**Планета «Надежда»**

Внеклассная и внеурочная работа в МБОУ Ленинская СОШ направлены на реализацию главной цели образова­тельной деятельности организации: формирование гражданско-правовых и нравственных качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономике, задачам построения Российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава, всестороннее развитие способностей и задатков обучающихся.

Основными видами внеклассной и внеурочной работы в МБОУ Ленинской СОШ яв­ляются:

* общешкольные праздники, традиционно проводимые и ориентированные на пропаганду гражданского правосознания, правопослушности, толерантности и обще­человеческих нравственных ценностей, национальных традиций;
* конкурсы, выставки работ обучающихся (в том числе выставки талантли­вых детей);
* предметные олимпиады, викторины, интеллектуальные игры;
* спортивные соревнования, объединенные в систему школьной спартакиады;
* занятия в кружках и секциях;
* походы и экскурсии;
* встречи с ветеранами труда, представителями правоохранительных органов и общественности;
* вечера встречи, отдыха;
* работа в детской общественной организации «Надежда»;
* забота о ветеранах труда и вдовах;
* спектакли, выступления членов творческих кружков;
* субботники по благоустройству территории образовательной организации;
* классные часы и др.

Любое мероприятие или занятие обязательно пропитано идеями, исходящими от це­лей и задач школы, носит воспитательный характер.

Традиционные внеклассные мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | День знаний  | сентябрь |
| 2 | Месячник безопасности  |  |
| 3 | День здоровья  |  |
| 4 | День межкультурного диалога |  |
| 5 | Соревнования по пожарно-спасательному спорту  |  |
| 6 | Акция «Помним. Гордимся. Наследуем» (благоустройство мемориала «Воин и мальчик») |  |
|  |  |  |
| 7 | День учителя | октябрь |
| 8 | Посвящение в пятиклассники |  |
| 9 | День белых журавлей |  |
| 10 | Золотая осень |  |
|  |  |  |
| 11 | Школьный этап предметных олимпиад | ноябрь |
| 12 | Муниципальный этап предметных олимпиад |  |
| 13 | День народного единства  |  |
| 14 | День матери |  |
| 15 | Всемирный день ребенка |  |
|  |  |  |
| 16 | День борьбы со СПИДОМ | декабрь |
| 17 | День инвалидов |  |
| 18 | День неизвестного солдата  |  |
| 19 | День героя Отечества |  |
| 20 | День российской Конституции |  |
| 21 | Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей» |  |
| 22 | Акция «Рождественский перезвон» |  |
| 23 | Новогодний праздник |  |
|  |  |  |
| 24 | День освобождения г. Ленинграда от блокады (выставка)  | январь |
| 25 | Муниципальный этап малой академии юных исследователей |  |
| 26 | День освобождения хутора |  |
| 27 | День освобождения п. Веселый |  |
|  |  |  |
| 28 | Вечер встреч школьных друзей | февраль |
| 29 | Месячник Защитников Отечества  |  |
| 30 | Конкурс патриотической песни  |  |
| 31 | Акция «Подарок солдату» |  |
|  |  |  |
| 32 | Классные огоньки | март |
| 33 | День наук |  |
|  |  |  |
| 34 | День древонасаждений | апрель |
| 35 | Конкурс социальных проектов «Будущее за нами»  |  |
| 36 | Смотр готовности отрядов ЮИД |  |
|  |  |  |
| 37 |  Акция «Возроди память»  | май |
| 38 | Легко-атлетическая эстафета «Весна Победы»  |  |
| 39 | Концертная программа к 9 мая |  |
| 40 | Шествие «Свеча памяти» |  |
| 41 | Митинг |  |
| 42 | День экологии  |  |
| 43 | Международный день памяти жертв Холокоста  |  |
| 44 | Безопасное колесо |  |
| 45 | День Последнего звонка |  |

 Это только традиционные мероприятия, проводимые в ОО и закрепленные за классами. Вся воспитательная работа помогает обучающимся попробовать свои силы в разных направлениях и найти себе дело по душе, позволяет достичь определенных результатов, повысить самооценку и веру в себя. Обучающиеся сами выбирают секцию, курс или объединение. Они в праве пробовать и искать тот коллектив, где комфортно, где есть возможность реализовать свой потенциал. Попробовав вкус успеха, осознав свою значимость и повысив свою самооценку, воспитанник, поверив в себя, будет пробовать достичь этого же и в учебе. Процесс воспитания непрерывен и влияют на него многие факторы. Главное правильно и вовремя задать вектор развития воспитаннику, а также поддержать и помочь. Педагогу очень важно быть и учителем, и наставником, и другом. Здесь важно правильно проанализировать ситуацию, оценить риски и выбрать дальнейший путь развития.

