**Аналитическая справка по итогам деятельности**

**уполномоченного по правам ребенка МБОУ Ленинская СОШ**

**Ольховой Татьяны Федоровны**

**за 2019-2020 учебный год**

**I. Введение**

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка направлена на защиту прав отдельного ребенка, а также прав детей в целом, на выявление факторов риска, которые требуют помощи ребенку различных служб. Поэтому деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка строится на принципах независимости, объективности, гуманности, ответственности и доступности сотрудничества и взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, ответственными за обеспечение и реализацию прав и свобод ребенка.

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, социальные, транспортные).**

***Информационная справка***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование – МБОУ Ленинская СОШ) (далее организация) была введена в эксплуатацию в 1953 году. Учредителем организации является Администрация Веселовского района Ростовской области.

Юридический адрес: 347788, Ростовская область, Весёловский район, х.Ленинский, улица Новая, 3б

Телефон: 8(86358)64274

Директор: Олексюк Татьяна Васильевна

Электронный адрес: moulssh@yandex.ru

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 110 учащихся. Из них 15 учеников подвозились из двух населённых пунктов: хутор Маныч-Балабинка и хутор Спорный. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Здание школы имеет газовое отопление, холодное и горячее (в столовой, туалетных комнатах) водоснабжение, спортзал, спортплощадку мастерские, библиотеку, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, лингафонно-тестовый кабинет, кабинет профессиональной подготовки, столовую. Все учебные кабинеты снабжены компьютерами, мультимедийными установками.

МБОУ Ленинская СОШ является общеобразовательным учреждением, обеспечивающим получение обучающимися дошкольного образования,начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебным планом предусмотрены 4уровня образования:

Ι – дошкольное общее образование

ΙΙ - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;

III - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;

IV– среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года.

Семьи обучающихся по своему этническому составу - русские.

***2.Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).***

**Количественные данные учащихся по классам в 2019-2020учебном году**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| Всего учащихся | 13 | 11 | 13 | 12 | 9 | 15 | 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 110 |

**Социальный состав семей учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | Количество семей |
| Многодетные семьи | 24 | 18 |
| Неполные семьи | 32 | 32 |
| Дети - инвалиды | 1 |  |
| Малообеспеченные семьи | 39 | 37 |
| Дети сироты / опека | 4 |  |
| Неблагополучные семьи | 9 | 5 |
| На учете КДН | 4 | 3 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 2 |
| На внутришкольном контроле | 0 | 0 |
| Девиантное поведение | 0 | 0 |
| Группа риска | 14 |  |
| Детей, проживающих с отчимами | 7 |  |
| Детей, проживающих с сожителями родителей | 5 |  |
| Детей, проживающих с бабушками и дедушками | 2 | 1 |

Занятость в сфере трудовой деятельностипозволяет сделать вывод, что большинство родителей имеют средне специальное образование и заняты в сфере сельского хозяйства, что обуславливает уровень запроса к качеству образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Уровень общей культуры семей средний. Значительная часть семей работают в ЗАО «Нива», а также держат подсобное хозяйство. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе. Заинтересованность родителей о ходе образовательного процесса, позволяют вести воспитательную работу согласованно и в едином русле.

**3.Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание кадрового обеспечения, материально-технической базы образовательного процесса.**

**Кадровое обеспечение учебного плана**

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Всего педагогических работников-22, имеют высшее профессиональное образование - 19 человек, среднее профессиональное образование – 3 человека

**Квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На 1 сентября 2019 года |  | Категории | | |
|  | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | 14 | 3 |

В штатном расписании образовательной организации предусмотрено наличие специалистов, организующих воспитательный процесс: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагог- библиотекарь педагог преподаватель организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР. Все специалисты опытные педагоги, имеющие достаточный педагогический стаж работы.

**Обеспечение безопасности.**

**Характеристика организации:**

1. Здания организации представляет собой типовые одноэтажные строения

2. Сданных в аренду помещений нет.

**Параметры охраняемой территории:**

1. Организация расположена в центре хутора
2. Территория организации огорожена металлическим забором.
3. По периметру каждого здания ведется видеонаблюдение (12 видеокамер)

4.Охрана зданий осуществляется круглосуточно с выходом на пульт управления полиции ( тревожная кнопка)

**Мероприятия по обеспечению безопасности организации:**

   Приоритетным  направлением в области организации условий  безопасности МБОУ Ленинская СОШ считает  совокупность мероприятий образовательного, просветительного характера  с  обязательной  организацией  мониторинга.

**Антитеррористическая защищенность:**

1.Обеспечение охраны здания организации и пропускного режима техническим персоналом и ночными сторожами.

2.Обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения.

3.Постоянное дежурство администрации организации, учителей во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни.

