Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ленинская средняя общеобразовательная школа

Веселовского района Ростовской области

Утверждаю:

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Олексюк/

Методика реализации программы

«Разговор о правильном питании»

2017 год

Описание работы.

*ЗДОРОВЬЕ – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего ценят*

***Пояснительная записка***

В настоящее время молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Разрушены прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Выработка новых происходит хаотично и бессистемно.

Отсутствие знаний, навыков и современных социально активных стратегий поведения у взрослой части населения затрудняет их воспитательное воздействие на подрастающее поколение, их психологическую и социальную поддержку.

Рассматривая воспитание, развитие и социализацию учащихся как важнейшую задачу образовательной организации, коллектив организации освоил системно ориентированный подход, реализует концепции, проекты и программы разного уровня, направленные на становление, функционирование и развитие воспитательной системы . Приоритетными направлениями в работе являются:

* Социализация детей и подростков на основе сотрудничества учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);
* Профилактика правонарушений и преступлений;
* **Пропаганда здорового образа жизни.**

В нашей образовательной организации требуют постоянного внимания почти все учащиеся. Есть дети, которые страдают ожирением, нарушением зрения и нарушением обмена веществ.

Эти негативные в социальном и психологическом смысле ситуации приводят к необходимости разработки нового подхода к профилактике социально-обусловленных заболеваний и пропаганде здорового и активного образа жизни.

В связи с этим и возникла необходимость внедрения программы по пропаганде здорового питания «Разговор о правильном питании». Курс «Разговор о правильном питании» будет организован в 2017-2018 учебном году как час внеурочной деятельности.

***Цели и задачи:***

Приоритетными целями и задачами на данный период времени являются:

* Формирование установок здорового образа жизни;
* Создание условий для открытого доверительного общения в школьной среде;
* Информирование о действиях и последствиях злоупотребления трансгенными продуктами питания, причинах и формах заболеваний, связанных с ними;
* Организация досуга детей и подростков с учетом их потребностей и возрастных особенностей
* Пропаганда здорового образа жизни

## Содержание

Программа реализуется по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Задача 1. Координация деятельности всех органов и учреждений, реализующих программу** | | | | |
| 1.1 | | Организация работы по внедрению программы | в течение года | Директор,  Заместитель директора по ВР,  Педагог-психолог |
| 1.2 | | Организация и проведение круглого стола с участием специалистов ведомств, других учебных заведений занимающихся по данной программе | январь | Заместитель директора по ВР,  учителя начальных классов |
| 1.3 | | Подготовка материалов и документов для оформления пакета методических пособий для дальнейшей работы | в течение года | Учителя, работающие по программе |
| Задача 2. Организация систематического контроля | | | | |
| 2.1. | | Информационные совещания: |  |  |
| 2.1.1 | | Внедрение программы «Разговор о правильном питании». | Сентябрь | директор |
| 2.1.2 | | Профилактика употребления социально – опасных продуктов питания. | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2.1.3 | | Включения в программу уч-ся группы “риска” | Декабрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 2.1.4 | | Деятельность классных руководителей по внедрению программы | Январь | Классные руководители классов, в которых ведется курс «Разговор о правильном питании» |
| 2.1.5 | | Анализ возможностей ОО в удовлетворении потребностей детей и подростков. | Март | Заместитель директора по ВР |
|  | | Подведение итогов года введения программы «Разговор о правильном питании» | Май | Директор |
| 2.1.6 | | Заседание школьного методического объединения классных руководителей |  | Руководители ШМО |
| 2.1.7 | | Основные модели реализации программы | Октябрь | Замдиректора  Руководитель ШМО классных руководителей |
| 2.1.8 | | Формирование системы правильного питания в процессе преподавания учебных предметов и во внеклассной работе | Январь | Замдиректора по УВР  Руководители ШМО |
| **Задача 3 Подготовка педагогов к эффективной деятельности по внедрению программы** | | | | |
| 3.1 | | Организация обучения педагогов, реализующих программы по профилактике через курсовую подготовку | в течении года | Замдиректора по методической работе |
| 3.2 | | Индивидуальные консультации медицинских работников, поваров, биологов. | в течение года | Медработник ФАП х.Ленинский, повар |
| **Задача 4 Организация досуга детей с учетом их потребностей и возрастных особенностей** | | | | |
| 4.1 | | Часы общения, беседы, лекции «Профилактика объедания и переедания, нездорового питания.» | В течение года | Классные руководители классов, в которых ведется курс «Разговор о правильном питании» |
| 4.2. | | Проведение анкетирования учащихся:  а) «Моя любимая еда»  б) «Питание в школьной столовой»  в) «Хорошая и плохая пища»  г) «Организация питания в различное время года» | ноябрь  декабрь  март  май | Классные руководители классов, в которых ведется курс «Разговор о правильном питании» |
| 4.3. | | Организация внеклассных и внешкольных дел и праздников, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни. | в течение года | Замдиректора по ВР |
| Задача 5 Оказание помощи родителям | | | | |
| 5.1 | | Родительские собрания:   * Внедрение программы «Разговор о правильном питании» * Воспитание сознательного отношения к организации правильного питания среди учащихся начальной школы * Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации (Методические рекомендации МР 2.3.1.2432 -08) * «Роль семьи в нравственном воспитании детей» |  | Директор |
| Задача 6. Пропаганда здорового образа жизни | | | | |
| 6.1 | Внедрение и реализация программ, ориентированных формирование ценностей здорового образа жизни: обучение и воспитание через предметы – литература, история, биология, химия, физическая культура. | | в течение года | учителя-предметники |
| 6.2. | Оформление наглядной агитации по теме: “Мы выбираем здоровый образ жизни”. | |  |  |

