



### 1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО.

#### 1.2.3.22 Курс «История России в лицах»

Обучающиеся научатся:

- видеть проблему;
- формулировать проблему;
- выдвинуть гипотезу;
- составить план решения проблемы, задачи;
- делать обобщения и выводы;
- систематизировать материал;
- составить план по теме;
- делать прогноз;
- анализировать свою деятельность (вычленять успешные и неудачные способы, приемы, затруднения, сравнивать результаты с целями);
- оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;
- использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.
- характеризовать исторических личностей, находить как их положительные, так и отрицательные качества.
- Оценивать роль и значение деятельности исторической личности
  - Находить оценка персоналии современниками и историками. Так как в этом курсе используются альтернативные подходы к оценке проблем прошлого и неоднозначные этические оценки личностей и хода событий, обсуждение этих вопросов на уроках Обучающиеся получит возможность научиться: вести диалог, дискуссию и приобщится к творческой деятельности, моделировать ситуации.

#### 1.2.3.23 Курс «Функциональная грамотность»

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов;

- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

#### Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны. Система оценки планируемых результатов Система оценки курса обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

#### Оценка достижений результатов происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

## 2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов

### 2.2.22 Курс «История России в лицах»

#### Раздел 1. Россия в первой половине XX века (21 час)

Тема 1. 1. Россия 1900 -1917 гг. (4 часа) Самодержавное правление. Николай 2 - как личность и государственный деятель. Общественно-политические идеалы Николая 2, его отношение к назревшим реформам в обществе, государстве и экономике. Царствование последнего российского императора в воспоминаниях его современников, противоречивых отзывы о нём и его деятельности. Судьба последнего императора из династии Романовых и его семьи. Лидеры политических партий России начала 20 века. Особенности политического развития России начала 20 века. Формирование политических партий: социалистических, либеральных, монархических. Политические лидеры: Гучков, Милюков, Ленин, Мартов, Чернов, Пуришкевич. Витте С.Ю.- личность и человек. Реформы: денежная, промышленное строительство. Политика России на Дальнем Востоке. Титул графа за подписание Портсмутского мира. Разработка Манифеста 17 октября 1905 года. Попытки Российского парламентаризма. Отставка Витте. Столыпин П.А. Аграрная реформа- успокоение России. Отношение различных партий к деятельности П.А.Столыпина на посту премьер-министра. Результаты столыпинской реформы.

Тема 1.2. Советская Россия 1918-1928 гг. (3 часа) Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства. Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории. Герои и изгои революции. Каменев, Зиновьев, Троцкий - факты биографии, политическая деятельность. Сокольников, Бухарин, Рыков - факты биографии, политическая деятельность.

Тема 1.3. Белые и красные в гражданской войне. (5 часов) Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы. Красные командиры. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Политические портреты. Политические идеалы. Социальная база. Трагедия русского народа - «Война без героев». Движение зелёных. Батька Махно.

Тема 1. 4. СССР в 30-е годы» (5 часов) Сталин - человек и политик. От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя. Партийные чистки. Убийство С.М. Кирова. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории. Соратники В.И. Ленина и политические процессы 30-х годов. Судьбы Бухарина, Зиновьева, Каменева, Рыкова, Троцкого. Палачи, жертвы и те, кто оказался между ними. Процесс по делу военных 1937 года и последствия для страны большого террора. Кумиры и герои советских людей 1930 годы. Успехи советской страны в развитии авиации (Чкалов). Развитие стахановского движения. Паша Ангелина. Герои первых пятилеток. Советская дипломатия накануне Второй мировой войны. Попытки создания системы коллективной безопасности. Литвинов. Молотов -наркомы иностранных дел СССР. Пакт Риббентропа - Молотова. Секретные протоколы о разделе сфер влияния в Европе.

Тема 1. 5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945) и послевоенное время. (4 часа) Полководцы и солдаты Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в тылу и на фронте. Примеры стойкости советского солдата на фронте, в плену ( Космодемьянская, Матросов, Лиза Чайкина, Гастелло). Роль полководцев Великой

Отечественной войны (Т.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Б.М. Шапошников), причины просчётов и неудач. Партизанское движение. С.А. Ковпак, Сабуров, Фёдоров. Раздел 2. Россия во второй половине XX века (12 часов) Тема 2.1. СССР в 1953 -1964 гг. (2 часа) Н.С. Хрущёв - человек и политик. Борьба за власть. Победа Н.С. Хрущёва. Экономические и политические реформы. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Хрущёва с руководящих постов. Отношение к нему и его деятельности в обществе и высшем руководстве. Тема 2.2. СССР в 1964-1982 гг. (3 часа) Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства. Характеристика личности. Роль Леонида Ильич Брежнева в партии. Неосталинизм. Кризис в советской системе и влияние его на духовную жизнь общества. Члены Политбюро ЦК КПСС Косыгин, Ю. Андропов, А. Громыко, К. Черненко, М. Сулов. Диссиденты и их общественно-политическая деятельность в 1960-1970 гг. Правозащитное движение в СССР. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и в кинематографе. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, М.Л. Ростропович.

