ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Введите текст
Владелец :МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Леонов Евгений Викторович, Директор
Сертификат 05DCB17E808A6B0B7FA370392E98908F
Действителен: с 15.12.2022 г. по 09.03.2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ Ленинской СОШ Е.В. Леонов
05.04.2023год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинская средняя общеобразовательная школа по итогам 2022 года по состоянию на 1 января 2023 года

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ленинская СОШ)

Руководитель: Леонов Евгений Викторович

Адрес организации: 347788, Ростовская область, Веселовский район, х.Ленинский, ул.Новая,3б

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

Регистрационный № 2854 от 25сентября 2012г, бессрочно. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области ОГРН 1026100811615

ИНН 6106004503

Телефон/факс: 8 863 58 6-42-74**Адрес электронной почты:** moulssh@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Веселовский район» в лице Администрации Веселовского района

Руководитель Криворотов Роман Павлович

Адрес: 347781. Россия. Ростовская область. Веселовский район, поселок Веселый, переулок Комсомольский. 61.

Телефоны: 8(86358) 6-12-51, 8(86358) 6-10-71 **Дата создания:** 01.09.1987 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.04.2016г., регистрационный № 3078 **Филиалов и отделений** школа не имеет.

Самообследование МБОУ Ленинская СОШ проводилось в соответствии с

пункт 3 и пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности МБОУ Ленинской СОШ является реализация образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего

образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и профессионального образования.

Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ Ленинская СОШ осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система образовательной организации представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система образовательной организации реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости. Систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление образовательной организацией осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу' и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации: утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ: выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально - технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления общеобразовательного учреждения, имеющим полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Основные задачи Управляющего совета: определение основных направлений развития образовательной организации: обеспечение качества образовательных услуг, содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса: защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы следующие методические объединения учителей-предметников. координацию которых осуществляет Методический совет:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО классных руководителей;

МО учителей эстетического цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ Ленинская СОШ.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников. Контрольно-оценочная деятельность является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании плана работы школы и положения о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Направления контрольно-оценочной деятельности:

Организация образовательного процесса.

Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования.

Работа с педагогическими кадрами.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

Организация методической работы.

Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы:

Организация работы социально-психологической службы.

Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования; Мероприятия по укреплению материально-технической базы.

Мероприятия по информатизации.

Качество планирования и осуществления внутреннего мониторинга приводит к повышению качества образовательного процесса. В образовательная организации контрольно-оценочная деятельность характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

Все направления реализуются директором, его заместителями, руководителями МО в полном объеме. Ведется целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию. Планирование образовательной деятельности в МБОУ Ленинская СОШ последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией. Вся система планирования способствует достижению целей образовательной организации. Планы работы на год включают: анализ работы школы за прошедший учебный год, основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, мониторинг качества профессионального образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности субъектов учебно-воспитательного процесса, план спортивно-оздоровительных мероприятий, контроль за учебно- воспитательным процессом, укрепление учебно-материальной базы.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального, основного ФГОС ООО, среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, СапПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план дошкольного образования рассчитан с 2-хлетнего возраста до 6,6 лет, учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5 -летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы - на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить, как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка. **Статистика показателей**

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года		На конец 2022 года	
		Числ.	Средняя напол.	Численность	Средняя наполн.
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе	108	10	100	10
	Начальная школа	38	10	34	10
	Основная школа	58	12	57	11
	Средняя школа	12	6	9	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0		0	
	Начальная школа	0		0	
	Основная школа	0		0	
	Средняя школа	0		0	
3	Не получили аттестат - об основном общем образовании	0		0	
	- о среднем общем образовании	0		1	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: -основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года

Окончание учебного года:

- 6 – 8, 10 классы 31.05.2023 года;
- 1-5, 9, 11 классы 25.05.2023 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели,
- 2-5, 9, 11 классах – 34 недели,
- В 6 – 8, 10 классах – 35 недель.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2022 года	27.10.2021 года	8 недель
2 четверть	08.11.2021 года	30.12.2021 года	8 недель
3 четверть	10.01.2022 года	18.03.2022 года	1 класс – 9 недель 2 – 9 классы – 10 недель
4 четверть	28.03.2021 года	31.05.2021 года	9 недель

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулярные дни с 15.02.2022 года по 20.02.2022 года (7 календарных дней). Выход на учебные занятия 21.02.2022 года.

