

План контрольно-оценочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Уровень основного общего образования

План контрольно-оценочной деятельности содержит два раздела:

- Оценка планируемых результатов освоения учащимися ООП начального общего образования
- Контроль реализации компонентов ООП начального общего образования

1. Раздел. Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы основного общего образования

№	Содержание	Формы	Сроки	Ответственный	Результат
5 классы					
1.	Стартовая диагностика: русский язык, математика, английский язык	Диагностическая работа	Сентябрь	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка/приказ
2.	Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности. Анализ адаптационного периода	Методика «Цветные письма»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка
3.	Текущий контроль освоения общеобразовательных программ учебных предметов	Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся	Ноябрь - апрель	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка, приказ
4.	Формирование метапредметных результатов: коммуникативные умения, смысловая работа с текстом и информацией.	Учебные ситуации на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Декабрь, январь	Заместитель директор, руководитель МО	Аналитическая справка, приказ, рекомендации
5.	Промежуточная аттестация: ВПР	Всероссийские проверочные работы по предметам	Май	Учителя-предметники, заместитель директора	Протокол заседания педсовета, приказ
6.	Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности	Декабрь, март	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка, приказ, рекомендации

	познавательными задачами				
7.	Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Посещение занятий, представление проектов на конференциях, конкурсах	В течение года	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Приказ
8.	Формирование личностных и метапредметных результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности	Посещение мероприятий классных руководителей	В течение года	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
	6-8 классы				
1.	Стартовый контроль: русский язык, математика (6 классы), алгебра и геометрия (7, 8 классы), английский язык	Диагностическая работа	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка, приказ
2.	Формирование ИКТ-компетентности и информационной грамотности учащихся	Проведение уроков, лекций, зачетов, посвященных безопасности в сети Интернет	Октябрь	Заместитель директора, руководители МО, учителя информатики	Аналитическая справка
3.	Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Русский язык и литература. Математика и информатика. Общественно-научные предметы. Английский язык. Естественнонаучные предметы.	Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся	Ноябрь, декабрь, февраль	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка, приказ
4.	Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности	Школьный тест умственного развития (ШТУР)	Январь	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка
5.	Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ	Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся, смотр проектов,	Февраль	Заместитель директора, учителя-предметники	Аналитическая справка, приказ

		организация выставок			
6.	Планируемые результаты внеурочной деятельности	Проект, портфолио, конференция, конкурс	Март	Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники	Аналитическая справка
7.	Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся. ВПР	Всероссийские проверочные работы	Май	Заместители директора, руководители МО	Приказ
8.	Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности	Декабрь, март	Заместитель директора, методист, руководители МО	Аналитическая справка, приказ, рекомендации
9.	Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Посещение занятий, представление проектов на конференциях, конкурсах	Март, апрель	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Приказ
10.	Формирование личностных и метапредметных результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности	Посещение мероприятий классных руководителей	Февраль	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
11.	Оценка функциональной грамотности учащихся 7-8 классов	Банк заданий ФИПИ и РАО	Декабрь, март	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
9 классы					
1.	Стартовая диагностика: русский язык, алгебра и геометрия, обществознание, биология, география	Диагностическая работа	Сентябрь	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка
2.	Оценка функциональной грамотности	Банк заданий ФИПИ и РАО	Декабрь, март	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
3.	Текущий контроль освоения общеобразовательных программ учебных предметов	Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся	Ноябрь, январь, февраль	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка, приказ
4.	Результаты внеурочной деятельности	Проект, конференция, конкурс	Март	Заместитель директора, руководители МО,	Аналитическая справка

				учителя-предметники	
5.	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	Методика «Диагностика личностного роста 6-9 класс»	Март	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка
6.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация	Май, июнь	Директор	Приказ
7.	Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Посещение занятий, представление проектов на конференциях, конкурсах	Март, апрель	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Приказ
8.	Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности	Декабрь, февраль	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка, приказ, рекомендации
9.	Формирование личностных и метапредметных результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности	Посещение мероприятий классных руководителей	Февраль	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
10.	Организация индивидуальной работы с учащимися	Посещение уроков, собеседование с учителями	Ноябрь	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	Рекомендации
11.	Организация профориентационной работы	Собеседование с классными руководителями	Март	Заместители директора, классные руководители	Информационная справка

2. Раздел. Контроль реализации компонентов образовательной программы основного общего образования