Календарно — тематическое планирование курса «Разговор о правильном питании»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | Дата | примечание |
| 1 | **Если хочешь быть здоров** | 2 часа | сентябрь |  |
| 2 | **Праздник урожая** | 2 часа | сентябрь |  |
| 3 | **Самые полезные продукты** | 2 часа | октябрь |  |
| 4 | **Как правильно есть** | 2 часа | Октябрь - ноябрь | + занятие в столовой (сервировка стола) |
| 5 | **Удивительные превращения пирожка** | 3 часа | Ноябрь - декабрь | + практическое занятие по изготовлению пирога и экскурсия на кухню |
| 6 | **Из чего варят каши, и как сделать кашу вкусной** | 2 часа | декабрь |  |
| 7 | **Плох обед, если хлеба нет** | 3 часа | январь | + экскурсия на хлебозавод |
| 8 | **Полдник. Время есть булочки** | 2 часа | февраль |  |
| 9 | **Пора ужинать** | 2 часа | февраль |  |
| 10 | **Где найти витамины весной** | 2 часа | март |  |
| 11 | **Как утолить жажду** | 2 часа | март |  |
| 12 | **Что надо есть, если хочешь стать сильнее** | 2 часа | апрель |  |
| 13 | **На вкус и цвет товарищей нет** | 2 час | апрель |  |
| 14 | **Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты** | 3 часа | Апрель - май | + игра «Овощи, ягоды, фрукты» |
| 15 | **Каждому овощу — свое время** | 2 часа |  | + игра «В поле и на огороде» |
| 16 | **Итоговое занятие «Праздник урожая»** | 1 час |  |  |

Участие родителей в реализации программы.

1. Помогают детям в выполнении заданий рабочей тетради.

2. Оформление информационного стенда о правильном питании. (родительский комитет)

3. Участие в родительских собраниях.

4. Помощь в организации экскурсий, сопровождение во времяэкскурсий.

5. Участие в праздниках, мероприятиях.

6. Участие в конкурсах компании «Netstle».

Дополнительные источники информации:

1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432 -08

2. Программа «Разговор о правильном питании»

3. Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании»

4. http://vms-list.narod.ru/index.html – Сообщество педагогических интернет-объединений:

5. «Развивающие игры для младших школьников» сборник для родителей и педагогов.

6. Программа спецкурса «Народные игры» А.Шутовой.