На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2021 года	27.10.2021 года	8 недель
2 четверть	08.11.2021года	30.12.2021 года	8 недель
3 четверть	10.01.2022 года	18.03.2022 года	10 недель
4 четверть	28.03.2022 года	9 класс - 25.05.2022 года 2-8 классы – 31.05.2022	9 класс – 8 недель, 2 – 8 классы – 9 недель

На уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (кол – во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2021 года	30.12.2021 года	16 недель
2 полугодие	10.01.2022 года	11 класс – 25.05.2022 10 класс – 31.05.2022	10 класс – 19 недель 11 класс – 18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	28.10.2021г.	07.11.2021г.	11 дней
Зимние	31.12.2021г.	09.01.2022г	10 дней
Весенние	19.03.2022г	27.03.2022г	9 дней
Летние	01.06.2022г	31.08.2022г	92 дня

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

В 1 – 11 классах – пятидневная учебная неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в:

2 – 8,19 классы с 01.04 2022 г. по 27 мая 2022 год

Уровень начального, основного и среднего общего образования

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2021 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся	110	100	105	100	107	100
Отличники	6	10	5	5	7	7
Хорошисты	36	33	37	35	34	32
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	110	43	100	42	107	41

Анализ результатов промежуточной аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение. Все промежуточная аттестация проводилась в дистанционно.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего в 1-4 классах 38 обучающихся выполнял контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить, как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- - умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В области чтения

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя несплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

• поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В области русского языка

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В области математики

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том

числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

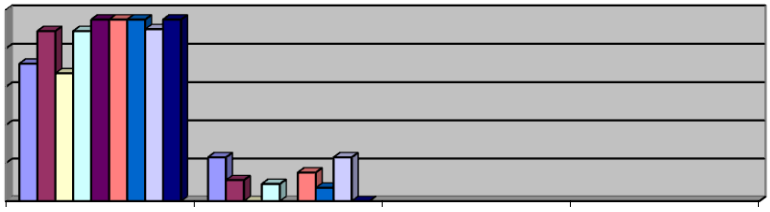
Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В области окружающего мира

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.



% качества

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 23% и ниже по литературное чтение, технология (3 класс) и музыке, ИЗО(3 класс), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам чет-

  верти, учебного года учителями-предметниками, а также обучение в режиме дистанционного обучения.

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний, учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 59 учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана и 12 обучающихся 10-11 классов.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть (полугодие 10-11 классы) и за год. 5-9 классы:

Класс	Предмет	Количество				%ниже годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"	
5 – 9	Русский язык	10	19	15	0	
5 – 9	Литература	17	22	6	0	23
5 – 9	Английский язык	6	14	24	0	26
5 – 6	Математика	8	8	8	0	1
5 – 9	История России. Всеобщая история	16	6	13	0	34
5 – 9	Обществознание	11	21	14	0	16
5 – 9	География	11	22	12	0	
5 – 9	Биология	13	16	13	0	21
5 – 8	ИЗО	21	16	2	0	7
5 – 7	Музыка	22	7	0	0	
5 – 9	ОБЖ	38	7	0	0	
5 – 8	Технология	37	0	0	0	
5 – 9	Физическая культура	20	23	2	0	11
7 – 9	Алгебра, геометрия	5	7	8	0	

7 – 9	Информатика	9	4	3	0	37
7 – 9	Физика	8	9	5	0	
8 - 9	Химия	1	5	5	0	
8 – 9	ОДНКНР	2	3	0	0	

10-11 классы

Класс	Предмет	Количество				% ниже годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"	
10-11	Русский язык	1	5	9	0	43
10-11	Литература	4	6	5	0	12
10-11	Английский язык	-	2	13	0	60
10-11	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	6	9	0	14
10-11	История	4	6	5	0	
10-11	Обществознание	3	7	5	0	
10-11	География	1	10	4	0	
10-11	Биология	7	6	2	0	
10-11	ОБЖ	15	0	0	0	
10-11	Технология (профессиональная подготов-ка)	10	4	1		
10-11	Физическая культура	9	6	0	0	
11	Астрономия	4	4	0	0	
10-11	Информатика	8	6	1	0	
10-11	Физика	6	6	3	0	
10-11	Химия	2	7	6	0	
10-11	Индивидуальный проект	13	1	1	0	

10-11 классы

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся; - о недостаточном тематическом контроле знаний по предмету
- дистанционное обучение.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации показали % промежуточной аттестации ниже годовой оценки:

- учителями английского языка, русского языка и литературы, биологии, истории России. Всеобщей истории, физической культуры, ИЗО, обществознание, литература, информатика, технология, что в большей степени сыграло дистанционное обучение обучающихся в течение всей 4 четверти;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на:

- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний, учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся
- На основании вышеизложенного

Рекомендовано:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний, учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных

видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021 -2022 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
4. В течение 2021 – 2022 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с обучающимися МБОУ Ленинской СОШ.