 Дать ученику прочные знания – первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом. Однако даже успешное решение этой задачи не приведет нас к конечной цели, поскольку знающий человек должен быть еще и воспитанным человеком.

**Ученическое самоуправление.**

 Самоуправление - средство развития и саморазвитие личности школьника, это необходимый компонент современного воспитания. Общеобразовательная школа должна сформировать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Важнейшие задачи воспитания — формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. С помощью развития ученического самоуправления и других форм государственно-общественного управления школа должна выпустить в жизнь новое поколение людей – людей с активной жизненной позицией.

***Цель*** создания и функционирования модели ученического самоуправления – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества; умение адаптироваться в изменяющихся условиях современного общества.

 Целью деятельности ученического самоуправления в школе является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

 Для достижения поставленных целей необходимо реализовать следующие задачи:

* предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
* формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
* воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развить гражданскую сознательность и ответственность за самого себя, окружающих людей, общество и Отечество;
* воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им, найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и справедливости;
* сформировать умения самостоятельно найти дело, полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Детское общественное объединение Планета “Надежда” МБОУ Ленинской СОШ (в дальнейшем Планета “Надежда”) является добровольным общественным объединением детей, подростков и взрослых граждан на основе общности интересов для реализации целей, указанных в Уставе, действующее на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п.3 ч.19 ФЗ и действует более 25 лет.

Детское объединение создано по инициативе учащихся с целью создания дополнительных условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социально-значимой деятельности, проявления активности в жизнедеятельности общеобразовательной организации, развития творчества в разных сферах жизни человека.

Детское объединение имеет свою символику (название объединения, герб, гимн) и знаки отличия, атрибуты, которые отражают цели, задачи и направления деятельности организации.

 Детское объединение планета «Надежда» входит в районную организацию «Созвездие планет»

Название: Планета «Надежда».

Эмблема.

Девиз:

Планета «Надежда» словно луч

Он светит нам из грозных туч.

Давайте в дружном мире жить

И крепко – накрепко дружить!

Принципы:

 *«Принцип - 1» - «Нам до всего есть дело».*

*«Принцип -2» - «От сердца к сердцу».*

 *«Принцип -3» - «Каждое дело творческое, по-другому не умеем».*

Организация создана:

* в целях оказания помощи детям и юношеству в решении проблем взросления, взаимоотношений со сверстниками и родителями, подготовки их к труду и защите Отечества;
* для воспитания у детей уважения и любви к школе, селу, краю, Родине, повышения уровня знаний в области истории школы, селу, края и России, культуры русского народа, уважения обычаев и традиций;
* для раскрытия творческого потенциала у детей, овладения ими основами культурного и духовного наследия человечества.

 Члены детского объединения должны выполнять правила, нормы, выработанные общим собранием членов организации, если они не противоречат законодательству РФ и Уставу общеобразовательной организации.

 Деятельность детского объединения Планета «Надежда» обеспечивает координатор - заместитель директора по воспитательной работе или педагогический работник, который назначается директором МБОУ Ленинская СОШ.

 Координатор входит в состав детского объединения и оказывает помощь и поддержку деятельности детского объединения.

Содержание деятельности

Детское объединение включает направления деятельности, которые соответствуют задачам создания среды для разных образовательных, общественно-значимых, спортивно-оздоровительных, коммуникативных дел.

 Детское объединение в своей деятельности реализует технологии разновозрастного взаимодействия: проектная деятельность, исследовательская работа, коллективное творческое дело, социальное проектирование, поисковая работа, сетевое взаимодействие, тимуровская работа, шефская и наставническая поддержка, детско-взрослое сотрудничество, деловая игра.

 Для выполнения уставных целей объединение ставит задачи:

* разработать и осуществить мероприятия для максимального развития у детей индивидуальности, способностей, направленности интересов, отношения с природой, людьми, самим собой;
* принять участие в реализации государственных программ, соответствующих целям и задачам объединения;
* организовать работу по вовлечению детей и юношества в культурную, спортивную, образовательную и иную общественно-полезную работу;
* осуществлять шефство над младшими школьниками творческого потенциала у детей.

