

Директор МБОУ Ленинской СОШ  
 \_\_\_\_\_  
 Е.В. Леонов

## **План контрольно-оценочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Уровень начального общего образования**

План контрольно-оценочной деятельности содержит два раздела:

- Оценка планируемых результатов освоения учащимися ООП начального общего образования
- Контроль реализации компонентов ООП начального общего образования

### **1. Раздел. Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы начального общего образования**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
<b>1-ый класс</b>					
1.	Стартовая диагностика учащихся	Методики «Готовность к обучению»	Сентябрь-октябрь	Учитель 1-го класса	Аналитическая справка
2.	Уровень мотивации достижения успеха	Методики, наблюдения	Декабрь	Учитель 1-го класса	Фиксация результата
3.	Коммуникативные умения (умение вести диалог, задавать вопросы, слушать собеседника)	Наблюдения, учебная ситуация	Январь-февраль	Заместитель директора,	Аналитическая справка
4.	Работа с текстом (осознанность чтения, выделение главной и второстепенной информации, анализ и интерпретация текста)	Комплексная работа с текстом	Апрель	Заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Промежуточная аттестация учащихся: сформированность отдельных метапредметных умений	Проверочная работа	Май	Руководитель МО, учитель	Самоанализ учителя
<b>2-3 классы</b>					
1.	Работа с информацией (поиск, отбор,	Наблюдения, урочная	Ноябрь-	Руководитель МО,	Отчет на заседании

	интерпретация, использование разных источников, ресурсы Интернет)	и внеурочная ситуации	декабрь	учитель	МО
2.	Коммуникативные умения (работа в группе, монологическая речь, применение речевых средств в решении задач)	Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации	Январь-февраль	Заместитель директора, методист	Аналитическая справка
3.	Работа с текстом на уроках: сплошным, несплошным, таблицами, диаграммами, схемами, моделями.	Посещение уроков	Март-апрель	Руководитель МО	Аналитическая справка, проект приказа
4.	ИКТ-умения учащихся.	Проведение зачета	Апрель-май	Учитель	Отчет на заседании МО
5.	Предметные результаты по математике, русскому языку.	Проверочные работы	Май	Учитель	Аналитическая справка
6.	Личностные результаты: мотивация достижения успеха	Методики учителя	Апрель	Учитель, педагог-психолог	Фиксация динамики результатов
7.	Промежуточная аттестация: проверочная работа на сформированность отдельных метапредметных умений	Проверочная работа; методики диагностики	Май	Руководитель МО, учитель	Отчет на заседании МО
<b>4-ый класс</b>					
1.	Работа с текстом: преобразовывать текст и информацию, формулировать проблемы и выбирать способы их решения, владеть устной и письменной речью.	Проверочные работы	Декабрь, апрель	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
2.	Коммуникативные умения: формулировать собственное мнение и позицию, обосновывать ее, делать вывод на основе разных мнений.	Учебная ситуация	Октябрь, май	Руководитель МО, заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
3.	ИКТ-умения: работа с гипермедийными информационными объектами.	Проверочные работы, наблюдения	Ноябрь, апрель	Руководитель МО, зам. директора	Аналитическая справка
4.	Личностные результаты: знание моральных норм поведения, уровень мотивации учебной деятельности.	Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя	Октябрь, март	Учитель, педагог-психолог	Аналитическая справка

5.	Промежуточная аттестация: предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам. Всероссийская проверочная работа.	ВПП	Апрель-май	Заместитель директора	Аналитическая справка, проект приказа
----	--	-----	------------	-----------------------	---------------------------------------

## 2. Раздел. Контроль реализации компонентов образовательной программы начального общего образования

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Объекты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
<b>Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы</b>					
1.	Наличие компонента «Планируемые результаты» в контексте деятельностного подхода.	Рабочая программа учебному предмету.	Август	Заместитель директора	Отметка о проверке
2.	Наличие компонента «Планируемые результаты» в контексте метапредметно-личностных результатов	Рабочая программа курса внеурочной деятельности.	Август	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей - «учащийся научится/учащийся получит возможность научиться»	Календарно-тематический план по учебному предмету.	Сентябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя
<b>Система оценки достижения планируемых результатов</b>					
1.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Календарно-тематический план по учебному предмету	Сентябрь, октябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя
2.	Наличие контрольно-измерительных материалов, диагностических методик для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	Методический кейс учителя.	Сентябрь, октябрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя
3.	Применение разных видов оценки: балльной, зачетной, экспертной, уровневой.	Посещение уроков Классный журнал и дневник.	Ноябрь, февраль	Методист, руководитель МО	Самоанализ учителя, отчет на МО
4.	Применение методики индивидуального прогресса на основе выявленных дефицитов учебных умений	Фиксация индивидуальных результатов учащихся	Декабрь	Руководитель МО	Самоанализ учителя, отчет на МО
5.	Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности.	Посещение занятий, календарно-тематическое планирование	Ноябрь	Руководитель МО	Аналитическая справка
6.	Применение формирующей оценки в контрольно-	Содержательно-	Март	Руководитель МО	Аналитическая

