Ростовская область Веселовский район х. Ленинский улица Новая, 3б

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ленинская средняя общеобразовательная школа

*Анализ воспитательно-образовательной работы*

*в группе дошкольного образования за 2019-2020 учебный год.*

Заместитель директора по ВР:

Хабовец Елена Петровна.

х.Ленинский

2020 год

С 1 сентября 2012 года в МБОУ Ленинская СОШ открыта дошкольная ступень образования.

В школе функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, сокращенного дня, которую посещает 26 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Девочек - 12 человек, мальчиков - 14 человек. Всего семей – 23, полных семей – 19, неполных – 4, три семьи, в которых несколько детей посещают дошкольную группу, многодетных семей - 10.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Подгруппы | Возраст детей | Количество детей |
| 1 | I младшая | 2 - 3 года | 3 |
| 2 | II младшая | 3 - 4 года | 7 |
| 3 | Средняя | 4 - 5 лет | 6 |
| 4 | Старшая | 5 - 6 лет | 5 |
| 5 | Подготовительная | 6 - 7 лет | 5 |

Все воспитанники русской национальности. Контингент воспитанников – социально благополучный.

Выпуск детей в школу – 6 человек.

Условия комплектования групп: по возрасту (согласно заявлению родителей и направления электронной очереди).

Проектная мощность ГДО -25 детей, общее количество детей – 26.

Педагогический коллектив дошкольной группы состоит из двух педагогов.

 Уровень квалификации педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Квалификация** |
| Чернега Галина Васильевна, воспитатель | Высшее | 26 лет |  |
| Капаева Инна Юрьевна | Высшее | 4 года | I квалификационная категория |
|  |  |  |  |

Педагоги работают по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в ГДО МБОУ Ленинская СОШ определяется Основной общеобразовательной программой детского сада, цель которой: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ГДО работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00 часов.

В ГДО создаются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Сохранение и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения в данном учебном году. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

В 2019-2020 учебном году коллективом решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик

2. Формировать познавательные и речевые умения у дошкольников, средствами разнообразных видов игр и театрализованной деятельности.

3. Повышать эффективность педагогического процесса по приобщению детей к художественной литературе, с привлечением семьи через формы работы: семейное чтение, организация уголка детской книги, проектная деятельность «Любимые книги»

Для решения данных задач были намечены и проведены педагогические советы:

1.«Организация образовательного процесса в ГДО в 2019-2020 учебном году»

2.«Моделирование комфортной предметно-пространственной среды в ГДО».

3.«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

4. Итоговый: «Результативность работы ГДО за 2019-2020 учебный год».

Для обеспечения образовательного процесса, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны игры по интеллектуальному развитию детей. Разработан перспективный план и конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста, разработаны критерии диагностики для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ГДО. Регулярно  проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Программный материал усвоен детьми всех возрастов по всем разделам на допустимом уровне.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности:

общий уровень реализации программы – 97 %.

Мониторинг уровня развития детей, проведенный в начале и в конце учебного года показал, что в целом дети справляются с требованиями образовательной программы.

В 2019-2020 учебном году обследовано 26 детей.

Мониторинг достижения планируемых результатов по образовательным областям:

**В начале года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Образовательные области (баллы)** | | | | | | | | | | |
| Здоровье | Физическая культура | Социа-лизация | Труд | Безо-пасность | Поз-нание | Ком-муникация | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка | Итог по группе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Старшая | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | Подготовительная | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итог: | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Образовательные области (баллы)** | | | | | | | | | | |
| Здоровье | Физическая культура | Социа-лизация | Труд | Безо-пасность | Поз-нание | Ком-муникация | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка | Итог по группе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Младшая | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **2** | Средняя | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итог: | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |

**В конце года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Образовательные области (баллы)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Здоровье | | Физическая культура | | Социализация | | Труд | | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка | Итог по группе |
| **1** | Старшая | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **2** | Подготовительная | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Итог: | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **2** |
| **№** | **Группа** | **Образовательные области (баллы)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Здоровье | Физическая культура | | Социализация | | Труд | | Безопасность | | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка | Итог по группе |
| **1** | Младшая | 2 | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | Средняя | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Итог: | | 2 | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы.

Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развитии интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ГДО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности в области новых методических разработок по реализации программы ДО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы».