К компетенции органов самоуправления относится:

а) участие в формировании и реализации плана работы МБОУ по следующим направлениям:

* Образование и культура
* Здоровый образ жизни
* Нравственно-правовое воспитание
* Патриотизм и гражданственность
* Творчество и труд
* Работа с учащимися и их родителями

б) координация деятельности классных коллективов обучающихся;

в) организация общешкольных коллективных творческих дел.

С 2015 года в рамках районной детско-молодежной общественной организации «Созвездие планет» разработана программа деятельности «РАДУГА». Участниками программы могут быть граждане, достигшие 6 лет и до 18 лет, а также юридические лица, признающие Устав и осуществляющие не противоречащую ему деятельность. Дети и взрослые строят свои отношения на основе товарищества, взаимной заботы, уважения и сотрудничества, пользуются равными правами и исполняют равные обязанности.

 Программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс организационных, исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области лидерского, гражданско-патриотического воспитания, социализации. Программа «Радуга» - это 2 уровня (ступени) социально-личностного становления ребенка, включающих в себя социально-творческие модели, реализуемые в русле 6 направлений (проектов), связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина и патриота своей страны, с активной гражданской позицией, конкретными жизненными целями и ценностными ориентирами.

Координирует деятельность программы Центр Управления Созвездием (ЦУС), состоящий из «Совета звездного круга» (звездные дети шести советов) и совета «Успешные люди».

**Новизна программы** заключается в разнообразии предполагаемых видов поддержки и обновлении содержания обучения детского актива, разноуровневом подходе к организации обучения, в личностно ориентированной направленности обучения, комплексном и интегрированном характере программы, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей.

Программа предполагает взаимодействие РДМОО «Созвездие планет» с социальными партнёрами в решении широкого спектра социально-значимых дел.

Цели и задачи программы

**Цель** - вовлечение детей и подростков в деятельность детского и молодежного движения, направленного на их индивидуальное всестороннее развитие в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализацию их потенциала.

**Задачи:**

1. формирование у детей и молодежи активной общественно-значимой позиции, демократической культуры;
2. создание условий для формирования конкурентоспособной, толерантной личности, способной к самосовершенствованию, формирование здорового образа жизни;
3. расширение сферы общения детей и молодежи, развитие личностных качеств, направленных на достижение социального, интеллектуального, физического, духовного благополучия;
4. формирование активной гражданской позиции, привитие чувства любви к Родине, гордости за своих земляков и свой край;
5. формирование и развитие лидерских качеств, развития физических способностей личности, эстетического развития, становление экологической культуры личности, уважения к трудовой деятельности;
6. активизация сотрудничества организации с государственными органами и общественными организациями по различным направлениям деятельности.

***1 ступень - «Звездные дети»* *(с 6 до 10 лет)***

Начальная ступень взаимодействия членов РДМОО «Созвездие планет», объединяющая проектами деятельности детей с 1 по 4 класс.

ЦЕЛЬ:

Формирование активной гражданской позиции и развитие мотивации к коллективно творческой деятельности у детей младшего школьного возраста в процессе познания себя и окружающего мира.

ЗАДАЧИ:

* изучение ценностной ориентации младшего школьника, корректировка ценностной сферы ребенка.
* знакомство с деятельностью, законами и традициями РДМОО «Созвездие планет»;
* создание условий для раскрытия творческих способностей личности, позитивных отношений друг к другу;
* формирование совместных коллективных навыков деятельности участника программы;
* привитие ответственности за выполнения поручений и обещаний;
* воспитание уважения к традициям своего народа, чувства гордости за его многовековую историю, патриотических чувств;
* формировать правовой культуры, гуманистического мировоззрения, способности к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.

**Модель «Радуга успеха»**

Координирует «Радугу успеха» «Совет звездного круга», который возглавляют «Звездные дети» шести советов:

* З - «Затейники» (эстетическое направление)
* В - «Всезнайки» (интеллектуальное направление)
* Е - «Единая команда» (информационное направление)
* З - «Здоровое поколение» (спортивно-оздоровительное направление)
* Д - «Добрые помощники» (шефское, эколого-краеведческое гражданско-патриотическое направление)
* А - «Активисты» (лидерское направление)

***2 ступень - «Успешные люди» (с 11 до 18 лет)***

Уровень «Успешные люди» выступает второй (заключительной) ступенью деятельности членов РДМОО «Созвездие планет». Участники подпрограммы – учащиеся 5-11классов.