Тема 2.3. М.С. Горбачёв и период перестройки в СССР. (2 часа) М.С. Горбачёв. Итоги и исторические уроки в перестройке. Горбачёв как политик нового поколения в государственных руководителях. Разные оценки реформ Горбачёва историками и политологами. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса м.с. Горбачева. Августовские события 1991 года в Москве. Соперничество Б.Н. Ельцина. Отставка М.С. Горбачёва.

Тема 2.4. Б.Н. Ельцин и суверенная Россия. (3 часа) В.Н. Ельцин первый президент России. Личность и политик. Реформы и их влияние на жизнь россиян. Время компромиссов. Политические лидеры 1990-х гг. ( Е. Гайдар, Е. Примаков, А. Чубайс, В. Черномырдин). Последствия для страны и народа распада СССР. Политические лидеры России 21 века. В.В. Путин президент России. Основные направления в реформаторской деятельности. Возрождение России. Роль России в мире. В.В. Путин: интересы и увлечения. Оценка деятельности российскими и зарубежными политиками. Тема 2.5. Деятели культуры в XX веке. (2 часа) Российские деятели культуры и науки - лауреаты Нобелевской премии. Альфред Нобель, его завещание. И.П. Павлов, И.И. Мечников, И.А. Бунин, Н.Н. Семёнов, Н.А. Шолохов, А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров, И.А. Бродский, М.С. Горбачёв.

2.2.23 Курс «Функциональная грамотность»

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры</p>	<p>Поисковые и научные исследования                      Диспут                      Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
2	Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования                      Диспут                      Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	<p>Поисковые и научные исследования                      Диспут                      Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
---	--	--	---

### 3.1 Учебный план

#### Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинской средней общеобразовательной школы на 2022 -2023 учебный год – нормативный правовой документ, который устанавливает перечень учебных предметов, курсов, модулей и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### Законы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

#### Программы:

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.).

#### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253».
- приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253»
- приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации



имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254»;

Письма:

письмо Минобрнауки России от 20.05.2022 № 24,31-8923 «Рекомендации по составлению учебных планов ОО, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенные на территории РО, на 2022-2023 учебный год».

Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК -228/03 , Рособрнадзор от 06.08.2021 № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»

письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2020г. «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации индивидуального проекта в рамках ФГОС среднего общего образования»

Школьные документы:

Устав МБОУ Ленинской СОШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 24.11.2015 г. № 461)

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Ленинской СОШ (утверждена приказом МБОУ Ленинской СОШ от 31.08.2018 № 264 с изм.); «Программа воспитания» на уровень среднего образования.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ленинской СОШ (утверждена приказом МБОУ Ленинской СОШ 01.03.2022 г. № 56

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ 01.03.2022 г. № 56

Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ от приказа от 30.12.2018 № 479).

1.3. Учебный план среднего общего образования предусматривает нормативный срок освоения программ– 2 года.

Продолжительность учебного года:

- в 10 классе – 35 учебных недель;
- в 11 классе – 34 недели.

В 2022-2023 учебном году школа работает на режиме обучения по пятидневной учебной неделе.

1.4. Продолжительность урока для 10-11 классов- 40 мин.

2. Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ленинской СОШ».

**Промежуточная аттестация** (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться письменно, устно, в других формах.

**Формы письменной аттестации:**

контрольная работа;  
проверочная работа в форме ВПР;  
диктант;  
тест;  
зачет и другие формы.

**Формы устной аттестации:**

проверка осознанного чтения;  
защита творческих работ;  
собеседование и другие формы.

Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом директора.

**3. Особенности учебного плана.**

3.1. Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

**Базовый уровень включает предметы:** «Русский язык» 10-11 классы по 1 часу, «Литература» 10-11 классы по 3 часа, «Родной язык (русский)» - 10 класс 1 час, Иностранный язык (английский язык) 10-11 классы по 3 часа, «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» 10-11 классах на каждый учебный предмет по 2 часа, «Информатика» 10-11 классы по 1 часу, «История» по 2 часа, «География» 10-11 классы по 1 часу, «Физика» 10-11 классы по 2 часа, «Химия» 10-11 классы по 1 часу, «Биология» по 1 часу, «Экономика» 10-11 классы по 0,5 часа, «Право» 10- 11 классы по 0,5 часа, «Обществознание» 10-11 классы по 2 часа, «Астрономия» 11 класс - 1 час, «Физическая культура» 10-11 классы по 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы по 1 часу, а также индивидуальный проект 10-11 классы по 1 часу.