В школу пойдут 6 выпускников ( все воспитанники 2014 года рождения) Психологическая готовность детей к школе:

высокий уровень -  44 %

средний уровень  - 56 %

низкий уровень  – нет.

Анализ школьной успешности наших выпускников свидетельствует о сформированности познавательных процессов, что обеспечивает не только адекватную адаптацию к школьным требованиям, но и обеспечивает потенциально высокий уровень учебной деятельности.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов, выпускники ГДО хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В практической работе педагоги используют рабочие тетради программы Колесниковой Е.В.  «Математические ступеньки». Не первый год художественное творчество в нашей группе дошкольного образования осуществляется по парциальной программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности). Занятия проводились интегрировано согласно учебному плану во всех подгруппах, кроме младшей.

Инновационные программы и технологии, используемые в дошкольной группе: игровые;

здоровьесберегающие;

развивающие;

проблемные;

коммуникативные.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально-ритмические и физкультурные занятия, физкультурные досуги и праздники; прогулка, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. В каждой из возрастных групп воспитатели организуют закаливающие процедуры с детьми: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, хождение босиком по «дорожке здоровья», приём детей на улице, проветривание помещений.

Уделяется внимание сохранению и укреплению физического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. В целях профилактики утомления, создания положительного отношения в процессе развития в образовательной деятельности присутствуют физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и зрительная гимнастика.

Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (формирование навыков личной гигиены, формирование навыков культуры питания) - одно из направлений работы в области физкультурно-оздоровительной работы.

Немаловажное значение имеет и работа с родителями. Родители являются активными участниками спортивных праздников, досугов; бывают на открытых занятиях, принимают участие в днях здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа даёт положительные результаты, о чём говорит таблица заболеваемости детей.

Показатели заболеваемости детей отражены в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | В том числе детьми в возрасте 3 года и старше |
| Число дней, проведённых детьми в группах | 3469 | 470 |
| Число дней, пропущенных детьми - всего | 837 | 253 |
| в том числе: по болезни детей | 456 | 170 |
| по другим причинам | 381 | 83 |

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей.

Итогом реализации образовательных программ и технологий является любознательный, пытливый, развитый и здоровый ребенок, готовый к дальнейшему обучению в школе.

По мере возможности созданы все условия для разностороннего развития детей, которые соответствуют возрастным особенностям. Все это способствует формированию в ребенке личности, готовой к жизни в меняющемся мире, посредством трудового, экологического, эстетического, эмоционального воспитания ребенка, усвоение им различных пластов культуры.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остаётся одной из главных, еще и в связи с внедрением ФГОС ДО. Необходимо оформить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры,  наглядный и демонстрационный материал.

Материально-техническая база дошкольной группы пополнилась в этом учебном году более чем на 10000 рублей. Регулярно приобретались игрушки для дошкольников, что вызывало у них неописуемую радость. Это – куклы, коляски, автомобили, познавательные настольные игры; дидактический материал, развивающие игры, художественная литература (сказки), спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

Для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной группе оборудован спортивный уголок. Физкультурные занятия дошкольники проводят в школьном спортивном зале, в котором есть всё необходимое оборудование.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в группе имеется баян, магнитофон, музыкальный центр, телевизор и DVD-проигрыватель, детские музыкальные инструменты. Театральные костюмы и маски обновились благодаря спонсорской помощи родителей. Все мероприятия проходят по подгруппам, что даёт возможность раскрыть индивидуальность и таланты каждого ребёнка. Проходят праздники в красочно украшенном фойе начальной школы, что видно на фото, выложенных на сайте школы.

