

План контрольно-оценочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Уровень среднего общего образования

План контрольно-оценочной деятельности содержит два раздела:

- Оценка планируемых результатов освоения учащимися ООП начального общего образования
- Контроль реализации компонентов ООП начального общего образования

1. Раздел. Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования

№	Содержание	Формы	Сроки	Ответственный	Результат
10 классы					
1.	Стартовая диагностика: русский язык, алгебра, геометрия, обществознание	Диагностическая работа	Сентябрь	Заместитель директора, учитель	Аналитическая справка
2.	Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Русский язык и литература. Математика и информатика. История. Обществознание. Естественнонаучные предметы. Английский язык.	Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности	Ноябрь-март	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка, приказ
3.	Мониторинг уровня личностного роста и мотивации учащихся – автоматизированная система.	Методика «Диагностика личностного роста 10-11 класс» -	Март	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка
4.	Промежуточная аттестация учащихся 10 класса	Всероссийские проверочные работы	Май	Учителя-предметники, заместитель директора	Протокол заседания педсовета, приказ
5.	Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка, приказ, рекомендации
6.	Формирование личностных и метапредметных	Посещение	В течение	Заместитель директора,	Аналитическая

	результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности	мероприятий классных руководителей	года	руководители МО	справка
7.	Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Посещение занятий, представление проектов на конференциях	В течение года	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Приказ
8.	Организация индивидуальной работы с учащимися	Посещение уроков, собеседование с учителями	В течение года	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Рекомендации
9.	Организация профориентационной работы	Собеседование с классными руководителями	В течение года	Заместители директора, классные руководители	Информационная справка
11 класс					
1.	Стартовая диагностика: русский язык, алгебра, геометрия, обществознание	Диагностическая работа	Сентябрь	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка
2.	Текущий контроль освоения общеобразовательных программ по учебным предметам	Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности	Ноябрь-апрель	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка, приказ
3.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация	Май, июнь	Директор	Приказ
4.	Всероссийские проверочные работы	Проверочные работы по предметам	График проведения ВПР	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Приказ
5.	Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка, приказ, рекомендации
6.	Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Посещение занятий, представление проектов на конференциях, конкурсах.	В течение года	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Приказ

7.	Формирование личностных и метапредметных результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности	Посещение мероприятий классных руководителей	В течение года	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
8.	Организация индивидуальной работы с учащимися	Посещение уроков, собеседование с учителями	В течение года	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Рекомендации
9.	Организация профориентационной работы	Собеседование с классными руководителями	В течение года	Заместители директора, классные руководители	Информационная справка
10.	Защита индивидуального проекта учащимися	Экспертная комиссия	Май	Заместитель директора	Аналитическая справка, приказ

2. Раздел. Контроль реализации компонентов образовательной программы среднего общего образования

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Объекты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы					
1.	Наличие планируемых результатов междисциплинарных программ в рабочих программах по учебному предмету	Рабочая программа по учебному предмету	Август	Заместитель директора	Отметка о проверке
2.	Наличие компонента «Личностные и метапредметные результаты» в программах внеурочной деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности. Программа классного руководителя	Август	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей (повышенный и адаптированный)	Календарно-тематический план по учебному предмету	Август	Руководитель МО	Самоанализ учителя
Система оценки достижения планируемых результатов					
1.	Периодичность и формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации учащихся	Календарно-тематический план по учебному предмету	Август	Руководитель МО	Самоанализ учителя
2.	Наличие контрольно-измерительных материалов, диагностических методик для оценки	Контрольно-оценочные средства	Сентябрь, октябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя

	метапредметных и предметных результатов				
3.	Применение разных видов оценки: балльной, зачетной, экспертной, уровневой	Календарно-тематический план по учебному предмету	Ноябрь, февраль	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги	Самоанализ учителя, отчет на МО
4.	Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности: формы фиксации результата, формы представления результатов	Посещение занятий, календарно-тематическое планирование	Ноябрь	Заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Применение методик индивидуального прогресса (динамики освоения программы по учебному предмету)	Графики, диаграммы фиксации индивидуальных результатов учащихся	Декабрь	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги	Самоанализ учителя, отчет на МО
6.	Наличие материалов содержательно-критериальной оценки (тематический раздел – измеритель результатов – критерии оценки результатов)	Контрольно-оценочные средства, тематический план	Март	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка
Программа формирования УУД					
1.	Характер домашних заданий для учащихся с позиции достижения сквозных результатов (УУД)	Наборы домашних заданий по предметам	Октябрь	руководитель МО, педагоги, педагог-психолог	Аналитический отчет.
2.	Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения.	Планы уроков и внеурочных занятий: виды деятельности и планируемый результат. Посещение уроков и внеурочных занятий	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, педагог-психолог	Самоанализ учителей и руководителей внеурочной деятельности. Отчеты на МО.
3.	Технология учебных проектов, исследований.	Тематическое планирование, наличие продуктов проектной деятельности учащихся	Январь, апрель	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитический отчет.
Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности					
1.	Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами.	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной	Август	Заместитель директора	Отметка о проверке

		деятельности			
2.	Разработка адаптированной программы УО с нарушением интеллекта и программ внеурочной деятельности.	Рабочие программы адаптированные и авторские	Август	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Наличие модулей регионального содержания в рабочих программах учебных предметов.	Рабочие программы учебных предметов	Август	Руководитель МО	Отчет учителя
4.	Применение разных форм организации внеурочных занятий.	Посещение внеурочных занятий, анализ планирования занятий	Октябрь, февраль	Заместитель директора Руководитель МО	Аналитическая справка
5.	Организация разных видов деятельности на уроках по освоению учебных программ.	Посещение уроков, анализ поурочного планирования	Ноябрь, март	Заместитель директора Руководитель МО	Аналитическая справка
6.	Объем выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.	Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. Собеседование с учителем	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка. Проект приказа.
7.	Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.	Календарно-тематическое планирование. Журнал внеурочной деятельности.	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка. Проект приказа.
Рабочая программа воспитания					
1.	Содержание и виды деятельности учащихся в рамках программы классного руководителя	Программа (план) классного руководителя	Октябрь	Руководитель МО	Подготовка информационной справки.
2.	Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов.	Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися. Тесты	Январь	Заместитель директора Руководитель МО	Подготовка информационной справки.
3.	Наличие детско-взрослых проектов социально-гражданского характера.	Информация в СМИ, на сайте, беседа с родителями и учащимися	Март	Заместитель директора Руководитель МО	Подготовка информационной справки
Программа коррекционной работы					

1.	Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении.	Собеседование с учителем, педагогом-психологом	Ноябрь	Заместитель директора	Информационная справка
2.	Организация консультативной помощи для учащихся и родителей.	Журнал обращений	Декабрь	Заместитель директора	Информационная справка
Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы					
1.	Создание инфраструктуры для учебной деятельности в классной комнате.	Проверка кабинетов	Сентябрь, январь	Заместитель директора	Информационная справка
2.	Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.	Посещение занятий, портфолио, презентация результатов	Ноябрь, апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка
3.	Обобщение и представление опыта работы в сети Интернет, на семинарах, конференциях.	Собеседование. Сертификаты	Декабрь, май	Руководитель МО	Информационная справка
4.	Применение электронного обучения, ЦОР, ЭОР	Посещение уроков, анализ дидактического ресурса	Март	Руководитель МО	Отчет на заседании МО