4.Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории организации.

5.Ежедневный осмотр территории и здания организации завхозом перед допуском учащихся.

6.Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документацией

7.Проведение запланированных занятий по отработке порядка действий учащихся и сотрудников организации при угрозе террористического акта.

**Мероприятия по гражданской обороне:**

1.Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.

2.Проведение занятий с работниками организации по тематике ГО.

3.Подготовка и проведение «Дня защиты детей».

**Мероприятия по пожарной безопасности:**

1.Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.

2.Проведение плановых инструктажей учащихся и работников организации по пожарной безопасности.

3.Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.

4.Установка в школе эвакуационных знаков, системы пожарной сигнализации, аварийного освещения.

5.Содержание постоянно свободными путей эвакуации при пожаре.

6.Проведение практических занятий с работниками организации по правилам пользования огнетушителями.

7.Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников организации инструкциями по пожарной безопасности.

Система безопасности организации  функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного  управления.

**Режим обучения.**

В 2019-2020 учебном году организация работала в режиме пятидневной недели для 1-11 классов. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования, расписанием учебных занятий. Годовой календарный учебный график приказ № 206 от 17.06.2019г. Продолжительность учебного года в 1 классе не менее 33 недель, 2 – 11 не менее 34 недель.

Учебные занятия в первом классе проводились в первую смену при пятидневной учебной неделе с использованием метода постепенного наращивания учебной нагрузки. В день проводилось не более 4-х уроков с организацией облегченного учебного дня в середине недели. Продолжительность уроков - 35 минут (45 минут) с динамической паузой в середине учебного дня. Обучение в первом классе осуществлялось без домашних заданий и балльного оценивания учащихся. В середине третьей четверти первоклассникам были предоставлены дополнительные недельные каникулы. Занятия внеурочной деятельности начинались через 45 минут после окончания уроков.

**Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.**

Одной из причин успешного обучения ребенка является здоровье. Педагогический коллектив понимает, что именно учитель может сделать для здоровья ребенка многое.

Внимание к вопросам здоровья в организации в последние годы заметно возросло. Никакое обучение, а тем более развитие невозможно, если нет здоровья. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес не только к познанию себя, но и законов духовного развития и становления.. В школе разработана Программа здоровья « Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», с целью популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом, продолжает свою работу школьный спортивный клуб « НИВА». Ежедневно обучающиеся, в том числе и учащиеся из «группы риска» посещают спортивные секции и кружки. Учащиеся начальных классов участвуют в федеральной программе «Шахматный всеобуч». Учителя начальных классов занимаются внеурочной деятельностью по направлению « Разговор о здоровом питании»

В организации систематически проводятся мероприятия по поддержанию сохранения здоровья:

* ежегодные медицинские обследования;
* доврачебные исследования на аппарате «Армис»;
* организация горячего питания;
* соблюдение воздушного и теплового режима;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПин;
* организация и проведение Дней здоровья;
* реализация школьной программы здоровья « Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»,
* ежемесячное проведение спортивных соревнований и массовых спортивных игр;
* вовлечение детей в спортивные секции и кружки

В период повышенной заболеваемости гриппом проводится прививка против гриппа. Классными руководителями проводятся с учащимися беседы о профилактике заболеваний, режиме дня школьника

Одним из важнейших слагаемых здорового образа жизни, особенно в школьный период, являются систематические занятия физкультурой и спортом. В учреждении создана система физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, в которой участвуют все учащиеся. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации.

**II. Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за 2019-2020 учебный год – 3, в том числе письменных 0 , устных 5;

Возрастной состав обратившихся учащихся по группам: начальная школа-0 человек; средний возраст 5- 9 класс 3 человека; старшие школьники 1 человек; родители- 1 человек.

**Причины, по которым обратились обучающиеся:**

1) конфликтные ситуации в общении со сверстниками,

2) проблема межличностных отношений среди подростков;

3) проблемы взаимоотношений в семье.

**Причины, по которым обращались взрослые участники образовательного процесса (родители)**

Трудности взаимоотношений между детьми и родителями в опекаемых семьях. Различие интересов и понимания сущности вопроса.

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (уполномоченный по правам ребенка, педагог- психолог) – 5

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав - 0

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право - 5

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный – 0.

Результаты рассмотрения всех обращений – удовлетворено.

