АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга качества дошкольного образования

в МБОУ Ленинская СОШ группа дошкольного образования

 за 2022-2023 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. В МБОУ Ленинская СОШ имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в школе, размещенная на сайте МБОУ Ленинская СОШ.

 1.2. ООП ДО ГДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.3. В ГДО МБОУ Ленинская СОШ нет воспитанников с ОВЗ.

1.4. Содержание образовательной программы ДО ГДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физической развитие.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

2.1. ГДО МБОУ Ленинская СОШ обеспечена педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

2.2. В ГДО два педагога-воспитателя и два младших воспитателя.

2.3. У педагогических работников нет высшего образования (по профилю деятельности).

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ГДО МБОУ Ленинская СОШ 100%.

2.5. Наличие у педагогических работников первой квалификационной категории – 1 педагог.

2.6. Наличие у педагогических работников высшей квалификационной категории - нет.

2.7. Нагрузка на педагогов в среднем 9 воспитанников.

2.8. Содержательная насыщенность среды - образовательное пространство ГДО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;- возможность самовыражения детей.

2.9. Трансформируемость пространства - обеспечена. Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2.10.Полифункциональность материалов. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм т.д.).

В помещениях разновозрастной группы и на участке ГДО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

2.11. Вариативность среды обеспечивается. В помещениях и на участке ГДО имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей).

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

2.12.Доступность среды - обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов (в ГДО таких детей нет), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.13.Безопасность предметно-пространственной среды. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

2.14. Работники ГДО с уважением относятся к человеческому достоинству детей, при обращении используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, способствуют формированию и поддержке их положительной самооценки.

2.15. Наблюдается поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении. Обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, словесным способам решения конфликтов.

2.16. Работники ГДО всячески поддерживают, стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (познавательные игры, лепка, конструирование, рисование, аппликация и т.п.)

2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена, нет случаев, подтверждающих обратное.

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

3.1. В МБОУ Ленинская СОШ имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ГДО с семьей.

3.2. Имеется единое информационное пространство взаимодействия ГДО с семьей. Созданы и работают:

- сайт школы;

- группы родителей и воспитателей в социальной сети Интернет;

- информационный стенд, доска объявлений.

3.3.Семьи воспитанников ГДО регулярно принимают участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.). Их количество и заинтересованность постоянно растет.

3.4. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»:

- удовлетворены полностью – 16 чел. / 84%;

- удовлетворены в целом – 3 чел. / 16 %;

- не удовлетворены – 0.

3.5. Результаты тестирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» доказывают, что семья на достаточном уровне оказывает поддержку развития детей – 19 /100 %.

У воспитателей имеется «План работы с родителями».

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

4.1. В плане работы ГДО имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В том числе, у воспитателей есть «План по физкультурно-оздоровительной работе», который выполняется в соответствии с намеченными мероприятиями.

4.2. Комплексная безопасность в ГДО обеспечивается МБОУ Ленинская СОШ. Имеются и реализуются:

- Паспорт антитеррористической безопасности;

- Паспорт пожарной безопасности;

- Паспорт дорожной безопасности;

- План комплексной безопасности детей в МБОУ Ленинская СОШ

4.3. Качество услуг по присмотру и уходу за детьми обеспечивается.

Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья.)

Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру). Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ГДО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ГДО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группе, осуществляется индивидуальных подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

5. Повышение качества управления в ДОО:

5.1. ГДО является структурной частью МБОУ Ленинской СОШ.

Управляется директором школы, заместителем директора по ВР через воспитателей.

Все работники, участвующие в управлении ГДО имеют требуемое профессиональное образование. Руководитель и заместитель прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом»

5.2.Функционирование ВСОКО в ГДО – не имеется.

5.3.Программа развития ГДО имеется и отражена в Программе развития МБОУ Ленинская СОШ.

6. Выявление успешных практик – не имеется.

Описание по схеме:

1. Название практики.

2. ФИО автора-разработчика.

3. Должность.

4. Населенный пункт.

5. Полное наименование образовательной организации.

6. Годы реализации.

7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность).

8. Ссылки на публикации (издание в сети Интернет).

9. Диссеминация практики (выступление на МО, конференциях, проведение мастер-классов).