели: 2 человека  Уровень квалификации педагогических работников:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровень | Количество | В процентах | | Первая квалификационная  категория | 14 | 67 | | Высшая квалификационная  категория | 4 | 19 | | Без категории | 3 | 14 | |  |  |  |   Повышение квалификации в отчетном году прошли 20 педагогов.  3.11. Средняя наполняемость классовв отчетном году наполняемость:  – в начальных классах средняя наполняемость составила - 13 обучающихся;  – в основных классах – 11 обучающихся;  – в средних классах –7 обучающихся;  3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены жилые дома.  В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.  **4. Результаты деятельности, качество образования**  4.1. Результаты единого государственного экзамена:  Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | МБОУ СОШ | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | | | Набрали баллов | | | | | | | Средний балл | | | | Выше порога | | | % | Ниже порога | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | Ленинская СОШ | 7 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 100 | 1 | 0 | 0 | 63 | 58 | 74 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Доля участников, получивших | | | | | 0-24 | 25-60 (%) | 61-80 (%) | 81-100 (%) | | 1 | Ленинская СОШ | 0 | 0 | 4(100) | 0 |   Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2019   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Всего выпускников | | | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | | | % | | | Сдали | | | % | | | Средний балл | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | Ленинская СОШ | 7 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 86 | 66,7 | 100 | 5 | 4 | 4 | 83 | 100 | 100 | 35 | 33 | 53,25 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Доля участников, получивших | | | | | 0-27 | 28-60 | 61-80 | 81-100 | | 1 | Ленинская СОШ | 0 | 3(75) | 1 (25) | 0 |   Обществознание – 2019.  Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2019 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименования МБОУ | Всего выпускников | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ | | | Набрали баллов | | | | | | Средний балл | | | | Выше порога | | | Ниже порога | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | Ленинская СОШ | 4 | 3 43% | 4 66,7% | 3  75% | 3 100% | 4 100% | 3 100% | 0 | 0 | 0 | 55 | 56 | 71,33 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Доля участников, получивших | | | | | 42 (%) | 43-60 (%) | 61-80 (%) | 81-100 (%) | | 1 | Ленинская СОШ | 0 | 0 | 3(100) | 0 |   ФИЗИКА   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | | | % | Набрали баллов | | | | | | | Средний балл | | | | Выше порога | | | % | Ниже порога | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 1. | Ленинская СОШ | 4 | 3 | 1 | 25 | 4 | 3 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 44 | 42 | 52 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Доля участников, получивших | | | | | 0-36 (%) | 37-60 (%) | 61-80 (%) | 81-100 (%) | | 1 | Ленинская СОШ | 0 | 1 (100) | 0 | 0 |   ИСТОРИЯ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | | | % | Набрали баллов | | | | | | | Средний балл | | | | Выше порога | | | % | Ниже порога | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |  | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | Ленинская СОШ |  | 1 | 2 | 50 |  | 1 | 2 | 100 |  | 0 | 0 |  | 51 | 57 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Доля участников, получивших | | | | | 0-32 (%) | 33-60 (%) | 61-80 (%) | 81-100 (%) | | 1 | Ленинская СОШ | 0 | 2 (100) | 0 | 0 |   БИОЛОГИЯ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | | | % | Набрали баллов | | | | | | | Средний балл | | | |  | Выше порога | | | % | Ниже порога | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | Ленинская СОШ | 1 | 1 | 1 | 25 | 1 | 1 | 1 | 100 |  | 0 | 0 | 50 | 47 | 47 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Доля участников, получивших | | | | | 0-36 (%) | 37-60 (%) | 61-80 (%) | 81-100 (%) | | 1 | Ленинская СОШ | 0 | 1 (100) | 0 | 0 |   Химия   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | | | % | Набрали баллов | | | | | | | Средний балл | | | |  | Выше порога | | | % | Ниже порога | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | Ленинская СОШ | - | - | 1 | 25 | - | - | 1 | 100 | - | - | 0 | - | - | 58 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | Доля участников, получивших | | | | | 0-36 (%) | 37-60 (%) | 61-80 (%) | 81-100 (%) | | 1 | Ленинская СОШ | 0 | 1 (100) | 0 | 0 |   Сравнительный анализ выбора предметов позволяет сделать следующие выводы:  Список предметов по выбору в форме ЕГЭ повторяется практически всегда. Русский язык и математика переведены в разряд обязательных предметов в форме ЕГЭ.  - в сравнении с прошлым годом выбор предметов остался на том же уровне  - стабильно высокое место занимает обществознание, физика, биология, история.  Из таблиц видно, что качественный показатель экзаменов совпадает с качеством знаний по обязательным предметам и предметам по выбору за год.  Итогового сочинение  В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 17.10.2017 № 754, (далее – Порядок), письмом Рособрнадзора от 12.10.2017 № 10-718, рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, приказами Отдела образования от 07.11.2018 № 588 «Об итоговом сочинении (изложении)», от 08.11.2018 № 594 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации – 2019 в общеобразовательных организациях Веселовского района 05.12.2018», проведено итоговое сочинение (изложение) 05.12.2018.В 2018-2019 учебном году для прохождения итогового сочинения (изложения) зарегистрировано 4 участника МБОУ Ленинская СОШ.5 декабря 2018 года в итоговом сочинении приняли участие 4 участника (100%).