

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Ленинская СОШ



_____ Т.В. Олексюк

«01» сентября 2020г.

**Перспективный план работы
педагога-психолога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинской средней общеобразовательной школы
на 2020– 2021 учебный год
Швек Алёны Ивановны**

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.
2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.
3. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
5. Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

Направления:

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1-го класса
2. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса
3. Профориентация учащихся (9 - 11 классы).
4. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей.
5. Сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска» и несовершеннолетних, состоящих на КДН и ВШУ.
7. Психолого - педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса.
8. Деятельность по запросу.

В течение года проводятся: беседы с педагогами по результатам диагностики, диагностика педагогов, родителей, детей (по обращению), консультации педагогов, родителей, детей (по обращению), профилактические и развивающие мероприятия (по запросу, обращению).

№	Форма, название мероприятия	Адресат	Сроки проведения
психологическая диагностика			
1	<p style="text-align: center;"><u>Диагностические исследования обучающихся</u></p> <p>Младший школьный возраст. Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе», • М.Р. Гинзбург «Изучение учебной мотивации», • Схема О.Л. Соколова, О.В. Сорокина, В.И. Чиркова «Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе» (для учителей и родителей). • Тест тревожности Темл, Дорки, Амен. <p>Определение адаптации учащихся</p>	1 класс	сентябрь Сентябрь, апрель
2	<p>Младший школьный возраст. Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рисунок семьи»; • Тест тревожности (авт. Дорки-Амена); • Изучение сплоченности • КТТМ П.Торренса. • Определение уровня тревожности (Тест тревожности Т. Филлипса) 	2-4 классы	октябрь - май
3	<p>Готовность учащихся нач. школы к обучению в школе 2 ступени.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение мотивационных предпочтений («Три желания», «Цветик-семицветик», «Волшебная палочка») • Изучение мотивации М.И. Калинина, Н.В. Лукьянова «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» 	4 класс	март
4	<p>Подростковый возраст (10-11 лет). Определение уровня социально-психологической адаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психологический климат» (авт. Фидлер) • Самооценка и уровень притязаний («Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур) <p>Определение уровня тревожности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест тревожности Т. Филлипса <p>Изучение мотивации учения мл. подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика удовлетворенности участников образовательным процессом «Анкеты для учащихся 9-11 лет» (авт. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина). 	5 класс	Ноябрь, март
5	<p>Подростковый возраст (с 12 лет). Исследование эмоционального состояния подростков</p>	6 класс	октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> Опросник личностной социализации М.А. Панфиловой <p>Изучение межличностных отношений. Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Методика Сишор, «Психологический климат» Фидлер <p>Изучение мотивации учения подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> Анкеты для учащихся 6 кл. (авт. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) 		
6	<p>. Подростковый возраст.</p> <p>Изучение мотивации учения подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> Методика М.И. Калининой, Н.В. Лукьяновой <p>Изучение особенностей личности</p> <ul style="list-style-type: none"> Опросник Айзенка, (К. Леонгарда) <p>Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Методика Сишор, «Психологический климат» Фидлер <p>Определение уровня агрессивности</p> <ul style="list-style-type: none"> Опросник личностной социализации М.А. Панфиловой 	7 класс	октябрь
7	<p>Подростковый возраст.</p> <p>Исследование уровня сформированности учебной деятельности, определение интегрального показателя общих и познавательных способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ШТУР (I, II) <p>Изучение мотивации учения подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> Диагностика удовлетворенности участников образовательным процессом «Анкета для учащихся» (авт. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) <p>Определение профессиональных склонностей и предпочтений</p> <ul style="list-style-type: none"> «Карта интересов» «Ориентация», опросник профессиональной готовности Кабардовой Л.Н. Самооценка индивидуальных склонностей (СИО) 	8 класс	октябрь
8	<p>Определение профессиональных склонностей и предпочтений</p> <p>Тест «Мотивы выбора профессии»</p> <p>«Типы профессий» опросник Е.Климова</p>	9-11 классы	ноябрь
9	<p>Исследование особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете</p> <ul style="list-style-type: none"> Исследование интересов обучающихся (анкета «Интересы и досуг») Исследование обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. 	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и КДН	сентябрь

