

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

6DBB4177E097061929C322B3DC717A0D9E511F8E

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНСКАЯ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Леонов

Евгений Викторович, Директор

Действителен: с 13.10.2021 г. по 13.01.2023 г.

Согласовано

Протокол заседания педагогического совета

от 16.08.2022 №

Утверждаю

Директора

Е.В. Леонов

приказ от 31.08. 2022 № 332

Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования

2022-2023 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинской средней общеобразовательной школы.

1.2.5 Планируемые результаты освоения учебных программ:

1.2.5.22 Курс «Функциональная грамотность»

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разногорода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте оценивает финансовые проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	

<p>9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания</p>	<p>оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания</p>	<p>интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации</p>	<p>интерпретирует и оценивает делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания</p>	<p>оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</p>
--	--	--	---	---

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.2.2.22 Содержание курса «Функциональная грамотность»

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении.

Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.

Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Работа со сплошным текстом.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними.

Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Беседа, обсуждение, практикум 8

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии.

Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание

Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности».

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.
Слышимые и неслышимые.
Устройство динамика.
Современные акустические системы.
Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц.
Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.
Углекислый газ в природе и его значение.
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
Тело и вещество.
Агрегатные состояния вещества. Масса.
Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы.
Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел.
Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
Плавление и отвердевание.
Испарение и конденсация. Кипение.
Представления о Вселенной. Модель Вселенной.
Модель солнечной системы.
Наблюдения. Лабораторная работа. Моделирование.
Презентация. Учебный эксперимент.
Наблюдение физических явлений. Проектная работа. Обсуждение.
Исследование. Проектная работа.
Царства живой природы.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги?
Что могут деньги?
Деньги в разных странах.
Деньги настоящие и ненастоящие.
Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?
Удивительные факты и истории о деньгах.
Нумизматика. «Сувенирные» деньги.
Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги?
Виды доходов. Заработная плата.
Почему у всех она разная? От чего это зависит?
Собственность и доходы от нее.
Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия.
Как заработать деньги?
Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Учебный план МБОУ Ленинской СОШ

1.1. Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинской средней общеобразовательной школы на 2022 -2023 учебный год – нормативный правовой документ, который устанавливает перечень учебных предметов, курсов, модулей и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации.

1.2 Учебный план для 6-9 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).
- Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением от 17.09.2020, протокол № 3/20);
- Примерная рабочая программа по учебному предмету "Русский родной язык" для общеобразовательных организаций 5-9 классов (одобрена решением от 31.01.2018 Протокол №2/18).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; образовательную деятельность с учетом редакций» (изменения от 23.12.2020 №776)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 года № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письма:

- письмо Минобрнауки РО № 24,31-8923 от 20.05.2022 «Рекомендации по составлению учебных планов ОО, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенные на территории РО, на 2022-2023 учебный год».
- Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК -228/03 , Рособрназор от 06.08.2021 № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Рособрназора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

Школьные документы:

- Устав МБОУ Ленинской СОШ. (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 24.11.2015 г. № 461)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ленинской СОШ утверждена приказом МБОУ Ленинской СОШ от 23.08.2019 № 271 с изм.);
- «Программа воспитания» на уровень основного общего образования.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ленинской СОШ (утверждена приказом МБОУ Ленинской СОШ от СОШ 01.03.2022 г. № 56
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ СОШ 01.03.2022 г. № 56

- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинской СОШ от приказа от 30.12.2018 № 479).

Учебный план основного общего образования предусматривает нормативный срок освоения программ - 5 лет, с 2022-2023 года 5 класс идет по ФГОС ООО-2021

Продолжительность учебного года:

- в 6,7, 8 классах – 35 учебных недель;
- в 9 классе – 34 недели.

В 2022-2023 учебном году школа работает на режиме обучения по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 40 мин.

2. Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ленинской СОШ».

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;
- проверочная работа в форме ВПР;
- диктант;
- тест;
- зачет и другие формы.

Формы устной аттестации:

- проверка осознанного чтения;
- защита творческих работ;
- собеседование и другие формы.

Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом директора.