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный

проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На предмет «Технология» (профессиональная подготовка) из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены - в 10 классе 2 часа, в 11 классе 2 часа. Данное увеличение часов обусловлено программой А.А. Кива, наличием лицензии в учреждении № 2854 от 25 сентября 2012 года, требованиями ГИБДД, пожеланиями родителей и их учащихся, а также востребованностью этих профессий в сельской местности.

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений**, с целью углубленного изучения отдельных разделов и тем на «Русский язык» в 10-11 классах добавлено по 1 час, «Алгебру и начала математического анализа» добавлено в 10-11 классах по 1 часу, на предмет «Биология» в 10 классе - 1 час.

#### **Курсы по выбору:**

10 класс – 1 час «Функциональная грамотность».

Курс «Функциональная грамотность» нацелен на совершенствование:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

11 класс – 1 час «История России в лицах».

Курс «История России в лицах» предполагает изучение жизни и деятельности исторических личностей России XX века. Стратегической целью современного российского образования являются: приоритет личности и ее интересов над интересами общества, осознание выпускником школы собственного выбора в вопросах профессии, образования, социализации и образа жизни.

*В предмет обществознание 10 -11 классах введены модули:*

- «Правовое воспитание»
- «Финансовая грамотность»
- Противодействию коррупции, раскрывающий современные подходы к противодействию коррупции в РФ
- «Основы малого предпринимательства».

## Учебный план среднего общего образования

Универсальный

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	
	<b>Базовый уровень</b>		
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Классы	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	Экономика	0,5	0,5
	Право	0,5	0,5
	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основа безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1
Естественные науки	Биология	1	
	Физика		1
Технология ( профессиональная подготовка)	Технология ( профессиональная подготовка)	2	2
Курсы по выбору	Элективный курс «История России в лицах»		1

	Курс «Функциональная грамотность»	1	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка в неделю</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>		<b>2346</b>	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
МБОУ Ленинской СОШ на 2022 – 2023 учебный год

	Сентябрь					Октябрь						Ноябрь				
Пн		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Ср		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Чт	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пт	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Сб	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вс	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

Осенние каникулы: 27.10.2022-06.11.2022 (11 дней)

	Декабрь					Январь						Февраль				
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Вт		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Вс	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

Зимние каникулы: 31.12.2022- 08.01.2023 (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – 20.02.2023-26.02.2023 (7 дней)

	Март					Апрель						Май			
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	

Весенние каникулы: 25.03.2023-03.04.2023 (10 дней)

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года:

1 класс	2-4, 5 классы	6,7,8,10 классы	9, 11 классы
25.05.2023	25.05.2023	31.05.2023	25.05.2023

Продолжительность учебного года:

1 класс	2-4, 5 классы	6,7,8,10 классы	9, 11 классы
33 недели	34 недели	35 недель	34 недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.1. На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) обновленные ФГОС НОО – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2022 года	26.10.2022 года	8 недель
2 четверть	07.11.2022 года	30.12.2022 года	8 недель
3 четверть	09.01.2023 года	24.03.2023 года	11 недель
4 четверть	04.04.2023 года	25.05.2023 года	7 недель 3 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулярные дни с 20.02.2023 года по 26.02.2023 года (7 календарных дней). Выход на учебные занятия 27.02.2023 года.

2.2. На уровне основного общего образования (5 класс) ФГОС ООО 2021 – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2022 года	26.10.2022 года	8 недель
2 четверть	07.11.2022 года	31.12.2022 года	8 недель
3 четверть	09.01.2023 года	24.03.2023 года	11 недель
4 четверть	04.04.2023 года	25.05.2023 года	7 недель 3 дня

6-8, 9 классы

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2022 года	26.10.2022 года	8 недель
2 четверть	07.11.2022 года	30.12.2022 года	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2023 года	24.03.2023 года	11 недель
4 четверть	04.04.2023 года	25.05.2023 года	9 класс- 7 недель 3 дня 6-8 класс- 8 недель

2.3. На уровне среднего общего образования (10, 11 классы) – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	

1 полугодие	01.09.2022 года	29.12.2022 года	15 недель 4 дня
2 полугодие	09.01.2023 года	11 класс – 25.05.2023 10 класс – 31.05.2023	10 класс – 19 недель 1 день 11 класс – 18 недель 3 дня

#### 2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	27.10.2022г.	07.11.2021г.	11 дней
Зимние	31.12.2022г.	08.01.2023г	9 дней
Весенние	25.03.2023г	03.04.2023г	10 дней
Летние	01.06.2023г	31.08.2023г	92 дня

#### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

В 1 – 11 классах – пятидневная учебная неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в:

