**План контрольно-оценочной деятельности реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО**

**на 2018-2019 учебный год**

**Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы начального общего образования, основного и среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание контроля*** | ***Формы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Результат*** |
|  | **1 класс** | | | | |
| 1. | Стартовая диагностика | Методики «Готовность к обучению» | Сентябрь | Учитель 1-го класса | Аналитическая справка |
| 2. | Уровень мотивации достижения успеха | Методики, наблюдения | Декабрь | Учитель 1-го класса | Фиксация результата |
| 3. | Уровень сформированности коммуникативных УУД: умение вести диалог, задавать вопросы, слушать собеседника | Наблюдения, учебная ситуация | Январь-февраль | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 4. | Уровень сформированности познавательных УУД: работа с текстом (осознанность чтения, выделение главной и второстепенной информации, анализ и интерпретация текста) | Комплексная работа с текстом | Апрель | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
|  | **2-3 классы** | | | | |
| 1. | Уровень сформированности познавательных УУД: работа с информацией (поиск, отбор, интерпретация, использование разных источников, ресурсы Интернет) | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по УВР, учитель | Аналитическая справка |
| 2. | Уровень сформированности коммуникативных УУД: работа в группе, монологическая речь, применение речевых средств в решении задач | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Январь-февраль | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 3. | Уровень сформированности познавательных УУД: работа с текстом на уроках: сплошным, несплошным, таблицами, диаграммами, схемами, моделями. | Посещение уроков | Март-апрель | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 4. | ИКТ-умения учащихся. Поиск, преобразование, передача и использование информации. | Специальные контрольно-измерительные материалы | Апрель-май | Учитель | Отчет на заседании МО |
| 5. | Предметные результаты по математике, русскому языку. | Проверочные работы | Декабрь-Май | Учитель | Аналитическая справка |
| 6. | Личностные результаты: мотивация достижения успеха, социальная инициативность, готовность к сотрудничеству. | Включенное наблюдение, анкетирование, тренинг,  рефлексия | Апрель | Учитель, социальный педагог | Фиксация динамики результатов |
| 7. | Промежуточная аттестация : тест на сформированность отдельных метапредметных умений | Комплексная работа | Май | Руководитель МО, учитель | Отчет на заседании МО |
|  | **4 класс** | | | | |
| 1. | Уровень сформированности познавательных: работа с текстом: преобразовывать текст и информацию, формулировать проблемы и выбирать способы их решения, владеть устной и письменной речью. | Проверочные работы | Декабрь, апрель | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка, приказ |
| 2. | Уровень сформированности коммуникативных УУД: формулировать собственное мнение и позицию, обосновывать ее, делать вывод на основе разных мнений. | Тест, учебная ситуация | Май | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка |
| 3. | Личностные образовательные результаты: знание моральных норм поведения, уровень мотивации учебной деятельности. | Включенное наблюдение, анкетирование, тренинг,  рефлексия | Октябрь, март | Учитель, социальный педагог | Аналитическая справка |
| 4. | Промежуточная аттестация: предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам. | Тесты, комплексные работы. | Апрель-май | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка, проект приказа |
| **5-9 классы** | | | | | |
| 1. | Личностные образовательные результаты:   * уровень сформированности социальных компетенций (ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание); уровень учебно-познавательной мотивации (готовность к самообразованию, готовность к выбору направления профильного образования) * уровень сформированности основ гражданской идентичности личности (способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме) | Включенное наблюдение, анкетирование, тренинг,  рефлексия | Октябрь, март | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | Аналитическая справка |
| 2. | Метапредметные образовательные результаты:  Уровень реализации регулятивных УУД (способность к проектированию, способность ставить новые учебные цели и задачи, способность планировать реализацию целей и задач: осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение) | Учебные исследования и учебные проекты, промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе,  включенное наблюдение, специальные контрольно-мониторинговые средства | Апрель | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Информационная справка на совещании при директоре  Аналитическая справка, приказ |
| 3. | Уровень реализации познавательных УУД (развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией, освоение методов познания, использование логических действий и операций). | Посещение уроков, специальные контрольно-мониторинговые средства | Февраль | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Аналитическая справка |