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий для формирования социально-активной личности подростка, с учетом его интересов и личных воззрений, развитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание духовно-нравственной личности ребенка, укрепление традиций детской организации

**ЗАДАЧИ:**

* способствовать развитию личности, формированию навыков цивилизованного общения, лидерства и партнёрства;
* развивать индивидуальные личностные качества, необходимые для лучшей адаптации подростка в обществе, его социализации и личностного развития;
* содействовать раскрытию физических, художественных, творческих способностей детей в процессе культурно-ориентированной деятельности;
* создавать условия для морально-этического самовоспитания детей через знакомство с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
* формировать у подростков осознание принадлежности к коллективу, организации, необходимость сочетания личных и общественных интересов, стремления создать атмосферу подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
* создавать условия, способствующие саморазвитию и самореализации личности члена организации, через организацию содержательных досуговых мероприятий, поддерживающих традиции детской организации.

**Модель «СТЭФИЯ»**

«СТЭФИЯ» **-** это комплексная система действий, реализующая ряд педагогических принципов: самодеятельности, сотрудничества детей и взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, поэтапная практическая деятельность по достижению намеченных целей и задач, реализуемая в русле 6 направлений:

* С - «Стратег» (лидерское направление)
* Т – «Творец» (информационное направление)
* Э - «Эрудит» (интеллектуально-правовое направление)
* Ф – «Фантазер» (художественно-эстетическое направление)
* И – «Инноватор» (проектное направление)
* Я – «Я – будущее России» (гражданско-патриотическое направление: шефское, спортивно-оздоровительное, эколого-краеведческое)

В результате работы по развитию органов ученического самоуправления:

-накоплен и изучен теоретический материал по созданию системы самоуправления в ОО;

-создана нормативно-правовая база по вопросу ученического самоуправления;

-разработана структура и создана административно-игровая модель ученического самоуправления «Планета Надежда».

-разработаны: положение об ученическом самоуправлении, положение о «Совете обучающихся»;

-осуществляется взаимодействие Совета обучающихся образовательной организации с членами РДМОО «Созвездия планет»;

-отрабатывается методика участия школьников в решении вопросов молодёжной политики; цель этой работы – вовлечение подростков в активную творческую деятельность на уровне своего образовательного учреждения, населенного пункта, формируя у них способность к успешной социализации в обществе;

в школе работает орган ученического самоуправления: Совет обучающихся.

-каждый участник ученического самоуправления имеет право быть избранным в эти органы самоуправления;

-школьники пользуются реальной властью в решении следующих вопросов школьной жизни: наука и образование; спорт и здоровье; труд и экология; культура; связь с общественностью; благоустройство; СМИ.

Что даёт ученическое самоуправление школьникам:

* приобретение качеств гражданина с высокой демократической культурой;
* приобретение умения действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества;
* создание условий для развития социально-значимых качеств обучающихся;
* организация обучающих и воспитательных моментов на усвоение норм социального поведения;
* приобретение умений и навыков адаптации в современных условиях;
* возможность для самореализации обучающихся; создание новых общественных отношений, основанных на принципах толерантности.

4. Принципы и формы работы.

4.1. *Принцип ценностно-смыслового равенства:* “хоть ты и маленький, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

*Принцип культуросообразности:* осуществление воспитания в соответствии с тем культурным наследием, которое сложилось в нашем обществе.

*Принцип природосообразности:* учет половозрастных особенностей, наследственного фактора, физиологических и биологических особенностей детей.

*Принцип творчества:* воспитание творческой личности в творчестве при участии педагога творящего.

*Принцип целостности* педагогического процесса.

*Принцип индивидуально-личностной ориентации содержания воспитания:* помочь ребенку осуществить свое право самому выбирать сферу для самореализации и саморазвития, самоутверждения с учетом внутреннего развития каждой отдельной личности.

*Принцип демократизации.*

*Принцип коллективности.*

4.2. Взаимодействие с другими организациями

4.3. Основные формы работы:

* мероприятия: беседы, лекции, диспуты, экскурсии, культпоходы, часы общения;
* дела: конкурсы, операции, рейды, фестивали, концерты, спектакли, вечера;
* акции, месячники;
* организационные дела: изготовление сувениров, поделок, проведение заседаний органов самоуправления;
* творческие дела: выпуск стенгазеты, радиогазеты, агитбригады, инсценировки и т.д.;
* традиционные дела;
* коллективно - творческие дела (КТД); игры.