Анализ методической работы

МБОУ Ленинская СОШ

образовательная организация

за 2020-2021 учебный год

1.Тема, цели, задачи.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2020/2021 учебный год, определение направлений работы на 2021/2022 учебный год.

Анализ методической работы школы производился по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников.

2. Дополнительное профессиональное образование.

3. Курсы повышения квалификации педагогов.

4. Работа методических сообществ (методических объединений, творческих групп).

Методическая работа в МБОУ Ленинской СОШ – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2020/2021 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Основные **цели** методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.

2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.

3. Внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового педагогического опыта.

4. Обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся, в том числе в реализации проектов развития предпрофессионального образования.

5. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.

6. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и школы.

Основные **задачи** методической работы:

1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства

2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы, создать условия для аттестации учителей.

3. Организовать и провести традиционную серию мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленный на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.

4. Содействовать организации и проведению мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы МБОУ Ленинской СОШ.

5. Продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.

6. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей образовательной организации инновационных технологий обучения и воспитания.

Основными **формами** методической работы в МБОУ Ленинской СОШ являются:

- педсоветы;

- работа методических объединений и иных объединений педагогов, сопровождение их деятельности;

- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;

- проблемные семинары;

- педагогические вернисажи;

- ярмарки педагогических идей;

- защита педагогических проектов;

- дни открытых дверей;

- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические и исследовательские конференции для обучающихся;

- взаимопосещение уроков.

2.Основные направления работы.

3.Кадровое обеспечение по уровню образования (основные пед.работники):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогических работников (всего) | Высшее образование | Средне-специальное образование | Другое |
| 19 | 15 | 4 | - |

4.Возрастной ценз педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 лет | от 30 лет до 55 | от 55 и выше |
| 1 | 12 | 6 |

5.Квалификация педагогических работников

**5.1 За период с 01.08.2020 по 31.07.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогич.  работников | Аттестованы на соответствиие занимаемой должности | I квалификационная категория | | Высшая квалификационная категория | |
| Кол-во заявлений подано | Кол-во-присвоенных | Кол-во заявлений подано | Кол-во-присвоенных |
| 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5.2. На 01.09.2021 года (Всего):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогич.  работников | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | I квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 21 | 1 | 13 | 5 |

6.Повышение квалификации педагогических работников с 01.06.2020-31.05.2021 (без внешних совместителей):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники (всего) | Очные курсы | | | | Дистанционные курсы | |
| ИПК и ППРО | | Другие (указать) | | Указать учреждения | |
| Кол-во педагогов | Кол-во удостоверений | Кол-во педагогов | Кол-во удостоверений | Кол-во педагогов | Кол-во удостоверений |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |

7.Работа с молодыми специалистами (стаж работы до 3-х лет):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во молодых специалистов | Кол-во прошедших КПК за 2020-2021 учебный год | | Участие в профессиональных конкурсах (результативность), мероприятиях (указать) | | | | Наличие публикаций педагогических материалов | Наличие персональных сайтов или страниц | Имеют классное руководство |
|  | Очно  (указать тему) | Дистанционные  (указать тему) | школьных | муниципальных | региональных | международных |  |  |  |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 класс |

8.Организация единого информационного пространства педагога:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие личного сайта (кол-во), страницы (кол-во) или блога (кол-во) | | Публикация педагогических материалов в профессиональных журналах (Указать ФИО педагога, тему, наименование журнала) | Размещение педагогических материалов на профессиональных платформах или в педагогических сообществах сети Интернет (указать количество публикаций) | Участие педагога в дистанционных конкурсах (указать в каких, результативность) | | | |
| Педагогических работников (всего) | Педагогических работников, имеющих личный сайт, страницу или блог. | Школь  ных | Муниципа  льных | Региональных | Международных |
| 21 | 5 | 0 | 4 | Конкурс «Лучший медиоурок»  Ольховой В.Е.  Конкурс «Инновационные методики и технологии»  Олексюк Т.В.  Швек А.И. Ольховая Т.Ф | 0 | 1 | 0 |

9.Организация инновационной работы в образовательных организациях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | | Сроки реализации | Результативность | Трансляция опыта |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень |
|  | «Деятельность школьного спортивного клуба в реализации программ общего и дополнительного образования» | Декабрь 2020-декабрь 2023 | -повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение спортивных результатов;  - организация и проведение массовых мероприятий в рамках деятельности школьного спортивного клуба | ИПК и ППРО  - обмен опытом по работе с одаренными детьми при реализации инновационной деятельности в рамках темы проекта  - проведение открытых уроков, семинаров, музыкального фестиваля «Здоровье и спортнаш выбор»  (Савчук Л.Д. учитель физической культуры) |

10.Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный уровень | | Муниципальный | | Региональный | |
| Наименование | Результативность | Наименование | Результативность | Наименование | Результативность |
|  |  |  |  | Региональный заочный профессиональный конкурс учебно-методической разработкеурока физической культуры «Лучший урок физической культуры в основном общем образовании»  Член рабочей группы по подготовке участника к областному конкурсу «Учитель года Дона » Олексюк Т.В.- учитель английского языка и истории | Победитель  Участник стал победителем регионального этапа конкурса «Учитель года Дона » |

11.Другие формы методической работы, организованные в образовательных организациях за период 2020-2021 года.

