

Выписка из основной образовательной  
Программы начального общего образования  
МБОУ Ленинской СОШ (ООП ООО)  
(утверждена приказом от 07.07.2023 года №123-1)

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
к утверждению Педагогическим советом  
(протокол №5 от 22.06.2023)

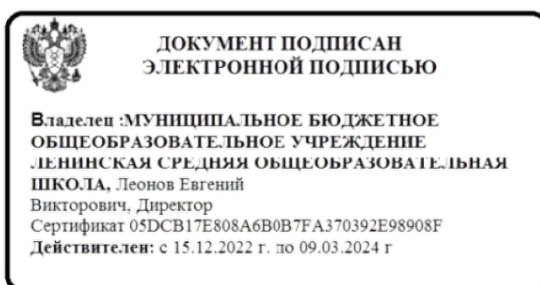
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Управляющим советом  
23.06.2023 № 4

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ленинской средней общеобразовательной школы  
на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна

Директор

Е.В. Леонов



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1.1. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 1.2. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- 1.3. Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

### **Законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

### **Программы:**

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993)

### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Приказы:**

- Приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

#### **Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. N МД-583/19 «Об особенностях медико- педагогического контроля за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г № 03-327 «О направлении информации (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 г № 03-870 «О направлении информации (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

#### **Школьные документы:**

- Устав МБОУ Ленинской СОШ утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 24.11.2015 №461
- ООП НОО от 07.07.2023 №123-1
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
МБОУ Ленинской СОШ от 23.06.2023 №120-1

- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) от 30.12.2018 № 479

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности.**

2.1. План внеурочной деятельности в 5-9 -х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

2.2. Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей)

- спортивно-оздоровительное (3 часа)

- профориентационное (4 часа)

- общеинтеллектуальное (9 часа)

- общекультурное (2 часа)

- социальное (17 часов)

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ Ленинская СОШ.

2.3. Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5- 9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

2.4. Учебный план внеурочной деятельности в 5- 9 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;

- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

#### 2.5. Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему хутору, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В основной школе используется модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей), направленного на освоения основной образовательной программы и на создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Из 5 классов сформировано 5 группы. Группы есть и разновозрастные, и разновозрастные.

2.7. Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

2.8. Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;

- б) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

2.9. На базе 6 и 7 классов ведутся два курса: «Художественное творчество в дизайне» для девочек и «Токарная обработка древесины» для мальчиков.

2.10. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление** (3 часа в неделю):

- 1) **Гимнастика** - 1 группа

Рабочая программа по курсу «Гимнастика» разработана на основе программ:

1. В.В.Козлова «Физическое воспитание детей «Акробатика»», изд. М. ВЛАДОС, 2003 г.
2. В.П.Коркин «Акробатика», издательство М. «Физкультура и спорт», 1990 г.

Актуальность. Тема здоровья и физического развития детей была, есть и будет актуальной во все время. В системе физического воспитания гимнастике принадлежит ведущая роль в деле укрепления здоровья.

Гимнастика – это тренирующие упражнения, направленные на конкретные мышечные группы. Они оказывают трофическое влияние, усиливают регулируемую роль коры головного мозга, способствуют тренировке двигательного и лежащих рядом с ним речевых центров.

Отличительной чертой гимнастики является многообразие средств и методов их применения, что позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма.

- 2) **Тег-регби** – 1 группа

Рабочая программа курса «Тег - регби» для 5 класса составлен на основе образовательного модуля «Тэг-регби» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования /Под ред. Н.С. Федченко, директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидата педагогических наук.

**Цель модуля** - формирование физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации с использованием средств регби для укрепления и сохранения собственного здоровья, профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

**Задачи модуля:**

1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами тег-регби.
2. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков для игры в тэг-регби.

3. Укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и воспитание гармонично развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.
4. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности средствами тэг-регби.
5. Популяризация вида спорта тэг-регби среди детей и молодежи.
6. Вовлечение большого количества занимающихся тэг-регби.