3. Особенности учебного плана.

2.1 Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

2.2. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

2.3 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» в МБОУ Ленинской СОШ реализуется в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Предмет ОДНКНР реализуется через программу «Основы нравственности» в 5, 8 классе (по 1 часу). Выбор курсов ОДНКНР осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература». В 9 классе «Русский родной язык» и «Русская родная литература») по 1 часу. Выбор Русского родного языка как родной язык, осуществляется в МБОУ Ленинской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» - 6 класс 5 часов, «Алгебра» (7-9 классы) по 3 часа и «Геометрия» (7-9 классы) по 2 часа, «Информатика» (7-9 классы) по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы) по 2 часа, «Обществознание» (6-9 классы) по 1 часу. «География» (5-9 классы): 5-6 классы по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа. В предмет «Обществознание» в 9 классе введен модуль по противодействию коррупции, раскрывающий современные подходы к противодействию коррупции в РФ.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы): 7-8 классы по 2 часа, 9 класс – 3 часа, «Химия» (8-9 классы) по 2 часа, «Биология» (5-9 классы): 6-7 по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа.

В 7 классе на предмет «Биология» из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в связи с тем, что линия курса Биология В.В. Пасечникова в 7 классе предполагает 2 часовое изучение. Данная программа дает возможность изучения природы родного края, то есть включает региональный компонент.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) по 1 часу и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» 5-8 классы по 2 часа, 9 класс – 1 час. В 5-8 классах идет разделение на вариант «А» и вариант «В». Комплексный учебный план составлен с учетом сельскохозяйственных работ на пришкольном участке (1,5 га).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) по 1 часу.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

В 6 классе добавлен курс «Функциональная грамотность». Основной целью курса является развитие функциональной грамотности как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

В 7 классе добавлен 1 час на **пропедевтический курс «Введение в химию»**, с целью формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественно научной картины мира в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Пропедевтический курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами,

введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках окружающего мира, биологии, географии, физики и других наук о природе.

В 6-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавлен в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология».

В 7 класс в предмет «Обществознание» введен модуль ОДНКНР.

В 8 классе добавлен в предмет ОБЖ модуль «Основы здорового питания».

В предмет «Обществознание» модуль «Финансовая грамотность»

В предмет «История Росси. Всеобщая история» **в 6-9 классах** введен модуль «История Донского края».

В 9 классе в предмет «Обществознание» добавлен модуль по противодействию коррупции.

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский язык)				1	1
	Родная литература (русская)				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История Росси. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-	Физика	-	2	2	3	7

научные предметы	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР**	ОДНКНР		-	1	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	31	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Биология			1			1
Курс «Функциональная грамотность»		1				1
Пропедевтический курс «Введение в химию»			1			1
Учебные недели		35	35	35	35	140
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125
В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет (не менее 5267 и не более 6020)						

6 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский язык)			
	Родная литература (русская)			
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
ОДНКНР**	ОДНКНР			
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Учебные курсы				
Функциональная грамотность			1	1
Итого		28	1	29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29		

7 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский язык)			
	Родная литература (русская)			
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия			
	Биология	1	1	2
ОДНКНР**	ОДНКНР			
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Учебные курсы				
Пропедевтический курс «Введение в химию»			1	1
Итого		29	2	31
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		31		

8 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский язык)			
	Родная литература (русская)			
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
ОДНКНР**	ОДНКНР	1		1
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		32		32
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32		

9 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский язык)	1		1
	Родная литература (русская)	1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
ОДНКНР**	ОДНКНР			
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33		33
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		33		

Календарный учебный график

МБОУ Ленинской СОШ на 2022 – 2023 учебный год

	Сентябрь					Октябрь						Ноябрь				
Пн		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Ср		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Чт	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пт	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Сб	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вс	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

Осенние каникулы: 27.10.2022-06.11.2022 (11 дней)

	Декабрь					Январь						Февраль				
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Вт		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Вс	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

Зимние каникулы: 31.12.2022- 08.01.2023 (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – 20.02.2023-26.02.2023 (7 дней)