	диагностической деятельности учителя	критериальная база учителя. Банк контрольно-измерительных материалов.			справка
<b>Программа формирования УУД</b>					
1.	Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения.	Планы уроков и внеурочных занятий: виды деятельности и планируемый результат. Посещение уроков и внеурочных занятий.	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора, руководитель МО, педагог- психолог	Самоанализ учителей и руководителей внеурочной деятельности. Отчеты на МО.
2.	Характер домашних заданий для учащихся с позиции достижения сквозных результатов (УУД)	Наборы домашних заданий по предметам	Октябрь	руководитель МО, педагог- психолог	Аналитический отчет.
3.	Технология учебных проектов, исследований.	Тематическое планирование, наличие продуктов проектной деятельности учащихся	Январь, апрель	Руководитель МО	Аналитический отчет.
<b>Рабочие программы учебных предметам и курсов внеурочной деятельности</b>					
1.	Корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами.	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Август, сентябрь	Заместитель директора	Отметка о проверке
2.	Разработка авторских программ и корректировка рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, включая платные образовательные услуги	Авторские программы вариативной части ООП	Август, сентябрь	Заместитель директора	Отметка о проверке
3.	Корректировка и разработка рабочих программ коррекционных занятий в вариативной части учебных планов и внеурочной деятельности для	Рабочие программы в составе АОП	Август, сентябрь	Заместитель директора	Отметка о проверке

	учащихся с ОВЗ.				
4.	Наличие модулей регионального содержания в рабочих программах учебных предметов.	Рабочие программы учебных предметов	Август, сентябрь	Руководитель МО	Собеседование на МО
5.	Организация разных видов деятельности на уроках по освоению учебных программ.	Посещение уроков	Ноябрь, март	Руководитель МО	Аналитическая справка
6.	Объем выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.	Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. Собеседование с учителем.	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка. Проект приказа.
7.	Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.	Календарно-тематическое планирование. Журнал внеурочной деятельности. Собеседование с учителем.	Декабрь, май	Заместитель директора	Справка. Проект приказа.
8.	Применение разных форм организации внеурочных занятий.	Посещение внеурочных занятий	Октябрь, февраль	Руководитель МО	Аналитическая справка
<b>Рабочая программа воспитания</b>					
1.	Содержание и виды деятельности учащихся в рамках программы классного руководителя	Программа (план) классного руководителя.	Октябрь	Руководитель МО	Подготовка информационной справки.
2.	Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов.	Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися.	Январь	Педагог- психолог. Руководитель МО	Подготовка информационной справки.
3.	Наличие детско-взрослых проектов социально-гражданского характера.	Информация в СМИ, на сайте, беседа с родителями и учащимися.	Март	Руководитель МО	Подготовка информационной справки
4.	Мониторинг реализации Рабочей программы воспитания	Анализ Календарного плана воспитательной	Июнь	Заместитель директора, методист	Анализ результатов реализации РП

		работы. Анкетирование, опрос.		Руководитель МО классных руководителей	воспитания
<b>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</b>					
1.	Организация социальных акций, практик, проектов	Собеседование	Декабрь	Зам. директора	Информационная справка
2.	Формы взаимодействия с родителями по реализации программ здорового и безопасного образа жизни.	Протоколы родительских собраний	Март	Зам. директора	Отметка о проверке
3.	Мониторинг физического и психологического благополучия детей	Методики диагностики	Сентябрь, май	Педагог- психолог, классный руководитель	Информация педагога-психолога
<b>Программа коррекционной работы</b>					
1.	Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении.	Собеседование с учителем, педагогом-психологом.	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-психолог	Информационная справка
2.	Организация консультативной помощи для учащихся и родителей.	Журнал обращений.	Декабрь	Заместитель директора, педагог-психолог	Информационная справка
<b>Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы</b>					
1.	Применение электронного обучения, ЦОР.	Посещение уроков, анализ дидактического ресурса	Март	Руководитель МО	Отчет на заседании МО
2.	Обобщение и представление опыта работы в сети Интернет, на семинарах, конференциях.	Собеседование. Сертификаты.	Декабрь, май	Руководитель МО	Информационная справка
3.	Создание инфраструктуры для учебной деятельности в классной комнате.	Проверка кабинетов	Ноябрь	Заместитель директора	Информационная справка
4.	Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.	Посещение занятий, портфолио, презентация результатов.	Ноябрь, апрель	Руководитель МО	Аналитическая справка

