

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
6DBB4177E097061929C322B3DC717A0D9E511F8E  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Леонов  
Евгений Викторович, Директор  
Действителен: с 13.10.2021 г. по 13.01.2023 г.

Директор

Е.В. Леонов

Приказ от 01.09.2022 года № 336/1

**Программа профилактики учебной неуспешности учащихся  
МБОУ Ленинской СОШ  
на 2022-2023 учебный год**

**1. Цель и задачи реализации программы.**

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся с рисками учебной неуспешности работа выстраивается по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения.
2. Психолого – педагогическое сопровождение.
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основными задачами являются следующие:**

1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.
5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).
6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

**1. Целевые показатели программы:**

**Показатель 1.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала. (100%)

**Показатель 2.** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

**Показатель 3.** Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений. (50%)

**Показатель 4.** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

**Показатель 5.** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

**Показатель 6.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (100%);

**Показатель 7.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах (50%).

## **2. Методы сбора и обработки информации.**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

## **4. Сроки реализации программы.**

1 этап (август - сентябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2023 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; □ оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

## **5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

## **6. Исполнители.**

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

к Программе профилактики учебной неуспешности учащихся МБОУ Ленинской СОШ на 2022-2023 учебный год

**Дорожная карта  
реализации программы профилактики учебной неуспешности учащихся МБОУ Ленинской СОШ  
на 2022-2023 учебный год**

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	август	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

<p>неуспеваемости для всех обучающихся,</p>		<p>- проведение родительского собрания «Причины</p>	<p>сентябрь</p>		
---	--	---	-----------------	--	--

<p>имеющих риски учебной неуспешности</p>		<p>школьной неуспешности и пути ее преодоления»;</p>			
		<p>- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>сентябрь</p>		
		<p>- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>Ежемесячно, октябрь - апрель</p>		
		<p>- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.</p>	<p>апрель</p>		

3.включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной успешности;	программы наставничества	- проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	для 50% обучающихся, имеющих риски учебной успешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной успешности;	сентябрь		

		- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);	сентябрь		
		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной успешности	Ежемесячно, октябрь - апрель		
4. обеспечить учет индивидуальных результатов	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный	заместитель директора по учебно – воспитательной

каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	предметных, метапредметных результатов	- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.	работе
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	сентябрь		
	- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах; - проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	ежемесячно			

5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	сентябрь	составлен примерный пакет диагностических методик.	
	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	педагог- психолог, классные руководители
6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях	сентябрь	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, советник

<p>дополнительного образования в соответствии с их потребностями</p>		<p>организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</li><li>- организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;</li><li>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</li></ul>		<p>потребностями;</p>	<p>директора по воспитанию</p>
--	--	---	--	-----------------------	--------------------------------

		<p>- участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители</p>
--	--	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--