2-8,10 классах с 20.03.2023 по 24.05.2023

##### 3.1. План внеурочной деятельности.

###### 1. Общие положения

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Ленинской СОШ в сфере внеурочной деятельности **в соответствии с ФГОС СОО** и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

– план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ Ленинская СОШ создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**1.1.** План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

###### 2. Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).

#### Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

#### Школьные документы:

- Устав МБОУ Ленинской СОШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 24.11.2015 г. № 461)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Ленинской СОШ (утверждена приказом МБОУ Ленинской СОШ от 31.08.2018 № 264);



- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ленинской СОШ (утверждена приказом МБОУ Ленинской СОШ от 23.06.2018 г. № 188, с изменениями и дополнениями от 30.04.2020 № 107);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ (приказ № 479 от 30.12.2018);
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ от приказа от 30.12.2018 № 479);
- Программа воспитания МБОУ Ленинская СОШ (приказ от 21.06.2021 № 180)

## **1.2. Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным.

## **1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:**

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом образовательной организации при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике,

самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 и 11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 и 11 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях образовательной организации.

### **Направления, виды и формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Из 2 классов сформировано 2 группы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно - значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;

б) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- **Социальное направление**

1) «Разговоры о важном» 2 группы (2 часа в неделю)

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

2) «Практическая стилистика» - 1 группа

Программа курса разработана с целью создать условия для систематизации и совершенствования уже усвоенных в основном курсе знаний и умений и их углубление, обеспечение дополнительной поддержки учащихся при участии в государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Предлагаемая программа курса расширяет содержание базисного курса русского языка, изучение которого в школе осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, и позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку. В отдельных разделах она ориентирована на расширение содержания Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку на профильном уровне, направленного в первую очередь на формирование языковой и духовной культуры школьников, на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Программа позволяет более последовательно использовать сознательно-коммуникативный принцип обучения языку, способствует эффективному и творческому развитию речевой культуры учащихся.

Программа привлекает внимание к особенностям функционирования языковых единиц и средств в речи, расширяет сведения о стилистических ресурсах и изобразительно-выразительных средствах языка, позволяет оценивать языковые явления и факты с прагматической, нормативной и эстетической точек зрения, помогает избегать речевых, грамматических, стилистических ошибок, различать немотивированное отклонение от речевой нормы, квалифицированное как ошибочное, от коммуникативно-целесообразного нарушения языкового стандарта в условиях текста.

- **Общеинтеллектуальное направление**

1) «Математика для всех» - 1 группа (1 час в неделю).

Содержание рабочей программы курса соответствует основному курсу математики для средней школы и федеральному компоненту Государственного образовательного

стандарта по математике; развивает базовый курс математики на старшей ступени общего образования, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начал анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 10-11 классов, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и начал анализа и курса геометрии.

Данный курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс хореографический класс, спортивный городок, оборудованные мастерские, кабинет автодела, автомобили, оборудованные двойными педалями, пособия по изучению ПДД.

Образовательная организация располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Диагностика эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО.**

Цель диагностики – выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- **диагностико-аналитического инструментария.** Он включает в себя критерии и методики оценочно-аналитической деятельности.

Учитываются следующие показатели:

**1. Результативность.** Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете и т.п. помогают оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

**2. Вовлеченность** – количественный показатель участия обучающихся во вне-урочной деятельности. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы образовательной организации, соответствии ее предложения спросу.

**3. Возможность выбора внеурочных курсов,** конкурсов, мероприятий, творческих объединений, участия в жизни образовательной организации.

**4. Качественной оценки** – удовлетворенность обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых образовательной организацией.

- **портфолио ученика.** Портфолио ученика оформляется в бумажном и электронном виде.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
в МБОУ Ленинская СОШ в 2022 – 2023 учебном году (10 – 11 классы)**

№	Направление	Внеурочная деятельность	Количество часов	
			9 группа 10 класс	10 группа 11 класс
1	Социальное	Практическая стилистика	-	1
2		Разговоры о важном	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Математика для всех	-	1

**Программно-методическое обеспечение к занятиям внеурочной деятельности МБОУ  
Ленинская СОШ на 2022 - 2023 учебный год**

№	Внеурочная деятельность	Направление	Количество групп	Количество часов	Программно-методическое обеспечение
1	Практическая стилистика	Социальное	1	1	Программа О.В.Соколовой, Л.А.Рябининой «Практическая стилистика. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Филология»»/ МО РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита – Пресс, 2004г.
2	Разговоры о важном	Социальное	2	2	Курс рассчитан, с учётом в 10-11 классе 33 учебных недель, на 33 часа в год, в неделю – 1 час, утверждена Министерством образования.
3	Математика для всех	Общеинтеллектуальное	1	1	Авторская программа по алгебре и началам математического анализа 11 класс (базовый) авторов Ю.М.Колягина, М.В.Ткачева,