Статистико – аналитический отчет по итогам государственной итоговой аттестации – 2022 выпускников МБОУ Ленинской СОШ, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (основной период).

Основное общее образование.

ГИА-2022 выпускников МБОУ Ленинской СОШ, освоивших образовательные программы основного общего образования, осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней; утвержденными муниципалитетом и общеобразовательными организациями планами мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению ГИА-2022 по образовательным программам основного общего образования (приказ Отдела образования от 16.09.2021 № 369).

Все нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней своевременно доведены до сведения всех участников образовательного процесса. Информация о правилах и процедуре проведения ГИА-2022 доведена до сведения всех заинтересованных лиц. Была организована работа «горячей линии» на

уровне Отдела образования и общеобразовательной организации, индивидуальные консультации для родителей. Назначены ответственные за информационно-разъяснительную работу о порядке проведения ГИА-2022 как в Отделе образования, так и в МБОУ Ленинской СОШ.

Приказом Отдела образования назначено лицо, ответственное за внесение сведений в РИС ГИА-9 (приказ Отдела образования от 16.12.2021 № 544).

Проведена серьезная подготовительная работа по подбору Временного коллектива из числа педагогов МБОУ Ленинской СОШ, осуществляющего проведение ГИА-9 в 2022 году (утвержден приказом Минобразования Ростовской области от 05.05.2022 № 441).

В целях осуществления общественного наблюдения за проведением ГИА-9 в 2022 году на территории Веселовского района в основной период ее проведения в качестве общественных наблюдателей с присутствием на ППЭ было аккредитовано 4 граждан: 2 ОН на ЕГЭ и 2 ОН на ОГЭ. Утверждены составы областных предметных подкомиссий (приказ Минобразования РО от 22.04.2022 № 415).

Организовано и проведено итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Итоговое собеседование успешно прошли 11 выпускников МБОУ Ленинской СОШ (100 %).

Для проведения итогового собеседования по учебному предмету «русский язык» в ОО Веселовского района Отделом образования изданы нормативно – правовые акты:

- от 25.01.2022 № 42 «О проведении итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Веселовского района 9 февраля 2022 года»;

- от 22.02.2022 № 101 «О проведении итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Веселовского района 9 марта 2022 года»;

- от 11.05.2022 № 272 «О проведении итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Веселовского района 16 мая 2022 года».

Для проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, на базе МБОУ Веселовская СОШ №1 были открыты 2 пункта: № 2600- ППЭ для проведения ОГЭ, № 2670 – ППЭ для проведения ГВЭ. Все ППЭ были оснащены согласно требованиям законодательства. В 2022 году была продолжена технология печати КИМ по предметам в рамках ППЭ (штаб).

В соответствии с Особенностями проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году ГИА – 9 проводилось в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), предметам по выбору и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам.

Согласно п. 6 Особенностей ГИА-9 в 2022 году проводилась в основной период, резервные сроки основного периода, дополнительные резервные сроки основного периода.

В основной период проведения экзаменов участниками ГИА-9 в форме ОГЭ стали 10 выпускников МБОУ Ленинской СОШ из зарегистрированных в РИС.

Русский язык.

Количество выпускников, сдававших русский язык в форме ОГЭ -2022

№ п/п	Наименование МБОУ	**2017**	**2018**	**2019**	**2021**	**2022**
1.	Ленинская СОШ	10	14+1	13+1	5+1	10

Итоги по русскому языку в форме ОГЭ– 2022.
05.07.2022 (резервные сроки основного периода).

Наименование МБОУ	«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2019	**2021**	**2022**	**2019**	**2021**	**2022**	**2019**	**2021**	**2022**	**2019**	**2021**	**2022**	**2019**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**
Ленинская СОШ	3	1	4	4	3	4	7	0+1	2		1	0	50	66,7	80	3,67	4
Итого по Веселовскому району (242+5)	**57**	**29**	**48**	**91**	**83**	**82**	**105**	**99**	**84**	**3**	**36**	**14**	**57,8**	**45,3**	**57**	**3,42**	**3,7**

Математика.

Количество выпускников, сдававших математику в форме ОГЭ -2022

№ п/п	Наименование МБОУ	**2017**	**2018**	**2019**	**2021**	**2022**
1.	Ленинская СОШ	10	14+1	13+1	5	10

Итоги по математике в форме ОГЭ – 2022
23.05.2022 (основной этап)

№ п/п	Наименование МБОУ	«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки		
		2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
1.	Ленинская СОШ	0	0	0	7	2	2	6+1	2	6	0	1	2	50	40	20	3,5	3,20	3
	Итого по Веселовскому району (224+3)	**9**	**4**	**2**	**158+1**	**37**	**32**	**81+5**	**69+1**	**120+2**	**2**	**132**	**71**	**65,6**	**16,9**	**15,1**	**3,7**	**2,64**	**2,8**
	Итого по области:																**3,81**		

В соответствии с приказом Отдела образования от 6.07.2022 № 368,369 «О создании условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по математике 07.07.2022» в экзамене по математике из 10 приняли участие 2 выпускника основной школы, имеющие 1 или 2 «2».

Количество выпускников, участников ГИА-9 по предметам по выбору в 2022 году

Наименование МБОУ	**история**			**физика**			**география**			**химия**			**биология**			**обществознание**			**информатика**			**литература**			**иностранный (англ. нем.)**		
	2018	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**
Ленинская СОШ	3	1	0	2	0	1	1	1	0	0	3	2	5	9	8	14	12	9	0	0	0	0		0	1		
Итого по району	**14**	**1**	**14**	**43**	**22**	**6**	**76**	**103**	**122**	**19**	**40**	**18**	**78**	**85**	**82**	**160**	**187**	**172**	**56**	**56**	**35**	**3**	**6**	**1**	**1**	**0**	**0**

Итоги ОГЭ предметов по выбору 2022 год
БИОЛОГИЯ

МБОУ	количество человек			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2019	2022
МБОУ Ленинская СОШ	5	9	8	0	0	0	4	2	4	1	7	3	0	0	1	80	22,2	50	3,2	3,7
Итого по району:	**78**	**85**	**82**	**5**	**1**	**3**	**30**	**17**	**27**	**43**	**62**	**42**	**0**	**5**	**10**	**44,9**	**21,2**	**36,6**	**3,2**	**3,3**

Обществознание

МБОУ	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2019	2022
МБОУ Ленинская СОШ	14	12	9	1	1	0	8	6	2	5	5	6	0	0	1	64,3	58,3	22,2	3,7	3,1
Итого по району:	**160**	**187**	**172**	17	**11**	**1**	70	**90**	**29**	73	**81**	**95**	**0**	**5**	**47**	54,3	**53,5**	**17,4**	**3,6**	**2,9**

Физика

№ п/п	МБОУ	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
		2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2019	2022
6	МБОУ Ленинская СОШ	2	0	1	0		0	0		0	2		1	0		0	0		0		3
	Итого по району:	43	22	6	2	0	0	22	3	1	19	18	5	0	1	0	55,8	13,6	16,7	3,09	3,1

Химия

МБОУ	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2018	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2018**	**2019**	**2022**	**2019**	**2022**
МБОУ Ленинская СОШ	2	3	2	0	2	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	100	100	100	4,7	4
Итого по району:	**19**	**40**	**18**	**10**	**13**	**2**	**9**	**15**	**7**	**0**	**12**	**6**	**0**	**0**	**3**	100	70	50	**4,0**	**3,7**

Все обучающие 9 класса получили аттестат основного общего образования.

Среднее общее образование.

На 1.02.2022 в РИС было зарегистрировано 7 выпускников текущего года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году имела свои особенности, которые были утверждены Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ростовской области» и приказом Минпросвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/179 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году».

Была проведена серьезная работа со всеми заинтересованными лицами по вопросу особенностей организации и проведения ГИА-2022 в форме ЕГЭ.

Все нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней своевременно доведены до сведения всех участников образовательного процесса (совещания, совещания - семинары для директоров муниципальных общеобразовательных организаций и их заместителей, заседания районных методических объединений учителей – предметников, СМИ, родительские и ученические собрания, классные часы с обучающимися, получающими образование в очной форме по вопросам ГИА – 2022, работа «горячей линии» на уровне Отдела образования и МБОУ Ленинской СОШ). Информация о правилах и процедуре проведения ГИА – 2022 доводилась до сведения всех заинтересованных лиц в рамках вышеперечисленных форм и мероприятий, а в период распространения коронавирусной инфекции - в дистанционной форме. Назначен ответственный за информирование о порядке проведения ГИА – 2022 в Отделе образования, МБОУ Ленинской СОШ.

Участники ЕГЭ и их родители информированы о мобильном приложении «ЕГЭ в РО». Проведена регистрация на доступ к порталу www.smotriege.ru для заведующего Отделом образования, руководителя ППЭ № 2600, а также для общественных наблюдателей. Для вышеназванных лиц согласно расписанию, было организовано видеонаблюдение за проведением экзаменов.

