|  |
| --- |
|  |
| **Анкета «Готовность к ЕГЭ»**  Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Друзья! Приближается время сдачи Единого государственного экзамена. Для нас очень важно знать, что вы думаете по этому поводу. Результаты анкеты будут использоваться только психологом. Просим вас оценить свое согласие или несогласие с приведенными ниже утверждениями по 10-бальной шкале  от 1 — «полностью не согласен» до 10 — «абсолютно согласен».  Пожалуйста, обведите цифру, отражающую ваше мнение.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 11 | Я хорошо представляю, как проходит ЕГЭ | Полностью не согласен | 123456789 10 | Абсолютно согласен | | 22 | Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ЕГЭ | Полностью не согласен | 123456789 10 | Абсолютно согласен | | 33 | Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий | Полностью не согласен | 1 23456789 10 | Абсолютно согласен | | 44 | Считаю, что результаты ЕГЭ важны для моего будущего | Полностью не согласен | 1 2345 678910 | Абсолютно согласен | | 55 | Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене | Полностью не согласен | 1 23 456789 10 | Абсолютно согласен | | 66 | Я знаю, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку | Полностью не согласен | 12345678910 | Абсолютно согласен | | 77 | Думаю, что у ЕГЭ есть свои преимущества | Полностью не согласен | 123456789 10 | Абсолютно согласен | | 88 | Считаю, что могу сдать ЕГЭ на высокую оценку | Полностью не согласен | 123456789 10 | Абсолютно согласен | | 99 | Я знаю, как можно успокоиться в трудной ситуации | Полностью не согласен | 123456789 10 | Абсолютно согласен | | 10 | Я понимаю, какие мои качества могут мне помочь при сдаче ЕГЭ | Полностью не согласен | 12345678910 | Абсолютно согласен | | 111 | Думаю, что смог бы справиться с тревогой на экзамене | Полностью не согласен | 12345678910 | Абсолютно согласен | | 112 | Я достаточно много знаю про ЕГЭ | Полностью не согласен | 1234 5 678910 | Абсолютно согласен | | 113 | Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам | Полностью не согласен | 1 2345678910 | Абсолютно согласен |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   *Спасибо!*  Анкета **«Готовность к ЕГЭ»** имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент). Анкета может быть использована для скрининговой диагностики в выпускных классах, а также для оценки результативности деятельности психолога (в этом случае анкетирование проводится до и после занятий). По нашему опыту работы с анкетой, во втором случае рост показателей не всегда свидетельствует об эффективности работы. Напротив, зачастую в результате занятий дети осознают дефицит знаний по той или иной проблеме, что находит отражение в снижении показателей.  ***Анализ данных*** Низкими показателями считаются 4 и меньше, высокими — 8 и больше.  ***Знакомство с процедурой:***низкие показатели по вопросам [**1,4**](http://www.lightinthebox.com/ru/1-4-Inch-Sharp-Color-CCD-Smoke-Detector-Wired-Camera-P-I-R-Camera--with-Audio--SZQ279-_p208177.html)**, 6, 7, 12** указывают на низкий уровень знакомства с процедурой.  ***Уровень тревоги:***высокий показатель по вопросу 5, низкие показатели по вопросам 8, 11, 13 указывают на высокий уровень тревоги.  ***Владение навыками самоконтроля, самоорганизации:***низкие показатели по вопросам 2,3,9 указывают на недостаточное владение навыками самоконтроля.  **Источник**: Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами,  родителями. — М.: Генезис, 2009. — 184 с. — (Психолог в школе). |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |