

Обсужден и рекомендован
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол от 18.06.2022 г. № 5
Председатель педсовета
_____ Е.В.Леонов

Утвержден
приказом от 27.06.2022 г. № 162
директора МБОУ Ленинская СОШ
_____ Е.В. Леонов

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ленинской средней общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6DBB4177E097061929C322B3DC717A0D9E511F8E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Леонов Евгений Викторович,
Директор
Действителен: с 13.10.2021 г. по 13.01.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности в рамках введения и реализации ФГОС в 5 - 9 классах

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности для 5 – 9 - х классов МБОУ Ленинская СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

2. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ)
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Школьные документы:

- Устав МБОУ Ленинской СОШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 24.11.2015 г. № 461)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ленинской СОШ утверждена приказом МБОУ Ленинской СОШ от 23.08.2019 № 271 с изм.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ленинской СОШ (утверждена приказом МБОУ Ленинской СОШ от 01.06.2021 г. № 160;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ (приказ № 479 от 30.12.2018);
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Ленинской

СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ от приказа от 30.12.2018 № 479).

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся от 01.07.2014 г. № 235

– План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в МБОУ Ленинская СОШ;

– Программа воспитания МБОУ Ленинская СОШ (приказ № 180 от 21.06.2021 г.)

– Учебный план основного общего образования предусматривает нормативный срок освоения программ - 5 лет. *С 2022-2023 учебного года 5 класс идет по обновленным ФГОС ООО.*

2. Особенности организации внеурочной деятельности.

2.1. План внеурочной деятельности в 5-9 -х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

2.2. Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей)

- спортивно-оздоровительное (4 часов)

- духовно-нравственное (6 часов)

- общеинтеллектуальное (2 часа)

- общекультурное (9 часов)

➤ социальное (4 часа)

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ Ленинская СОШ.

2.3. Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5- 9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

2.4. Учебный план внеурочной деятельности в 5- 9 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.5. Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему хутору, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В основной школе используется модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей), направленного на освоения основной образовательной программы и на создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Из 4 классов сформировано 4 группы. Группы есть и разновозрастные, и разновозрастные.

2.7. Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

2.8. Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личносно - значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

2.9. На базе 6 и 7 классов ведутся два курса: «Художественное творчество в дизайне» для девочек и «Токарная обработка древесины» для мальчиков.

2.10. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

• **Спортивно-оздоровительное направление** (4 часа в неделю):

- 1) **Спортивные игры** - 3 группы

Курс по спортивным играм является внеурочной формой физического воспитания и объединяет обучающихся с 6-8 классы. Их привлекает возможность проявить свои физические способности в разнообразной игровой деятельности, достигая успеха за счет инициативы, решительности, смелости и других личностных качеств. Первое учебное полугодие – волейбол, второе - баскетбол.

Цель курса: способствовать формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.

Задачи: - расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями подготовка учащихся к соревновательной деятельности;
-развитие специальных и общефизических качеств;
-воспитание нравственных, волевых качеств личности.

Программа включает в себя теоретические знания по спортивным играм, разучивание технических приемов, тактических действий, развитие двигательных качеств.

Основной принцип построения учебно-тренировочной работы с занимающимися – универсальность в постановке задач, выборе средств и методов по отношению ко всем занимающимся, соблюдение требований индивидуального подхода и изучение особенностей каждого. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

- **Общекультурное (9 часов в неделю)**

- 1) **«Хоровой»** - 2 группа (3 часа в неделю)

В ходе реализации программы применяются педагогические технологии известных педагогов – музыкантов: В.В. Емельянова, К. Орфа.

Содержание программы и песенный репертуар подбираются в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями детей. Таким образом, каждому ребенку предоставляется возможность в соответствии со своими интересами и возможностями выбрать свой образовательный маршрут. При наборе детей специального отбора не предполагается.

Параллельно с учебной деятельностью проходит воспитательный процесс задачами которого являются: - создание дружного коллектива;
- взаимодействие между детьми, педагогом и родителями.

- 2) **Танцевальное объединение «Ритмика»** - 2 группы (по 2 часа в неделю)

Данная программа включает разминку, общеразвивающие упражнения и танцы разных народов.

Задачей общеукрепляющих упражнений является приобретение навыков через образное восприятие обогатить набор движений, развить их координацию, разработать мышцы стопы, научить ориентироваться в зале, выполнять команды.