№	Содержание	Объекты	Сроки	Ответственный	Результат
Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы					
1.	Наличие планируемых результатов в контексте функциональной грамотности в рабочих программах учебных предметов	Рабочая программа учебного предмета	Август	Заместитель директора	Отметка о проверке

2.	Наличие компонента «Личностные и метапредметные результаты» в программах внеурочной деятельности	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности.	Август	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей	Календарно-тематический план по учебному предмету	Август	Руководитель МО	Самоанализ учителя
Система оценки достижения планируемых результатов					
1.	Наличие контрольно-измерительных материалов, диагностических методик для оценки метапредметных и предметных результатов	Контрольно-оценочные средства	Сентябрь, октябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя
2.	Применение разных видов оценки: балльной, зачетной, экспертной, уровневой	Календарно-тематический план по учебному предмету	Ноябрь, февраль	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги	Самоанализ учителя, отчет на МО
3.	Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности: формы фиксации результата, формы представления результатов	Посещение занятий, календарно-тематическое планирование, портфолио	Ноябрь	Заместитель директора, методист	Аналитическая справка
4.	Применение методик индивидуального прогресса (динамики освоения программы по учебному предмету)	Графики, диаграммы фиксации индивидуальных результатов учащихся	Декабрь	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги	Самоанализ учителя, отчет на МО
5.	Применение банка заданий по оценке функциональной грамотности – ФИПИ и РАО	Контрольно-оценочные средства, тематический план	Март	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитическая справка
Программа формирования УУД					
1.	Характер домашних заданий для учащихся с позиции достижения сквозных результатов (УУД)	Наборы домашних заданий по предметам	Октябрь	руководитель МО, педагоги, психолог	Аналитический отчет.
2.	Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения.	Планы уроков и внеурочных занятий: виды деятельности и планируемый результат. Посещение уроков и	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, педагог-психолог	Самоанализ учителей и руководителей внеурочной деятельности.

		внеурочных занятий			Отчеты на МО.
3.	Технология учебных проектов, исследований.	Тематическое планирование, наличие продуктов проектной деятельности учащихся	Январь, апрель	Заместитель директора, руководитель МО	Аналитический отчет.
Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности					
1.	Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами.	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора	Отметка о проверке
2.	Разработка авторских программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Рабочие программы авторские	Август, сентябрь	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Наличие модулей регионального содержания в рабочих программах учебных предметов.	Рабочие программы учебных предметов	Август	Руководитель МО	Отчет учителя
4.	Применение разных форм организации внеурочных занятий.	Посещение внеурочных занятий, анализ планирования занятий	Октябрь, февраль	Заместитель директора Руководитель МО	Аналитическая справка
5.	Объем выполнения программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.	Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. Собеседование с учителем	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка. Проект приказа.
6.	Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.	Календарно-тематическое планирование. Журнал внеурочной деятельности. Собеседование с учителем	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка. Проект приказа.
Рабочая программа воспитания					
1.	Содержание и виды деятельности учащихся в рамках программы классного руководителя	Программа (план) классного руководителя	Октябрь	Руководитель МО	Подготовка информационной справки.

2.	Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов.	Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися. Тесты	Январь	Заместитель директора Руководитель МО	Подготовка информационной справки.
3.	Наличие детско-взрослых проектов социально-гражданского характера.	Информация в СМИ, на сайте, беседа с родителями и учащимися	Март	Заместитель директора Руководитель МО	Подготовка информационной справки
4.	Мониторинг реализации Рабочей программы воспитания	Анализ Календарного плана мероприятий. Анкетирование, опрос	Май	Заместитель директора, методист	Аналитическая справка
Программа коррекционной работы					
1.	Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении.	Собеседование с учителем, психологом	Ноябрь	Психолог. Заместитель директора	Информационная справка
2.	Организация консультативной помощи для учащихся и родителей.	Журнал обращений	Декабрь	Заместитель директора. Педагог-психолог	Информационная справка
Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы					
1.	Создание инфраструктуры для учебной деятельности в классной комнате.	Проверка кабинетов	Сентябрь, январь	Заместитель директора	Информационная справка
2.	Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.	Посещение занятий, портфолио, презентация результатов	Ноябрь, апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка
3.	Обобщение и представление опыта работы в сети Интернет, на семинарах, конференциях.	Собеседование. Сертификаты	Декабрь, май	Руководитель МО	Информационная справка
4.	Применение электронного обучения, ЦОР, ЭОР	Посещение уроков, анализ дидактического ресурса	Март	Руководитель МО	Отчет на заседании МО