## 2) «История олимпийского движения» -1 группа

- **Общекультурное** (2 часов в неделю)

### 1) «Художественное творчество в дизайне» - 1 группа (2 часа в неделю)

Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса. Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (ИЗО, технологии, истории) в освоении основ дизайнерской деятельности, различных видов и техник декоративно-прикладного искусства.

- **Социальное** (17 час в неделю):

### 1) «Токарная обработка древесины» - 1 группа (мальчики 6 – 7 класса) (2 часа в неделю)

Данная программа является предпрофильной. Занятия в данном объединении позволяют ученикам углубить знания и умения по направлению

«Технология обработка древесины», подготовиться к самостоятельной жизни и выбору будущей профессии.

**ЦЕЛЬ** занятий: формирование у детей устойчивого интереса к профессиям деревообрабатывающей отрасли производства, получение практических навыков по производству, ремонту и оформлению деревянных изделий, способствовать творческому развитию учащихся.

Занимаясь в объединении по данной программе, учащиеся расширяют знания и совершенствуют навыки в области токарной обработки древесины, приобретенные на уроках технологии в школе. Они узнают о возникновении, развитии ремесел по обработке древесины, знакомятся с современными направлениями декоративно-прикладного творчества, узнают о возможности использования местных пород деревьев, учатся выполнять творческие работы и защищать проекты, приобретают умения в планировании выполнения практических работ с соблюдением правил по технике безопасности, рациональной организации рабочего места.

### 2) **Технология (профессиональная подготовка)** - 1 группа (9 класс)

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и тракторной подготовки категории «С» согласована с УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области. Программа рассчитана на 3 года обучения (9 – 11 классы).

Программа включает:

Базовый цикл

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;  
 «Психофизиологические основы деятельности водителя»;  
 «Основы управления транспортными средствами»;  
 «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;  
 «Основы управления транспортными средствами категории «В»».

Профессиональный цикл

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;  
 «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

По завершению программы, обучающиеся сдают экзамены и получают свидетельство тракториста категории «С» и права водителя категории «В».

3) **«ЮИД»** - 1 группа (1 час в неделю)

Программа объединения «ЮИД» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. В старших классах (9 – 11) обучающиеся продолжают свое обучение по предмету Технология (профессиональная подготовка) где знание ПДД и дорожных знаков необходимо.

Программа направлена на формирование УУД, которые очень важны и необходимы каждому в повседневной жизни.

4) **«Разговоры о важном»** - 5 групп (5 часов)

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и
- уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и
- правовых норм;



- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

#### 5) «Функциональная грамотность»- 3 группы (3 часа)

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

#### ➤ *Профориентационное-4 часа*

##### *1) «Билет в будущее»- 4 группы (4 часа)*

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального

проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор).

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **3. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивный городок, оборудованные мастерские, кабинет автодела, автомобили, оборудованные двойными педалями, пособия по изучению ПДД. На территории хутора имеется огражденное футбольное поле.

Образовательная организация располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
в МБОУ Ленинская СОШ в 2023 – 2024 учебном году (5 - 9 классы)**

№	Направление	Внеурочная деятельность	Количество часов				
			4 группа 5 класс	5 группа 6 класс	6 группа 7 класс	7 группа 8 класс	8 группа 9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Тег-регби	1	-	-	-	-
2		Гимнастика	1	-	-	-	-
3		История олимпийского движения	1	-	-	-	-
4	Общекультурное	«Художественное творчество в дизайне»	-	2 д./2 м.		-	-
5	Социальное	«Токарная обработка древесины»	-	-	-	-	-
6		Технология (профессиональная подготовка)	-	-	-	-	1
7		ЮИД	-	1	-	-	-
8		Функциональная грамотность	-	-	1	1	1
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1
10		Жизнь ученических сообществ	1	1	1	1	1
11		Профориентационное	Билет в будущее	-	1	1	1
12	Общеинтеллектуальное	Основы редактирования	-	-	-	-	1
13		Робототехника	2	-	-	-	-
14		Практическая биология	-	-	-	1	1
15		Озадаченная физика	-	-	1	1	-
16		Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	-	-	-	-	1,5
17		Избранные вопросы математики	-	-	-	-	0,5
Итого			7	6	7	6	9