Оценку «зачет» получили 4 участника итогового сочинения (100%). Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что из предложенных 5 тем были выбраны участниками сочинения – 3 темы.  Для получения водительского удостоверения учащиеся сдают экзамен по технологии (профессиональная подготовка) в образовательной организации: обучающиеся сдают экзамен для водителей категория «В» - 4 обучающихся и категория «С» - 1 обучающийся.  4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019году  Выпускники МБОУ Ленинская СОШ проходили аттестацию в форме ОГЭ-13 обучающихся и 1 ученик в форме ГВЭ, ЕГЭ – 4 обучающихся. Математику и русский язык сдавали все в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.  Итоги по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ – 2019   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование МБОУ | «5» | | | «4» | | | «3» | | | «2» | | | качество знаний | | | Среднее значение отметки | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | Ленинская СОШ | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 70% | 71,43 | 50 | 4 | 4,14 | 3,71 |   Количество выпускников, сдававших русский язык в форме ОГЭ, ГВЭ -2019   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | Ленинская СОШ | 10 | 14+1 | 13+1 |   Количество выпускников, сдававших математику в форме ОГЭ, ГВЭ -2019   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | Ленинская СОШ | 10 | 14+1 | 13+1 |   Итоги по математике в форме ОГЭ и ГВЭ – 2019   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование МБОУ | «5» | | | «4» | | | «3» | | | «2» | | | качество знаний | | | Среднее значение отметки | | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |  |  | |  | | | 2017 | 2018 | 2019 | | | 1 | Ленинская СОШ | 1 | 1 | 0 | 6 | 8 | 7 | 3 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 70 | 64 | 50 | 3,8 | 3,7 | 3,5 | |   Количество выпускников, участников ГИА-9 по предметам по выбору в 2019 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование МБОУ | история России | | | физика | | | география | | | химия | | | биология | | | обществознание | | | информатика | | | литература | | | иностранный (англ. нем.) | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | Ленинская СОШ | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 6 | 5 | 9 | 10 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |   БИОЛОГИЯ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | МБОУ | количество человек | | | «5» | | | «4» | | | «3» | | | «2» | | | качество знаний | | | Среднее значение отметки | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | МБОУ Ленинская СОШ | 6 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 33 | 80 | 22 | 3,5 | 3,8 | 3,2 |   ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | МБОУ | кол-во участников | | | «5» | | | «4» | | | «3» | | | «2» | | | качество знаний | | | Среднее значение отметки | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | | 1 | МБОУ Ленинская СОШ | 10 | 14 | 12 | 1 | 1 | 1 | 5 | 8 | 6 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 60 | 64 | 58 | 3,7 | 3,71 | 3,66 | |   ХИМИЯ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | МБОУ | кол-во участников | | | «5» | | | «4» | | | «3» | | | «2» | | | качество знаний | | | Среднее значение отметки | | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 1 | МБОУ Ленинская СОШ | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | 4 | 4,66 |   ГЕОГРАФИЯ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | МБОУ | кол-во участников | | | «5» | | | «4» | | | «3» | | | «2» | | | качество знаний | | | Среднее значение отметки | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | | 1 | МБОУ Ленинская СОШ | 0 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 0 | 100 | 0 | 4 | 3 |   ИСТОРИЯ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | МБОУ | 2017 | 2018 | 2019 | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2017 | 2018 | | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | | 2017 | 2018 | 2019 | | кол-во участников | | | | «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «2» | | | качество знаний | | | | Среднее значение отметки | | | | | 1 | МБОУ Ленинская СОШ | 2 | 3 | | 1 | 0 | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | | 100 | 4 | 4.33 | 5 |   Из проведённого анализа следует, что обучающиеся 9 класса показали хороший процент качества знаний по обязательным предметам и предметам по выбору – ОГЭ – 13 обучающихся и ГВЭ – 1 обучающийся.  В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 классов 13 февраля 2019 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 14 учащихся 9 классов. В результате все14 учащихся получили «зачет» (100%).  Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 5 человек (10%), максимум (19 баллов) тоже 5 человек (10 %).  Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования.  