**Аналитическая справка**

**о результатах проверки (мониторинга) качества образовательных условий**

**в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Ленинская СОШ**

**в 2021 году**

1. **Качество образовательных программ дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии, параметры анализа, признаки | Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков  |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в школе | Имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в школе, размещенная на сайте МБОУ Ленинская СОШ: (реквизиты с обложки программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ГДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Соответствует.В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. |

1. **Качество содержания образовательной деятельности в ГДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии, параметры анализа, признаки | Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков  |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ГДО | Имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в разновозрастной группе. (Капаева И.Ю., Волкова Е.В. |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ГДО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»;«Познавательное развитие»;«Речевое развитие»;«Художественно-эстетическое развитие»;«Физическое развитие» | Имеется. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей |

1. **Качество образовательных условий**

**(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии, параметры анализа, признаки | Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков  |
| **Кадровые условия** |
| 3.1. | Обеспеченность ГДО педагогическими кадрами | 100% |
| 3.2. | Обеспеченность ГДО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, и помощниками воспитателей) | 100% от штатного расписания.ГДО обеспечена двумя младшими воспитателями. Помощников воспитателей в штатном расписании не имеется |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | Имеется |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | Не имеется |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогических работников | 100 % |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | Имеется |
| 3.7. | Нагрузка на педагогов | 2 педагогических работника на 2,0 ставки. В том числе:- зам.директора по ВР - человек на 0,25 ставки;- воспитатель - 2 человека на 2 ставки.Средняя нагрузка - 0,75 ставки на одного педагога.  |
| **Развивающая предметно-пространственная среда** |
| 3.8. | Содержательная насыщенность среды | Образовательное пространство ГДО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;- возможность самовыражения детей. |
| 3.9. | Трансформируемость пространства | Обеспечена. Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. |
| 3.10. | Полифункциональность материалов | Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм т.д.).В помещениях разновозрастной группы и на участке ГДО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). |
| 3.11. | Вариативность среды | Обеспечивается.В помещениях и на участке ГДО имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей).Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей |
| 3.12. | Доступность среды | Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов (в ГДО таких детей нет), всех помещений , где осуществляется образовательная деятельность.Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. |
| 3.13 | Безопасность предметно-пространственной среды | Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. |
| **Психолого-педагогические условия** |
| 3.14. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | Работники ГДО с уважением относятся к человеческому достоинству детей, при обращении используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, способствуют формированию и поддержке их положительной самооценки.  |
| 3.15. | Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | Наблюдается поддержка работниками ГДО доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении. Обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, словесным способам решения конфликтов. |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности  | Работники ГДО всячески поддерживают, стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (познавательные игры, лепка, конструирование, рисование, аппликация и т.п. ) |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена, нет случаев подтверждающих обратное. |

**5. Качество взаимодействия семей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

**Участие семьи в образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии, параметры анализа, признаки | Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков  |
| 5.1. | Наличие нормативно правовых документов, регламентирующих взаимодействие ГДО школы с семьей | Имеются нормативно правовые документы, регламентирующие взаимодействие ГДО школы с семьей:- Положение об Управляющем совете;- Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей детей) при принятии локальных актов;- Положение о совете родителей;- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей);- Положение о группе дошкольного образования;Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГДО |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ГДО с семьей | Имеется единое информационное пространство взаимодействия ГДО с семьей. Созданы и работают:- сайт школы;- группы родителей и воспитателей в социальной сети Интернет;- информационный стенд, доска объявлений; |
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ГДО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы. Спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания) | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ГДО, принявших участие в мероприятияхВ том числе (имеются повторы): | 23 |
| - образовательные проекты  | 2 |
| - мастер-классы  | 2 |
| - спортивные праздники,  | 10 |
| - трудовые акции  | 10 |
| - родительские собрания) | 20 |
| 5.4. | Удовлетворенность семьи образовательными услугами | Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»:- удовлетворены полностью - 18 чел. /89%;- удовлетворены в целом – 2 чел. / 11 %;- не удовлетворены - 0 |
| 5.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Результаты тестирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»:- Семья на достаточном уровне оказывает поддержку развития детей – 20 /100 %.У воспитателей имеется «План работы с родителями». |

**6. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии, параметры анализа, признаки | Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков  |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | В плане работы ГДО имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.В том числе, у воспитателей есть «План по физкультурно-оздоровительной работе», который выполняется в соответствии с намеченными мероприятиями. |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ГДО | Комплексная безопасность в ГДО обеспечивается МБОУ Ленинская СОШ. Имеются и реализуются:- Паспорт антитеррористической безопасности;- Паспорт пожарной безопасности;- Паспорт дорожной безопасности;- План комплексной безопасности детей в МБОУ Ленинская СОШ |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | Качество услуг по присмотру и уходу за детьми обеспечивается.Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья.)Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру). Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ГДО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ГДО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группе, осуществляется индивидуальных подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока. |

**7. Повышение качества управления в ГДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии, параметры анализа, признаки | Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков  |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального образования | Дошкольное образование – первый уровень образования в МБОУ Ленинской СОШ. Управляется директором школы, заместителем директора по ВР через воспитателей.Все работники, участвующие в управлении ГДО имеют требуемое профессиональное образование. Руководитель и заместитель прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ГДО | Не имеется |
| 7.3. | Наличие программы развития ГДО | Имеется. Отражена в Программе развития МБОУ Ленинская СОШ на 2019-2021 гг.  |