

Обсужден и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом
МБОУ Ленинская СОШ
протокол от 27.06.2019 г. № 8

Утвержден
приказом директора МБОУ
Ленинская СОШ
№ 287 от 31.08.2019г.

Т.В. Олексюк



Рассмотрен
Управляющий совет
Протокол от 25.06.2019г №7

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В МБОУ Ленинская СОШ
группа дошкольного образования

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регулирует отношения между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Ленинской средней общеобразовательной школой (далее Школа), воспитанниками и их родителями (законными представителями) в сфере дополнительного образования.
- 1.2. В своей деятельности по организации дополнительного образования в группе дошкольного образования школа руководствуется:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 № 28564 утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
 - Устав МБОУ Ленинская СОШ
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- 1.3. Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию дошкольников к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития воспитанников, позитивной социализации и профессионального самоопределения.
- 1.5. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников является добровольным.

2. Организация деятельности.

- 2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 2.2. Дополнительное образование в Школе реализуется в течение всего учебного года.
- 2.3. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 2.4. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения. Приём в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора по заявлению (Приложение 1) их родителей (законных представителей), на основании приказа директора.
- 2.5. Количество дошкольников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.
- 2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.
- 2.7. Группы формируются из числа воспитанников одного возраста или разных возрастных

категорий (разновозрастные группы).

Численный состав группы должен соответствовать нормативным требованиям. Состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия дополнительным образованием проводятся в режиме пятидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) в соответствии с календарным учебным графиком, в котором указывается продолжительность учебного года и каникулярный период. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

- 2.8. Каждый воспитанник имеет право изменить направление обучения. Перевод из одного объединения в другое осуществляется на основании заявлений их родителей (законных представителей) и распоряжения директора.
- 2.9. В случае, если ребенок не посещает занятия в течение 2-х месяцев без уважительной причины, он считается отчисленным.
- 2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся могут быть зачислены новые участники.
- 2.11. Для организации дополнительного образования дошкольников в Школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, пришкольная территория, Дом культуры.
- 2.12. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Школе.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.

- 3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.
- 3.2. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 3.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (эстетической, естественно-научной, экологической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.).
- 3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.
- 3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы.

- 4.1. Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции Школы.
- 4.2. Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:
 - 1) Титульный лист
 - Название программы
 - Направленность программы
 - Возрастная категория
 - Данные об авторе
 - Дата и номер протокола заседания педагогического совета
 - Дата и номер приказа об утверждении
 - 2) Пояснительная записка
 - Цели и задачи
 - Актуальность и практическая значимость

- Режим организации занятий
 - Срок реализации
 - Формы занятий и условия организации образовательного процесса
 - Планируемые результаты (личностные и метапредметные)
- 3) Учебно-тематический план
- Раскрывает последовательность изучения тем курса и количество часов.

№ п/п	название раздела, темы	количество часов			формы организации занятий	формы аттестации контроля
		всего	теория	практика		
1	раздел 1 «...»					
1.1	тема «...»					
	и т.д.					
2	раздел 2 «...»					
2.1	тема «...»					
итого часов						

4) Содержание программы

- Приводится краткое описание разделов и тем.

Раздел 1. «...»

Тема 1.1 «...»

Теория:

Практика:

5) Методическое обеспечение программы

- Краткая характеристика средств и материально-технических условий

5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной диагностики (мониторинга) по дополнительным общеразвивающим программам.

- 5.1. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной диагностики (мониторинга) дошкольников по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.
- 5.2. Педагог самостоятелен в выборе системы диагностики, периодичности и форм. Могут быть использованы следующие формы контроля: рисунки, тесты, опросы, собеседования, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, концертах, фестивалях дополнительного образования и другие.

6. Заключение

- 6.1. Положение об организации дополнительного образования принимается Педагогическим советом, согласуется с Управляющим советом и утверждается приказом директора.
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Приложение 1

Директору МБОУ Ленинская СОШ
Олексюк Т.В.

(Ф.И.О. родителей (законных представителей)
проживающих по адресу _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка _____ года
рождения, воспитанника разновозрастной группы _____ подгруппы
группы дошкольного образования _____
в объединение дополнительного образования _____

С Уставом МБОУ Ленинской СОШ, Лицензией на право ведения образовательной
деятельности, Положением о дополнительном образовании, Дополнительной
общеразвивающей программой, Правилами внутреннего распорядка для воспитанников
группы дошкольного образования, режимом работы школы ознакомлены.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
_____/_____/_____