	Март					Апрель						Май				
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29	
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		

Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	

Весенние каникулы: 25.03.2023-03.04.2023 (10 дней)

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года:

1 класс	2-4, 5 классы	6,7,8,10 классы	9, 11 классы
25.05.2023	25.05.2023	31.05.2023	25.05.2023

Продолжительность учебного года:

1 класс	2-4, 5 классы	6,7,8,10 классы	9, 11 классы
33 недели	34 недели	35 недель	34 недели

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.1. На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) обновленные ФГОС НОО – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2022 года	26.10.2022 года	8 недель
2 четверть	07.11.2022 года	30.12.2022 года	8 недель
3 четверть	09.01.2023 года	24.03.2023 года	11 недель
4 четверть	04.04.2023 года	25.05.2023 года	7 недель 3 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулярные дни с 20.02.2023 года по 26.02.2023 года (7 календарных дней). Выход на учебные занятия 27.02.2023 года.

2.2. На уровне основного общего образования (5 класс) ФГОС ООО 2021 – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2022 года	26.10.2022 года	8 недель
2 четверть	07.11.2022 года	31.12.2022 года	8 недель
3 четверть	09.01.2023 года	24.03.2023 года	11 недель
4 четверть	04.04.2023 года	25.05.2023 года	7 недель 3 дня

6-8, 9 классы

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2022 года	26.10.2022 года	8 недель
2 четверть	07.11.2022 года	30.12.2022 года	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2023 года	24.03.2023 года	11 недель
4 четверть	04.04.2023 года	25.05.2023 года	9 класс- 7 недель 3 дня 6-8 класс- 8 недель

2.3. На уровне среднего общего образования (10, 11 классы) – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2022 года	29.12.2022 года	15 недель 4 дня
2 полугодие	09.01.2023 года	11 класс – 25.05.2023 10 класс – 31.05.2023	10 класс – 19 недель 1 день 11 класс – 18 недель 3 дня

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	27.10.2022г.	07.11.2021г.	11 дней
Зимние	31.12.2022г.	08.01.2023г	9 дней
Весенние	25.03.2023г	03.04.2023г	10 дней
Летние	01.06.2023г	31.08.2023г	92 дня

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

В 1 – 11 классах – пятидневная учебная неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в:

2-8,10 классах с 20.03.2023 по 24.05.2023

3.2. План внеурочной деятельности в рамках введения и реализации ФГОС 2022 – 2023 учебный год.

3.2.1. Пояснительная записка.

к плану внеурочной деятельности в рамках введения и реализации ФГОС в 6 - 9 классах

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности для 5 – 9 - х классов МБОУ Ленинская СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

2. Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Школьные документы:

- Устав МБОУ Ленинская СОШ, утверждённым Постановлением Главы Администрации Весёловского района № 461 от 24.11.2015 года.

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ленинская СОШ (с изменениями и дополнениями) утверждена приказом МБОУ Ленинская СОШ № 273 от 31.08.2015г.

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ Ленинская СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинская СОШ № 479 от 30.12.2018г.)

- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Ленинской СОШ (утверждено приказом МБОУ Ленинская СОШ № 479 от 30.12.2018г.)

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся от 01.07.2014 г. № 235

- План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в МБОУ Ленинская СОШ;

- Программа воспитания МБОУ Ленинская СОШ (приказ № 162 от 27.06.2022 г.)

2. Особенности организации внеурочной деятельности.

2.1. План внеурочной деятельности в 5-9 -х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

2.2. Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей)

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ Ленинская СОШ.

2.3. Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 6 - 9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

2.4. Учебный план внеурочной деятельности в 6 - 9 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.5. Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему хутору, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В основной школе используется модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей), направленного на освоения основной образовательной программы и на создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Из 5 классов сформировано 5 групп. Группы есть и разновозрастные, и разновозрастные.

2.7. Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

2.8. Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно - значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

2.9. На базе 5 и 6 классов ведутся два курса: «Художественное творчество в дизайне» для девочек и «Токарная обработка древесины» для мальчиков.