4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:  результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа  социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования  и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Класс | | | | | | | | | | | Качество по предмету% | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2017-2018 | | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 2018-2019 | | Русский язык | 58 | 46 | 46 | 50 | 75 | 50 | 33 | 51 | 40 | 100 | 53 | | 52 | 59 | 53 | 52 | 52 | | Математика, алгебра+ геометрия | 75 | 46 | 55 | 68 | 75 | 60 | 33 | 36 | 22 | 100 | 54 | | 50 | 55 | 53 | 57 | 54 | | Литература  ( литературное чтение) | 100 | 100 | 73 | 88 | 93 | 67 | 83 | 85 | 80 | 100 | 82 | | 82 | 87 | 85 | 87 | 87 | | География | - | - | - | 56 | 100 | 80 | 33 | 43 | 67 | 100 | 61 | | 60 | 73 | 63 | 65 | 68 | | Химия | - | - | - | - | - | - | 33 | 50 | 30 | 100 | 54 | | 38 | 56 | 35 | 53 | 53 | | Английский язык | 67 | 46 | 45 | 60 | 54 | 50 | 33 | 36 | 54 | 100 | 55 | | 42 | 60 | 49 | 55 | 55 | | Биология, окружающий мир | 83 | 92 | 73 | 69 | 73 | 60 | 33 | 50 | 70 | 100 | 69 | | 71 | 76 | 72 | 70 | 70 | | Физическая культура | 83 | 92 | 100 | 69 | 91 | 80 | 83 | 86 | 100 | 100 | 91 | | 88 | 95 | 91 | 88 | 88 | | Технология | 91 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 96 | | 96 | 95 | 98 | 98 | 98 | | ИЗО, МХК | 91 | 100 | 100 | 100 | 98 | 92 | 100 | - | - | 100 | 93 | | 83 | 98 | 100 | 98 | 98 | | Музыка | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - | 99 | | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | | Обществознание | - | - | - | 67 | 88 | 67 | 50 | 50 | 80 | 100 | 66 | | 65 | 71 | 70 | 72 | 72 | | История России. Всеобщая история.  История (10,11) | - | - | - | 63 | 73 | 50 | 50 | 43 | 70 | 100 | 69 | | 73 | 65 | 69 | 64 | 64 | | ОБЖ | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Информатика | - | - | - | 100 | 100 | 67 | 67 | 92 | 100 | 100 | 99 | | 97 | 99 | 99 | 89 | 89 | | Физика | - | - | - | - | - | 80 | 67 | 43 | 89 | 100 | 69 | | 71 | 80 | 63 | 80 | 80 | | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | | - | 100 | - | 100 | 100 | | ОДНКНР | - | - | - | - | - | - | 83 | 79 | - | - | - | | 85 | 85 | 85 | 80 | 85 |   4.4. Достижения обучающихся олимпиадах:  Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года (количество участников)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | МБОУ | Астрономия | Английский язык | Биология | География | Информатика | История | Литература | Математика | Немецкий язык | Обществознание | ОБЖ | Право | Русский язык | Технология | Физика | Физическая культура | Химия | Экология | Экономика | Итого (по МБОУ) | |  | МБОУ Ленинская СОШ |  | 3 | 7 | 2 |  | 3 | 2 | 3 |  | 3 | 3 |  | 4 |  | 2 | 11 | 4 | 2 |  | 49 |   Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады  школьников 2018-2019 учебного года  (количество призеров)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | МБОУ | Английский язык | Биология | География | Информатика | История | Литература | Математика | Искусство МХК | Немецкий язык | Обществознание | ОБЖ | Право | Русский язык | Технология | Физика | Физическая культура | Химия | Экология | Экономика | Всего призеров в МБОУ | |  | Ленинская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |   Всего победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году – 8 учащихся. По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом количество победителей и призеров олимпиады увеличилось на 2 учащихся (в 2017-2018 учебном году 6 победителей и призеров).  Список учителей-наставников,  подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. наставника (полностью) | Ф.И.О. участника (полностью) | Предмет | Место работы | Должность | |  | Прядун Галина Петровна | Николайчук Алина Александровна | Литература | МБОУ Ленинская СОШ | Учитель русского языка и литературы | |  | Савчук Лидия Дмитриевна | Баран Дарья Васильевна | Физическая культура | МБОУ Ленинская СОШ | Учитель физической культуры | | Кучерова Екатерина Сергеевна | | Швек Никита Ростиславович | | Пасько Елизавета Андреевна | | Петренко Дмитрий Александрович | | Октысюк Валентина Александровна |   Результаты участия обучающихся МБОУ Ленинская СОШ  Веселовского района Ростовской области во Всероссийской олимпиаде школьников  в 2018-2019 учебном году.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | класс | предмет | Количество обучающихся | | | | | | | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | | | победителей | призеров | победителей | призеров | победителей | призеров | | 1 | 11 | Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 11 | Обществознания | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 7 | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 8 | Физическая культура | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 5 | 9 | Физическая культура | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 10 | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 7 | 11 | Физическая культура | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |   4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:  Из 14 выпускников 9 класса в МБОУ Ленинская СОШ продолжили обучение 7 человек (50%), остальные 7 – поступили в колледжи и техникумы области.  Все 4 выпускника 11 класса поступили в ВУЗы области (100%).  В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в  школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с  общим количеством выпускников 11-го класса.  4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:  – тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;  – собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;  – методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;  – семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;  – тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;  – классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)»,  «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;  – занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;  – лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения»,«Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;  – тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;  – викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;  – беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;  «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;  – собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».  