Учебный год в дошкольной группе проходит интересно и плодотворно. Многие мероприятия стали уже традицией, есть и новые праздники, вызывающие восторг у детей и родителей, которые принимают активное участие в организации и проведении досугов для своих детей. Как обычно, учебный год начался с торжественной линейки: «1 сентября – День Знаний», где воспитанники старшей подгруппы читают стихи-напутствия первоклассникам; праздник и выставка поделок из природных материалов «Здравствуй, здравствуй Осень!» (младшая и средняя подгруппы), «Осенняя мозаика» (старшая и подготовительная подгруппы). По традиции провели праздник ко Дню матери «Мама – счастье моё!», к которому дети каждой подгруппы подготовили особый подарок для мамы; новогодние развлечения по подгруппам соответственно «Новогодний утренник. Страна чудес», «Новый год стучится в дверь»; музыкально-спортивное развлечение «Папа – самый лучший друг!» для пап и дедушек; а к празднику 8 Марта ребята старшей подгруппы подготовили «Праздник весенний мы встречаем», малыши «Цветы для мамы». По традиции праздник «Широкая масленица» дошкольники провели совместно с ребятами начальной школы. Завершился праздник чаепитием с блинами. Новыми мероприятиями для дошкольников в этом учебном году были «Юморина», ко Дню смеха и «День Земли». Надо отметить, что ученики школы являются частыми гостями ГДО. Отряд ЮИДовцев организовал праздник «Уроки Светофора». А из ребят подготовительной подгруппы вот уже третий год организовывается отряд ЮПИД. Выпускники ГДО помогают малышам в освоении правил дорожного движения. Второй год воспитанники группы дошкольного образования принимают участие в мероприятиях, посвящённых годовщинам Великой Победы: родители вместе с детьми изготовили очень красивые тематические поделки, нарисовали рисунки, была организована экскурсия к памятнику «Воин и мальчик» с возложением цветов и чтением стихов ребятами старшей и подготовительной подгрупп, выставка «Славим день Победы». Завершил учебный год выпускной бал «Спасибо, детский сад» – торжественный и радостный праздник.

Воспитатели вместе с педагогами дополнительного образования активно вели работу по подготовке детей в развлечениях, праздниках, концертах, провели все запланированные мероприятия на должном уровне.

В этом учебном году ребята старшей подгруппы посещали кружки «Весёлые музыканты» и «Ритмика», поэтому все развлечения сопровождались не только задорными песнями и частушками, но и интересными танцевальными постановками.

В группе были проведены консультации для родителей: «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям дошкольной группы», «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми и родителями», «Оздоровление детей в условиях ГДО и семьи», «Развиваем речь детей», «Готовность к обучению к школе»; оформлена наглядная агитация: «Родители и педагоги – мы за здоровый образ жизни», «Профилактика ОРВи и ОРЗ», « Использование передовых методик в преодолении застенчивости и тревожности у дошкольников».

Было запланировано 4, а проведено 3 родительских собрания.

1. 12сентября 2019года прошло организационное родительское собрание (протокол № 4 от 12.09.2019 г.), на котором директор Олексюк Т.В. ознакомила родителей с учебным планом на 2019-2020 учебный год с учётом ФГОС ДО, с дополнительным образованием дошкольников,с организацией детского питания, напомнила о посещаемости и наполняемости групп, а также о ПДД и применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

2.На родительском собрании 04.12.2019 г. (протокол № 5 от 04.12.2019 г.) директор школы ознакомила родителей с конкурсом на лучшее оформление комнат к Новому году и графиком проведения новогодних утренников. Воспитатели напомнили родителям ПДД перед наступлением зимних каникул. Воспитатели подгрупп ознакомили родителей со здоровьесберегающими технологиями в группе дошкольного образования, с организацией и проведением праздничных мероприятий к Новому году. На родительском собрании присутствовал и выступал фельдшер Ленинского ФАПа Клочнева В.П., которая ознакомила родителей с инфекционной обстановкой в зимний период. Родители ознакомились с памяткой об охране и жизни детей в зимний период под роспись.

3.На родительском собрании 11.03.2020 года (протокол № 1 от 11.03.2020 ) директор школы Олексюк Т.В. ознакомила родителей с более строгими мерами пребывания ребёнка в ГДО в связи с новой вирусной инфекцией. Было доведено до сведения о дополнительной дезинфекции помещений, ручек дверей, порогов, осмотр и фиксация состояния детей, с записью в специальный журнал. Родители были ознакомлены с памяткой под роспись.

4.В мае итоговое собрание не было проведено в связи с карантином (Во исполнение поручений Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней») Родительское собрание было проведено 08.07.2020 года об открытии дежурных групп, (протокол № 2 от 08.07.2020г.), обсудили посещаемость и своевременную оплату за ГДО. Был затронут вопрос о питании дошкольников, о комплектовании групп и приобретении рабочих тетрадей для дошкольников на будущий учебный год, профилактика безопасности дорожного движения и формирование в семье транспортной культуры.