2.10. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление** (4 часа в неделю):

1) **Спортивные игры** - 2 группы

Курс по спортивным играм является внеурочной формой физического воспитания и объединяет обучающихся с 7-8 классы. Их привлекает возможность проявить свои физические способности в разнообразной игровой деятельности, достигать успеха за счет инициативы, решительности, смелости и других личностных качеств. Первое учебное полугодие – волейбол, второе - баскетбол.

Программа включает в себя теоретические знания по спортивным играм, разучивание технических приемов, тактических действий, развитие двигательных качеств.

Основной принцип построения учебно-тренировочной работы с занимающимися – универсальность в постановке задач, выборе средств и методов по отношению ко всем занимающимся, соблюдение требований индивидуального подхода и изучение особенностей каждого. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

- **Общекультурное** (7 часов в неделю)

1) **«Хоровой»** - 2 группа (3 часа в неделю)

В ходе реализации программы применяются педагогические технологии известных педагогов – музыкантов: В.В. Емельянова, К. Орфа.

Содержание программы и песенный репертуар подбираются в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями детей. Таким образом, каждому ребенку предоставляется возможность в соответствии со своими интересами и возможностями выбрать свой образовательный маршрут. При наборе детей специального отбора не предполагается.

Параллельно с учебной деятельностью проходит воспитательный процесс задачами которого являются: - создание дружного коллектива; - взаимодействие между детьми, педагогом и родителями.

2) **Танцевальное объединение «Ритмика»** - 2 группы (по 2 часа в неделю)

Данная программа включает разминку, общеразвивающие упражнения и танцы разных народов.

Задачей общеукрепляющих упражнений является приобретение навыков через образное восприятие обогатить набор движений, развить их координацию, разработать мышцы стопы, научить ориентироваться в зале, выполнять команды.

Танцы разных народов позволяют расширять кругозор о культуре, традициях, костюмах, истории и характере различных народов.

Программа содержит 5 разделов для трех лет обучения. Содержание разделов программы определяет виды деятельности обучающихся.

3) **«Художественное творчество в дизайне»** - 1 группа (2 часа в неделю)

Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников

художественного вкуса. Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (ИЗО, технологии, истории) в освоении основ дизайнерской деятельности, различных видов и техник декоративно-прикладного искусства.

- **Социальное** (8 часов в неделю):

- 1) **«Токарная обработка древесины»** - 1 группа (мальчики 5 – 6 класса) (2 часа в неделю)

Данная программа является предпрофильной. Занятия в данном объединении позволяют ученикам углубить знания и умения по направлению

«Технология обработка древесины», подготовиться к самостоятельной жизни и выбору будущей профессии.

ЦЕЛЬ занятий: формирование у детей устойчивого интереса к профессиям деревообрабатывающей отрасли производства, получение практических навыков по производству, ремонту и оформлению деревянных изделий, способствовать творческому развитию учащихся.

Занимаясь в объединении по данной программе, учащиеся расширяют знания и совершенствуют навыки в области токарной обработки древесины, приобретенные на уроках технологии в школе. Они узнают о возникновении, развитии ремесел по обработке древесины, знакомятся с современными направлениями декоративно-прикладного творчества, узнают о возможности использования местных пород деревьев, учатся выполнять творческие работы и защищать проекты, приобретают умения в планировании выполнения практических работ с соблюдением правил по технике безопасности, рациональной организации рабочего места.

- 2) **Технология (профессиональная подготовка)** - 1 группа (9 класс)

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и тракторной подготовки категории «С» согласована с УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области. Программа рассчитана на 3 года обучения (9 – 11 классы).

Программа включает:

Базовый цикл

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»».

Профессиональный цикл

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

По завершению программы, обучающиеся сдают экзамены и получают свидетельство тракториста категории «С» и права водителя категории «В».

3. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивный городок, оборудованные мастерские, кабинет автодела, автомобили, оборудованные двойными педалями, пособия по изучению ПДД. На территории хутора имеется огражденное футбольное поле.