4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном  учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Списочный состав  обучающихся | Число пропусков дней  по болезни | Число пропусков на  одного ребенка | | 2017/2018 | 122 | 44 | 7 | | 2018/2019 | 119 | 40 | 5 | |  |  |  |  |   4.8. Результаты внешней экспертизы:  Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Предмет | Кол-во обучающихся выполнявших задание | Успеваемость (%) | | | «4» и «5» (%) | | | Средний балл | | | | полугодовая | экспертная | ВПР/  РИКО/НИКО | полугодовая | экспертная | ВПР  /РИКО/НИКО | полугодовая | экспертная | ВПР/  РИКО/НИКО | | 3 | Окружающий мир | 13 | 100 | 92 | - | 92 | 77 |  | 4,3 | 4,3 | - | | 3 | Русский язык | 12 | 100 | 100 | 81 | 54 | 50 | 75 | 3,5 | 3,5 | 3,9 | | 4 | Окружающий мир | 10 | 100 | 100 | - | 82 | 70 | - | 4, 5 | 3,9 | - | | 4 | Математика | 10 | 100 | 90 | - | 64 | 60 | - | 3,8 | 3,6 | - | | 5 | Математика | 15 | 100 | 100 | 100 | 47 | 60 | 79 | 3,7 | 3,9 | 4,1 | | 5 | География | 15 | 100 | 100 | - | 80 | 60 | - | 4,1 | 3,9 | - | | 6 | География | 11 | 100 | 100 | - | 92 | 91 | - | 4,3 | 4,4 | - | | 6 | Математика | 11 | 100 | 90 | 100 | 73 | 82 | 54 | 3,8 | 4,1 | 4,3 | | 7 | Физика | 5 | 100 | 80 | - | 67 | 80 | - | 4 | 3,8 | - | | 7 | География | 4 | 100 | 100 | 100 | 50 | 75 | 75 | 3,7 | 3,8 | 4 | | 8 | География | 6 | 100 | 100 | - | 33 | 33 | - | 3,5 | 3,7 | - | | 8 | Физика | 6 | 100 | 83 | - | 67 | 33 | - | 3,8 | 3,3 | - | | 10 | Физика | 9 | 100 | 100 | - | 60 | 67 | - | 3,6 | 4,1 | - | | 10 | География | 9 | 100 | 89 | - | 90 | 67 | - | 4 | 3,7 | - |   4.9 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса,  размещенного на официальном сайте школы в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:  – 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;  – 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;  – 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;  – 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;  – 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.    **5. Социальная активность и внешние связи школы.**  5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.  5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с  которыми работает школа:школа активно сотрудничает:  – с 2000 года с ЗАО «Нива»;  – с 2000 года с фермерским хозяйством «Олекса»  5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2010года в школе организована работа с печатным органом «Веселовский вестник».  5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:  школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом Центра занятости, который оказываетпомощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с «ЮФУ» Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.  5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на  основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную  деятельность:  – с библиотекой в х.Ленинский  – культурно-досуговым СДУ х.Ленинский  – центральным филиалом Центр занятости  – ЮФУ  – Веселовская ДЮСШ.  В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить  совместную работу.    6. Финансово-экономическая деятельность  6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019  годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет, областной, благотворительность.  6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление  использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и  иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных  фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2018/2019 год  составил 6590000 рублей  6.3. Платные услугу образовательная организация не оказывает.    **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**  7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте образовательной организации. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.  Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.  7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:  – сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;  – созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.  Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.  **8. Заключение**  8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:  1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;  2) развито сетевое взаимодействие;  3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации х.Ленинский.  8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:  в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.  Для этого ставит перед собой следующие задачи:  – реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);  – реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;  – создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.  8.3. Новые проекты, программы и технологии:  МБОУ Ленинской СОШ присвоен статус областной инновационной площадки от 26.12.2017 № 945  «Метапредметность содержания и планируемых результатов образовательной деятельности школы»  8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в  2019/2020 учебном году не планируется.    Часть  II. ВАРИАТИВНАЯ  1. Специфика школы  2.1. Ценности школы:  1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.  2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).  3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.  4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.  5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.  2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:  – наличием инновационной материально-технической базы;  – укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;  – открытостью;  – оказанием уникальной профессиональной подготовкой;  – стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности. |