**III. Статистика основной деятельности .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Общее число мероприятий/из них с с личным участием школьного уполномоченных | | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 28/ 20 | 11 | 15 | 6 | 0 | 4 | 5 | 12 | 110/14 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. Исполнение муниципальной программы гражданско – правового и патриотического воспитания.**

Гражданско-патриотическое направление в школе осуществляется через реализацию выполнения плана воспитательной работы в разделах:

* Нравственно – правовое направление и работа с детьми «группы риска».
* Патриотизм и гражданственность

Эти направления воспитательной работы в школе является традиционным и

направлены на воспитание у учащихся гражданской ответственности, чувства гордости, любви к Отечеству, своему народу, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Главными идеями этих направлений являются:

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

* воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
* отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
* формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
* признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

В 2019-2020 учебном году решались следующие задачи воспитания по данным направлениям:

* формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
* формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
* обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
* формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
* воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
* проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
* развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди молодежи.

В ходе осуществления ежегодно организуются:

* акции « Мы граждане России», « Рождественский перезвон»
* День Конституции, День неизвестного солдата
* уроки мужества;
* классные часы;
* -конкурсы;
* - митинги;
* - встречи с тружениками тыла и вдовами
* - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
* - организация и проведения праздника посвященного Дню Победы.
* месячник молодого избирателя
* месячник правовых знаний
* единый урок по правам человека

В школе также реализуется муниципальная программа правового просвещения и воспитания обучающихся.

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка в 2019-2020 учебном году была направлена на правовое просвещение детей, их родителей, педагогов школы, проведение мероприятий, направленных на повышение знаний подрастающего поколения о законодательстве, нормах и правилах и применение их в жизни:

* на формирование у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;
* на воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
* на получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
* на формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
* на раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
* на приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
* на профилактику правонарушений.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания стало достижение выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

**Умения ребят начальной школы по категории: «Знать/понимать»:**

Категория «Знать»:

* ребенок по окончании начальной школы знает о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь»:

* умеет объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Осуществлялись практические занятия по использованию приобретённых знаний.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»:

- ребенок использует в социуме правила поведения, соблюдает нормы общения и уважительно относится к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим;

- умеет разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

- Совместно с классным руководителем был проведен интерактивный урок в 1 классе;

«Посвящение в первоклассники», где было раскрыто понятие «Устав нашей школы»

-Была организованна выставка рисунков «Я - Гражданин России»;

-Проведены беседы на темы: « О чем рассказывает наш Герб», «Цвета нашего флага», «Главная песня нашей страны», где присутствовали все учащиеся начальной школы;

- в 1-2 классах проведен урок «Что такое хорошо и что такое плохо?»;

- Совместно с классным руководителем была проведена ролевая игра «Защити себя сам» во 2, 3 классах;

В 3 классе прошли игры:

-«Права и обязанности учащихся. Проблемы взаимоотношений» - деловая игра;

-«Что такое конфликт?»- ролевая игра;

-«Я – ребенок. Имею право...»- урок-игра;

В 4 классе были организованны следующие мероприятия:

-«Наша символика»- выставка плакатов;

-«Понятия об основных документах, защищающих права ребенка» - интерактивный урок.

Учащиеся начальных классов провели большой праздник -фестиваль (с элементами кулинарного шоу) « Главные ценности моей жизни.

**На протяжении 2019-2020 учебного года работа велась и в основной школе. Были проведены следующие мероприятия с учащимися:**

-«Пути решения конфликта»- ролевая игра;

-Что такое закон и для чего он нужен?- беседа с элементами игры

-«Твоя уличная компания»- диспут

- «Понятия об основных документах, защищающих права ребенка» - интерактивный урок;

- «Взаимоотношения в коллективе» - урок - взаимообучение;

- «Конвенция о правах ребенка» - урок-зачет;

-Интерактивный урок «Ценность жизни»

-«Как не стать жертвой преступления» - беседа.

В 6 классе прошла выставка плакатов - «Наша символика»;

-Организован урок - ролевая игра «Поведение в общественных местах»;

Совместно с классным руководителем проведена беседа «День конституции».

« Осторожно конфликт» беседа с элементами тренинга

Круглый стол» школьное самоуправление»

Работа, проведенная в 7 классе осуществлялась совместно с классным руководителем были проведены беседы ; Конституция России, Взаимоотношения в семье. Как не стать жертвой преступления

Прошел урок - викторина «Гарантии прав ребенка со стороны государства»;

Организован круглый стол по теме: «Конфликты в семье. Права детей».

Учитель обществознания провела конкурс проектов « Закон на страже»

В 8 классе проводился опрос по теме: «Волонтер. Кто это?»;

-Урок диспут – «Межличностные отношения в подростковой среде. Последствия конфликтов».

Для ребят 9 класса были проведены следующие мероприятия:

- День правовой помощи детям;

- Права нужны, а обязанности важны.

- Круглый стол» Моя будущая семья»

-Брей ринг « Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека»

**На второй ступени** - основная школа, ребята узнали об основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

В категории «Уметь» - могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.