Образовательная организация располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3) «ЮИД» - 1 группа (1 час в неделю)

Программа объединения «ЮИД» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. В старших классах (9 – 11) обучающиеся продолжают свое обучение по предмету Технология (профессиональная подготовка) где знание ПДД и дорожных знаков необходимо.

Программа направлена на формирование УУД, которые очень важны и необходимы каждому в повседневной жизни.

4)«Разговоры о важном» 4 группы (4 часа в неделю)

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

• *Духовно-нравственные*

1)«Я и другие» - 1 группа (2 часа в неделю)

Цели изучения данного курса: создать условия для усвоения учащимися знаний о строении, физиологии нервной системы как материальной основы высшей нервной деятельности; о речи, мышлении, памяти, эмоциях и других компонентах высшей нервной деятельности, обеспечивающих адаптацию человека в социуме, о психическом здоровье

человека; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности. Данный курс дополняет изучение предмета Биология и позволяет более глубоко рассмотреть отдельные разделы «Нервная система» и «ВНД».

- **Общеинтеллектуальные**

1) «Основы редактирования» - 1 группа (1 час в неделю)

Научной основой содержания и структуры курса послужила теория В.В.Виноградова, связавшая изучение разных вопросов стилистики с тремя основными направлениями: стилистикой ресурсов языка, функциональной стилистикой и стилистикой художественной литературы.

Цели курса:

- расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт усвоения стилистических знаний;
- совершенствование практических, коммуникативных умений учащихся.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями стилистики;
- расширение и углубление знаний учащихся о стилистических средствах языка;
- углубление знаний учащихся о функциональных стилях речи;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок, отработка умения находить и исправлять речевые и грамматические ошибки.
- вырабатывать умение редактировать текст.

2) «Избранные вопросы математики» - 1 группа (1 час в неделю).

Предлагаемая программа расширяет содержание базисного курса математики, изучение которого в школе осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, и позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку. В отдельных разделах она ориентирована на расширение содержания Федерального компонента государственного образовательного стандарта по математике на профильном уровне.

Содержание программы соответствует основному курсу математики для средней (полной) школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по математике; развивает базовый курс математики на старшей ступени общего образования, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры, упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 9 классов, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и курса геометрии.

**Программно-методическое обеспечение к занятиям внеурочной деятельности МБОУ Ленинская СОШ
на 2022 - 2023 учебный год**

№	Внеурочная деятельность	Направления	Количество групп	Количество часов	Программно-методическое обеспечение
1	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	3	4	Авторская программа В. И. Ляха «Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха» 10-11 классы. М.: Просвещение, 2016 г.
2	Я и другие	Духовно-нравственное	1	2	Авторская программа Лариной Г. В.
3	«Хоровой»	Общекультурное	2	3	Авторская программа для учреждения дополнительного образования Мишенина А.А. по музыкально-эстетическому направлению хорового коллектива.
4	Танцевальное объединение «Ритмика»	Общекультурное	2	4	Программа «Ритмика и танец» (1-8 классы), утверждена Министерством образования.
5	«Художественное творчество в дизайне»	Общекультурное	1	2	Примерная программа художественного творчества подростков Д.В.Григорьев, П.В.Степанов, Б.В.Куприянов
6	Основы редактирования	Общеинтеллектуальное	1	1	Программа по русскому языку: А.И. Власенков «Программа по русскому языку для 9 классов общеобразовательных учреждений», М., Просвещение, 2014г.;
7	«Токарная обработка древесины»	Социальное	1	2	Типовая программа М.- «Просвещение», Токарная обработка древесины
8	«Технология (профессиональная подготовка)»	Социальное	1	1	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и тракторной подготовки категории «С» согласована с УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области.
9	ЮИД	Социальное	1	1	Программа разработана на основе авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.
10	Избранные вопросы математики	Общеинтеллектуальное	1	1	Примерная программа основного общего образования и авторской программы основного общего образования по алгебре для 7-9 классов, авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы:

					пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Т. А. Бурмистрова., Геометрия 7-9 к учебнику Л.С. Атанасяна Москва. «Просвещение» 2015г.
--	--	--	--	--	--