В течение 2020/2021 учебного года в системе внутреннего повышения квалификации были проведены:

1. Экспресс – курс «Работа с контентом РЭШ» (для молодых), включавший мастер-классов по наиболее актуальным вопросом работы в контенте РЭШ (сентябрь - октябрь 2020 г.):

- Основные инструменты для разработки сценариев урока РЭШ (Олексюк Т.В.);

- Практикум создания метапредметного урока (Карпук Е.Л., Ольховая Т.Ф.);

- Практикум создания увлекательных заданий с использованием современных технологий (на примере английского языка) (Олексюк Т.В.).

2. Экспресс-курс «Проект. Знать, чтобы применять» (ноябрь 2020 г.):

- Основные проблемы проектной деятельности и способы их решения (Карпук Е.Л.);

- Развитие творческих способностей учащихся посредством открытых образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе. Метод учебного проекта (Швек А.И.);

- Использование новых психолого-педагогических технологий в работе над проектом (Швек А.И.)

- Как выполнить учебный проект (Петренко О.А., Карпук Е.Л.);

- Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата. Личный опыт (Прядун Г.П.)

- География как точка пересечения интересов ребенка и запросов общества при реализации проектно-исследовательской работы (Хабовец М.С.));

- Проект «под ключ» (технология подготовки учебного проекта от идеи до продукта) (Бритикова Е.Г.);

- Организация проектной деятельности обучающихся (на примере проекта по физике) (Ольховой В.Е.);

- «Победная тема» (как грамотно сформулировать тему проекта и простроить содержание проекта в соответствии с обозначенной темой) (Ольховая Т.Ф.).

3. Занятия психолого-педагогического практикума «Современные образовательные технологии – новое качество образования» по темам (Швек А.И.):

- Современный ученик, современный учитель, современный урок: точка сборки (октябрь 2020);

- Технология развития критического мышления (декабрь 2020);

- Тренинговые технологии в образовании (январь 2021);

4. Мастер-классы по обмену передовым педагогическим опытом:

- Технология создания игр-событий для начальной школы (Пасик Н.Л.);

- Музейная педагогика в преподавании социальных наук (Олексюк Т.В. Ольховая Т.Ф.);

- Активные методы обучения в начальной школе (Хабовец Е.П.);

- Читательские умения: к высоким результатам шаг за шагом (Прядун Г.П.)

5. Тематические встречи:

- семинар психолого-педагогической службы по работе с детьми с ОВЗ (16.10.2020);

- круглый стол «Эффективная начальная школа. Шаг в будущее!» 19.11.2020 (Петренко О.А., Капаева И.Ю.)

- тренинг эффективного взаимодействия педагога с родителями, 17.12.2020 (Швек А.И.)

- круглый стол «Современный ученик – современный учитель – современные образовательные инструменты», (Олексюк Т.В., Карпук Е.Л.);

В течение учебного года каждый третий учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно, и, каждый второй, если учитывать мероприятия, проводившиеся дистанционно с использованием онлайн трансляции.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов. В сравнении с прошлым учебным годом таких педагогов стало больше на 4 человека. Отчасти это связано с заинтересовавших многих учителей форматом педагогического тандема, когда для проведения мероприятия объединяются 2 и более педагогов, не являющихся преподавателями одного и того же предмета. После проведения серии мастер классов педагогического тандема во время осенних каникул появились новые идеи для мастер- классов, поэтому было решено повторить такое мероприятие на весенних каникулах.

**12.Основные трудности и проблемы в методической работе образовательных организаций, а также задачи над решением которых, предстоит работать в следующем учебном году.**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы соответствовала ключевым направления развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом МБОУ Ленинской СОШ.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция у учителя физической культуры Савчук Л.Д., которая активно приняла участие в реализации областной инновационной площадки, с целью реализации инновационного проекта.

Поставленные перед Методическим советом образовательной организации задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2020/2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами методического совета;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических вернисажей (предметных недель), мероприятий системы повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития образовательной организации, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

И.о. директора МБОУ Ленинской СОШ Е.Л. Карпук