В категории «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребята используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделяют правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

**Достигли результатов и ребята 3 ступени - старшая школа.**

В категории «Знать/понимать» - ребенок-выпускник 11 класса знает основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоил систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладел юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

В категории «Уметь» - выпускники 11 класса овладели знаниями о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, умеют определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, умеют правильно пользоваться юридической терминологией, читают фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, имеют четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

В категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребята используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, дают правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, используют в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважают закон, его единство для всех без исключения людей.

Для достижения результатов были проведены следующие мероприятия:

- Патриотический час «Честь имею»;

- Организована беседа в 10 классе «Международные законодательные акты в области защиты прав ребенка»; беседа с элементами игры «Защита права собственности», круглый стол «Права и обязанности гражданина»

-Совместно с классным руководителем 11 класса проведена деловая игра

« Все на выборы», лекция/беседа «Единый государственный экзамен. Права и обязанности»

Достижения основных задач выше указанной программы реализовывалось посредством проведения общешкольных, классных, групповых, индивидуальных мероприятий.

Традиционными стали проведение « Месячника молодого избирателя», «Месячника правовых знаний», « Единого урока по правам человека». Так же учащиеся старших классов являются активными участниками клуба молодых избирателей « Новое поколение».

**Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей.**

В течение учебного года проведены беседы с родителями начальной школы:

«Правила школьной жизни. Устав школы. Обязанности», «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка (семейное право, обязанности родителей)».

Организованы беседы для родителей основной школы ШУПР и классным руководителем: «Семейный кодекс», «Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)».

Для родителей старшей школы были организованы совместные мероприятия с учащимися – «Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся».

Выступление на общешкольном родительском собрании, выступление на классных родительских собраниях «Права и обязанности детей и их родителей»; Оказание помощи родителям в регулировании их взаимоотношений с детьми и педагогическими работниками.

**Были проведены мероприятия по гражданско-правовому просвещению педагогов**.

Раскрыты следующие вопросы: Реализация программы «Правовое просвещение». Практикум: «Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению» Совместно с психологом проведена беседа Педагогическая компетентность (этика учителя, Трудовой кодекс РФ, Закон «Об образовании в Российской Федерации»

«Итоги реализации плана гражданско-правового воспитания обучающихся за учебный год».

**V. Нарушение прав несовершеннолетних.**

В течение года в учреждении не было зарегистрировано ни одного случая нарушения прав несовершеннолетних.

**VI. Заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2019год | 2020 год |
| Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 120 / 0 | 110 / 0 |
| Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 2 - 1,6 % | 0 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 100%  Детей «Группы риска»- 10% | 100%  Детей «Группы риска»- 13% |

Работа уполномоченного по правам ребенка в МБОУ Ленинская СОШ велась в 2019-2020 учебном году согласно плану работы. Запланированные мероприятия с обучающимися, родителями, педагогами проведены. Все поступившие обращения рассмотрены с положительным результатом, то есть права ребенка, если и были ущемлены, то восстановлены и защищеныМониторинг эффективности работы школьного уполномоченного по правам ребенка показал рост количества обращений за индивидуальной консультативной помощью, изменилась возрастная категория обратившихся, родители (законные представители) расширяют спектр личных правовых знаний, проявляют инициативу в общении, принимают активное участие в подготовке мероприятий.Работа обучающихся, учителей, родителей совместно со школьным уполномоченным по правам ребенка отражена в материалах, фотоотчетах, встречи с сотрудниками сферы профилактики правонарушений подростками, изучение Конвенции прав ребенка в начальной школе с использованием презентаций. Обучающиеся 8-11 классов имеют возможность применения правовых знаний, в качестве волонтеров привлечены к работе с детьми с ОВЗ**.**  Благодаря старшеклассникам дети с ОВЗ, успешно адаптируются в социуме, принимают участие в общешкольных мероприятиях, таких как Дни здоровья, Масленица, Новый год, тематические торжественные линейки, мероприятиях, посвященных началу и окончанию учебного года

**Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:**

* Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
* Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - педагог-психолог – родители.
* Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.
* Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей.
* Продолжить реализацию муниципальной « Программы по правовому просвещению и воспитанию обучающихся».

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 22 часов, профилактика вредных привычек. Планируется проведение занятий правовой тематики в летнем оздоровительном пришкольном лагере « Виктория». Также необходимо наладить ежемесячный выпуск информационных листков на правовые темы.



Беседа «Я – гражданин России» Игра «Живи по закону, поступай по совести»





Беседа «Реализация прав в сказках» Урок «Что такое хорошо и, что такое плдохо»



Деловая игра «Все на выборы» Беседа «Международные законы в области

защиты прав ребёнка»



Информационный час Круглый стол «Права важны, а обязанности нужны»





Урок-игра «Имею право» Конкурс рисунков «Мои права»