Надо отметить, что родители интересуются жизнью детей в дошкольной группе. Это видно по посещаемости родительских собраний, в среднем 80-83 % на каждом собрании. Родители являются активными участниками в музыкально-литературных досугах, сезонных праздниках и развлечениях. Оказывают помощь в благоустройстве игровой комнаты, спальни и игровой площадки, красочно оформили стены со стороны игровой площадки любимыми героями из сказок и мультфильмов.

Большое внимание уделяем работе по «Охране жизни и здоровья детей»: проводим беседы и инструктажи с родителями под роспись. Мероприятия по пожарной безопасности проводятся в течение всего года. Постоянно обновляется выставка рисунков по тематике «Осторожно, огонь!». Тематические занятия закрепляют знания детей по поведению в ЧС.

Так как обучение ПДД – это жизненная необходимость, в дошкольной группе в течение всего года проводятся различные мероприятия. Педагоги используют на занятиях разнообразную атрибутику ПДД. Регулярно принимаем участие в районных мероприятиях, посвящённых ПДД.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ГДО и социокультурными учреждениями хутора.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий группа дошкольного образования взаимодействует не только с МБОУ Ленинская СОШ, но и СДК, почтовым отделением.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Дети дошкольной группы часто посещали сельскую библиотеку. Библиотекарь Воронцова Наталья Владимировна проводила беседы по ознакомлению с творчеством детских писателей Агнии Барто, А.С.Пушкина. На таких занятиях дети слушают новые сказки, знакомятся с новыми книгами и рассматривают картинки в них. На занятиях в библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас. Воспитанники ГДО побывали на экскурсии на почту. Ведущий специалист Петрова Т.С. рассказала ребятам о профессии почтальона, о работе почтового отделения.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, а особенно социальной и информационной.

В рамках преемственности наша группа дошкольного образования тесно сотрудничает с МБОУ Ленинская СОШ. 5 выпускников ГДО в 2020-2021 учебном году станут первоклассниками.

В 2019-2020 учебном году была продолжена целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. Дети посетили ряд мероприятий в МБОУ Ленинская СОШ: экскурсия в школьную библиотеку, участие в масленичных мероприятиях, предметных неделях в начальной школе. Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Для обеспечения мер по охране жизни и здоровья детей и сотрудников дошкольной группы, в МБОУ Ленинская СОШ имеется «Тревожная кнопка» и автоматическая противопожарная сигнализация.

В учреждении разработана комплексная система мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса:

• по номенклатуре имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, журналы регистраций;

• разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, план работы по охране труда;

• разработана «Программа обучения по охране труда педагогических работников, рабочих и служащих»;

• разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле по охране труда, об уполномоченном лице по охране труда, о комитете по охране труда, о противопожарном режиме;

• создана совместно с профсоюзным комитетом комиссия по охране труда;

• проведено три  учебных тренировки по эвакуации воспитанников и работников из здания;

• воспитателями ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму;

• предписаний по пожарной безопасности нет.

В результате:

прошли обучение по пожарной безопасности 2 человека;

прошли обучение по охране труда и технике безопасности 2 человека;

не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев с воспитанниками и работниками;

случаев пожара в МБОУ Ленинская СОШ – нет.

Организация питания является одним из факторов, определяющих здоровье воспитанников. В соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава РФ и Института питания АМН РФ «Питание детей в детских дошкольных учреждениях» в группе организовано 4-х разовое питание по 10-ти дневному перспективному меню (зима, весна, лето, осень), в соответствии с технологическими картами по приготовлению блюд, утвержденному Роспотребнадзором. Также в меню предусмотрена витаминизация третьих блюд. Питание для дошкольников в нашем учреждении качественное, полноценное, сбалансированное и разнообразное.

*Перспективы развития дошкольной группы*

Педагогический коллектив дошкольной группы, подводя итоги работы за 2019 – 2020 учебный год, оптимистично прогнозирует будущее образовательного учреждения и своих воспитанников и определяет следующие приоритетные направления в деятельности на следующий отчетный период:

- продолжать организовывать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствующий развитию свободной творческой личности и совместной деятельности с родителями (реализация требований ФГОС ДО);

- педагогам применять в своей деятельности презентации, обучающие игры-занятия, познавательные фильмы и выставлять свои наработки на сайт МБОУ Ленинская СОШ;

- формирование ценностей здорового образа жизни;

- создать пространство по распространению передового опыта по разностороннему развитию ребёнка.