| 4. | Уровень реализации коммуникативных УУД (формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками) | Посещение уроков, специальные контрольно-измерительные материалы, наблюдение | Декабрь | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, педагог-психолог | Аналитическая справка |
| 5. | Уровень развития ИКТ-компетентности Поиск, преобразование, передача и использование информации | Специальные контрольно-измерительные материалы, наблюдение во время посещения уроков за эффективностью использования информационно-коммуникационных технологий | Апрель | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Аналитическая справка |
| 6. | Предметные образовательные результаты: уровень достижений в разных видах деятельности. (виды деятельности: социальная, коммуникативная, физкультурно-оздоровительная, трудовая. Протекают как в рамках повседневной образовательной практики, так и за ее пределами. В том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы) | Мониторинг результативности.  Портфель достижений обучающегося | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Банк одаренных детей (ежеквартально) |
| 7. | Предметные образовательные результаты: уровень достижений планируемых результатов (базовый, повышенный, высокий, пониженный, низкий) | Мониторинг обученности (тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты) | Май | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 8. | Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки | ВПР, независимая оценка | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники | Аналитическая справка |
| **10 класс** | | | | | |
| 1 | Уровень реализации коммуникативных УУД (формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками) | Посещение уроков, специальные контрольно-измерительные материалы, наблюдение | Декабрь | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, педагог-психолог | Аналитическая справка |
| 2 | Метапредметные образовательные результаты:  Уровень реализации регулятивных УУД (способность к проектированию, способность ставить новые учебные цели и задачи, способность планировать реализацию целей и задач: осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение) | Учебные исследования и учебные проекты, промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе,  включенное наблюдение, специальные контрольно-мониторинговые средства | Апрель | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Информационная справка на совещании при директоре  Аналитическая справка, приказ |
| 3 | Уровень реализации познавательных УУД (развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией, освоение методов познания, использование логических действий и операций). | Посещение уроков, специальные контрольно-мониторинговые средства | Февраль | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Аналитическая справка |
| 4 | Предметные образовательные результаты: уровень достижений планируемых результатов (базовый, повышенный, высокий, пониженный, низкий) | Мониторинг обученности (тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты) | Май | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Аналитическая справка, приказ |

**Контроль реализации компонентов образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Объекты*** | ***Сроки*** | | ***Ответственный*** | ***Результат*** |
|  | ***Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы*** | | | | | |
| 1. | Наличие компонента «Личностные, метапредметные и предметные результаты» в соответствии с ФГОС. | Рабочая программа по учебному предмету. | Август | | Заместитель директора по УВР | Отметка о проверке |
| 2. | Наличие компонента «Личностные и метапредметные результаты» в соответствии с ФГОС. | Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности.  Программа классного руководителя. | Август | | Заместитель директора по ВР | Отметка о проверке |
| 3. | Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей (повышенный и адаптированный) | Календарно-тематический план по учебному предмету. | Сентябрь | | Руководитель МО | Самоанализ учителя |
|  | ***Система оценки достижения планируемых результатов*** | | | | | |
| 1. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации учителя | Рабочая программа по учебному предмету.  Календарно-тематический план по учебному предмету | май, сентябрь | Заместитель директора по УВР | | Самоанализ учителя |
| 2. | Наличие у учителя контрольно-измерительных материалов, диагностических методик для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов | Рабочая программа по учебному предмету.  Методический кейс учителя. Дидактический ресурс. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | | Самоанализ учителя |
| 3. | Применение разных видов оценки: балльной, зачетной, экспертной, уровневой. | Посещение уроков, технологические карты, диагностические карты. Классный журнал, дневник ученика. | В течение года | Заместитель директора по УВР | | Самоанализ учителя,  ШМО |
| 4. | Применение методики индивидуального прогресса (динамики успешности) | Графики, диаграммы фиксации индивидуальных результатов учащихся | Декабрь , май | Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги, педагог- психолог | | Самоанализ учителя, отчет на МО |
| 5. | Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности. | Посещение занятий, календарно-тематическое планирование, портфолио | Ноябрь | Заместитель директора | | Аналитическая справка |
| 6. | Применение формирующей оценки в контрольно-диагностической деятельности учителя | Содержательно-критериальная база учителя. | Март | Заместитель директора по УВР, руководитель МО | | Аналитическая справка, приказ |
|  | ***Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности*** | | | | | |
| 1. | Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами. | Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | Август | | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 2. | Разработка адаптированных программ внеурочной деятельности. | Рабочие программы адаптированные и авторские | Август | | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 3. | Наличие модулей в рабочих программах учебных предметов в соответствии с учебным планом. | Рабочие программы учебных предметов | Август | | Руководитель МО | Отчет учителя |
| 4. | Организация разных видов деятельности на уроках по освоению учебных программ. | Посещение уроков, анализ поурочного планирования. | Март | | Заместитель директора Руководитель МО | Аналитическая справка |
| 5. | Объем выполнения программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. | Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. Собеседование с учителем. | Декабрь, май | | Заместитель директора | Справка  Приказ |
| 6. | Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности. | Календарно-тематическое планирование. Журнал внеурочной деятельности. Собеседование с учителем. | Декабрь, май | | Заместитель директора | Справка.  Приказ. |
| 7. | Применение разных форм организации внеурочных занятий. | Посещение внеурочных занятий, анализ планирования занятий. | Октябрь | | Заместитель директора Руководитель МО | Аналитическая справка |
|  | ***Реализация междисциплинарных программ***  **Программа формирования УУД** | | | | | |
| 1. | Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения. | Планы уроков и внеурочных занятий: виды деятельности и планируемый результат. Посещение уроков и внеурочных занятий. | Декабрь | Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги, психолог | | Самоанализ учителей и руководителей внеурочной деятельности. Отчеты на МО. |
| 2. | Характер домашних заданий для учащихся с позиции достижения сквозных результатов (УУД), дозирование. | Наборы домашних заданий по предметам | Ноябрь | Заместитель директора по УВР | | Аналитический отчет. |
|  | ***Программа духовно-нравственного воспитания*** | | | | | |
| 1. | Содержание и виды деятельности учащихся в рамках программы классного руководителя | План классного руководителя. | Октябрь | | Руководитель МО | Информационная справка |
| 2. | Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов. | Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися. Тесты. | Январь | | Заместитель директора Руководитель МО | Информационная справка |
| 3. | Наличие детско-взрослых проектов социально-гражданского характера. | Информация в СМИ, на сайте, беседа с родителями и учащимися. | Март | | Заместитель директора Руководитель МО | Информационная справка |
|  | ***Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни*** | | | | | |
| 1. | Организация социальных акций, практик, проектов | Собеседование | Май | | Заместитель директора | Информационная справка |
| 2. | Формы взаимодействия с родителями по реализации программ здорового и безопасного образа жизни. | Протоколы родительских собраний | Февраль | | Заместитель директора по УВР | Отметка о проверке |
| 3. | Мониторинг физического и психологического благополучия детей | Тесты для диагностики | Апрель | | Социальный педагог, классный руководитель | Информационная справка |
|  | ***Программа коррекционной работы*** | | | | | |
| 1. | Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении. | Собеседование с учителем, социальным педагогом. | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР | Информационная справка |
| 2. | Организация консультативной помощи для учащихся и родителей. | Журнал обращений. | По необходимости | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | Информационная справка |
|  | ***Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы*** | | | | | |
| 1. | Применение электронного обучения, ЦОР. | Посещение уроков, анализ дидактического ресурса | март | | Руководитель МО | Отчет на заседании МО |
| 2. | Обобщение и представление опыта работы в сети Интернет, на семинарах, конференциях. | Собеседование. Сертификаты. | Декабрь, май | | Руководитель МО | ШМО |
| 3. | Создание инфраструктуры для учебной деятельности в классной комнате. | Проверка образовательной среды | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР | Информация |
| 4. | Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. | Посещение занятий, портфолио, презентация результатов. | Апрель | | Заместитель директора | Аналитическая справка |