10	Психодиагностические исследования педагогов 1. Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе Опросник «Психическое выгорание» Н.Е. Водопьяновой и Е.С. Старченковой 2. Тест «Взаимодействие педагога с ребенком» Захарова Р. А. Исследование психологического климата в педагогическом коллективе	Педагогические работники школы	октябрь, март
<i>психологическое просвещение и профилактика</i>			
	<u>Обучающиеся</u>		
1	Тема «Толерантность, как необходимое условие для развития свободного общества»	10-11 классы	
2	Лекция «В каком я тоне?» (профилактика курения, употребления алкоголя и ПАВ)	8-9 классы	
3	Занятие «Чей это выбор?» (профилактика ПАВ, табакокурения, наркомании)	6-7 классы	
4	Тренинг «Умей сказать нет!»	6-7 класс	
5	Ранняя профилактика школьной дезадаптации в канун перехода в среднее звено школы «ГИТ».	4 классы	
6	Беседа «Что можно, и почему «нельзя»	1-3 классы	
7	Психологическая игра «Необитаемый остров»	5 класс	
8	Профилактика предэкзаменационного стресса: беседы, индивидуальные консультации (по обращению)	9-11 классы	
	<u>Педагоги</u>		
	Цикл семинаров-практикумов « Психологические аспекты индивидуального подхода к обучающимся в процессе обучения: • «Тип нервной системы», «Тип мышления» • «Ведущая модальность восприятия» • «Установка по отношению к миру»	Педагоги ОУ	Весь период
	<u>Родители</u>		
1	Родительское собрание «Адаптация ребенка к школе»	Родители 1 и 5 классов	По плану ОУ
2	Родительское собрание «Проблемы семейного воспитания».	Родители 6-8 классов	По плану ОУ
3	Родительское собрание «Трудности подросткового возраста. Роль семьи в переходный период для ребенка».	Родители 7-8 классов	По плану ОУ
4	Родительское собрание «Психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации»	Родители 9 и 11	март
5	Вывешивание информационных психолого-просветительских материалов на сайте школы.	Родители и обучающиеся ОУ	Весь период
<i>коррекционная / развивающая деятельность</i>			
1	Развитие личностной и межличностной сфер младших школьников «Тропинка к своему Я» (по программе О.В. Хухлаевой)	1 класс	сентябрь

2	Тренинг «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков».	1 и 2 классы	январь
3	Подготовка к переходу к среднему звену. Игра «Путешествие».	4 класс	декабрь
4	Занятие для учащихся начальной школы по теме: "Давайте жить дружно!"	3 и 4 классы	февраль
5	Лекция с элементами тренинга «Тайм-менеджмент. Учусь управлять своим временем».	5 класс	октябрь
6	Большая психологическая игра «Звездные планеты»	5 и 6 классы	март
7	Занятие «Азбука нравственности»	6 и 7 классы	декабрь
8	Занятие «Пять ключей общения»	7 и 8 классы	сентябрь
9	Групповое занятие для подростков "Мой внутренний мир"	8 и 9 классы	апрель
10	Психологическая готовность к ЕГЭ	9 и 11 классы	май
11	Занятие «Я и другие»	9-11 классы	ноябрь
12	Профориентационный тренинг для старшеклассников «Взгляд в будущее»	9-11 классы	сентябрь-май
консультирование			
1	Проведение индивидуальных консультаций.	Родители, педагоги, учащиеся	Весь период
2	Групповое консультирование всех участников образовательного процесса		
экспертная			
<ul style="list-style-type: none"> - участие в психолого-медико-педагогических консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации; - посещение и анализ уроков занятий. 			
организационно-методическая работа			
<ul style="list-style-type: none"> - анализ и планирование деятельности; - учеба на курсах повышения квалификации; - анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; - участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций; - участие в работе методических объединений; - участие в региональных семинарах и практикумах; - оформление кабинета. 			