Танцы разных народов позволяют расширять кругозор о культуре, традициях, костюмах, истории и характере различных народов.

Программа содержит 5 разделов для трех лет обучения. Содержание разделов программы определяет виды деятельности обучающихся.

3) **«Художественное творчество в дизайне»** - 1 группа (2 часа в неделю)

Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса. Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (ИЗО, технологии, истории) в освоении основ дизайнерской деятельности, различных видов и техник декоративно-прикладного искусства.

• **Социальное** (4 часа в неделю):

1) **«Токарная обработка древесины»** - 1 группа (мальчики 6 – 7 класса) (2 часа в неделю)

Данная программа является предпрофильной. Занятия в данном объединении позволяют ученикам углубить знания и умения по направлению «Технология обработка древесины», подготовиться к самостоятельной жизни и выбору будущей профессии.

ЦЕЛЬ занятий: формирование у детей устойчивого интереса к профессиям деревообрабатывающей отрасли производства, получение практических навыков по производству, ремонту и оформлению деревянных изделий, способствовать творческому развитию учащихся.

Занимаясь в объединении по данной программе, учащиеся расширяют знания и совершенствуют навыки в области токарной обработки древесины, приобретенные на уроках технологии в школе. Они узнают о возникновении, развитии ремесел по обработке древесины, знакомятся с современными направлениями декоративно-прикладного творчества, узнают о возможности использования местных пород деревьев, учатся выполнять творческие работы и защищать проекты, приобретают умения в планировании

выполнения практических работ с соблюдением правил по технике безопасности, рациональной организации рабочего места.

2) **Технология (профессиональная подготовка)** - 1 группа (9 класс)

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и тракторной подготовки категории «С» согласована с УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области. Программа рассчитана на 3 года обучения (9 – 11 классы).

Программа включает:

Базовый цикл

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»».

Профессиональный цикл

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

По завершению программы, обучающиеся сдают экзамены и получают свидетельство тракториста категории «С» и права водителя категории «В».

3) **«ЮИД»** - 1 группа (1 час в неделю)

Программа объединения «ЮИД» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. В старших классах (9 – 11) обучающиеся продолжают свое обучение по предмету Технология (профессиональная подготовка) где знание ПДД и дорожных знаков необходимо.

Программа направлена на формирование УУД, которые очень важны и необходимы каждому в повседневной жизни.

- *Духовно-нравственные* (6 часов в неделю)

1) «Разговоры о важном» 4 группы

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

2) «Я и другие» - 1 группа (2 часа в неделю)

Цели изучения данного курса: создать условия для усвоения учащимися знаний о строении, физиологии нервной системы как материальной основы высшей нервной деятельности; о речи, мышлении, памяти, эмоциях и других компонентах высшей нервной деятельности, обеспечивающих адаптацию человека в социуме, о психическом здоровье человека; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности. Данный курс дополняет изучение предмета Биология и позволяет более глубоко рассмотреть отдельные разделы «Нервная система» и «ВНД».

• *Общеинтеллектуальные*

1) «Основы редактирования» - 1 группа (1 час в неделю)

Научной основой содержания и структуры курса послужила теория В.В.Виноградова, связавшая изучение разных вопросов стилистики с тремя основными направлениями: стилистикой ресурсов языка, функциональной стилистикой и стилистикой художественной литературы.

Цели курса:

- расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт усвоения стилистических знаний;
- совершенствование практических, коммуникативных умений учащихся.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями стилистики;

- расширение и углубление знаний учащихся о стилистических средствах языка;
- углубление знаний учащихся о функциональных стилях речи;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок, отработка умения находить и исправлять речевые и грамматические ошибки.
- вырабатывать умение редактировать текст.

2) «Избранные вопросы математики» -1 группа (1 час в неделю).

Предлагаемая программа расширяет содержание базисного курса математики, изучение которого в школе осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, и позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку. В отдельных разделах она ориентирована на расширение содержания Федерального компонента государственного образовательного стандарта по математике на профильном уровне.

Содержание программы соответствует основному курсу математики для средней (полной) школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по математике; развивает базовый курс математики на старшей ступени общего образования, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры, упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 9 классов, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и курса геометрии.

3. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивный городок, оборудованные мастерские, кабинет автодела, автомобили, оборудованные двойными педалями, пособия по изучению ПДД. На территории хутора имеется огражденное футбольное поле.

Образовательная организация располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.