В целях отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении единого государственного экзамена в 2022 году, (апробация технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и

сканирование в штабе ППЭ), в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» были проведены тренировочные мероприятия. Изданы следующие нормативно-правовые акты:

- приказ Отдела образования от 03.03.2022 № 118 «Об участии во всероссийских тренировочных мероприятиях 27.04.2022 по информатике и ИКТ, 17.05.2022 по обществознанию, английскому языку (устная часть)» с присутствием обучающихся;

- приказ Отдела образования от 14.03.2022 № 121 «Об участии в региональных тренировочных мероприятиях по информатике и ИКТ 12.04.2022, по географии 05.05.2022, по английскому языку (письменная часть) 12.05.2022» без присутствия обучающихся.

Для родителей, обучающихся 11 классов района организована и проведена акция «День сдачи ЕГЭ родителями» (приказ по Отделу образования от 14.03.2022 № 140 «Об участии во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями»).

В течение 2021 – 2022 учебного года организована подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА – 2022:

- тьюторская подготовка для всех лиц;
- прохождение курсов на базе ИПК и ППРО согласно графику;
- дистанционное обучение на учебной платформе www.rustest.ru.

Деятельность Временного коллектива и всех заинтересованных лиц была организована согласно методическим рекомендациям по организации и проведению экзаменов.

Приказом МОРО от 16.05.2022 № 464 были определены места расположения ППЭ по образовательным программам среднего общего образования и открыты ППЭ единого государственного экзамена по всем учебным предметам. В районе функционировал 1 ППЭ:

ППЭ № 2600 - для проведения ГИА в форме ЕГЭ.

В соответствии с приказами МОРО от 22.02.2022 № 170 «Об утверждении сроков приемки пунктов проведения экзаменов в 2022 году» обеспечена приемка ППЭ № 2600 – ЕГЭ.

Приказом МОРО от 19.05.2022 № 485 «О распределении членов государственной экзаменационной комиссии в пункты проведения экзаменов при проведении основного периода ГИА-11 в 2022 году на территории Ростовской области» в целях контроля за проведением ГИА-2022 на территории района утверждены члены ГЭК: Порядная Е.А., директор МБОУ Позднеевской СОШ, Рябоволова И.А., заместитель директора МБОУ Краснооктябрьской СОШ, Цехмистренко М.Н., директор МБОУ Краснооктябрьской СОШ.

Приказом МОРО от 16.05.2022 № 466 «О персональном составе организаторов пунктов проведения экзаменов, включая руководителей пунктов проведения экзаменов, технических специалистов, ассистентов и медработников для проведения экзаменов в пунктах, организованных на территории Ростовской области в 2022 году» утверждены Временные коллективы для проведения ЕГЭ.

Своевременно подготовлены и отправлены дислокации в МБУЗ «ЦРБ» Веселовского района, ОМВД по Веселовскому району, казачество, Веселовскую РЭС, МУП «ЖКХ» для тесного взаимодействия во время прохождения ГИА-2022.

Актуальная информация по вопросам ГИА – 2022 своевременно размещалась на сайте МБОУ Ленинской СОШ, информационных стендах «Готовимся к ГИА – 2022».

В соответствии с приказом Минобразования РО от 17.05.2022 № 472 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-11 в основной период его проведения в 2022 году на территории Ростовской области», в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов были аккредитованы 16 граждан в качестве общественных наблюдателей. Общественное наблюдение осуществлялось дистанционно с использованием информационно- коммуникационных технологий через портал www.smotriege.ru.

Все общественные наблюдатели прошли мультимедийный учебный курс, были уведомлены под подпись о запрете использования видео- и фотоматериалов, графических, тестовых, программных и иных элементов содержания портала smotriege.ru и основных запретах при работе на данном портале. Нарушений по организации и проведению ЕГЭ-2022 общественными наблюдателями в районе не зарегистрировано.

Была организована серьезная работа по дистанционному взаимодействию с ОКК в соответствии с Особенностями подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами областной конфликтной комиссией Ростовской области в 2022 году и Графиком обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами основного и дополнительного периодов ЕГЭ в 2022 году, размещенном на официальном сайте РОЦОИСО.

Приказом Минобразования РО от 20.02.2022 № 167 «Об утверждении состава областной конфликтной комиссии РО для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» назначено лицо, ответственное за организацию работы по взаимодействию с ОКК в период приема и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляции).

Было обеспечено информирование всех категорий участников ЕГЭ о порядке подачи и рассмотрения апелляций в 2022 году.

Определен пункт - Отдел образования, из которого предполагалась дистанционная связь участника единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), подавшего апелляцию, с членами ОКК. При организации работы пунктов были предусмотрены меры информационной безопасности.

В едином государственном экзамене приняли участие 7 выпускников текущего года.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году.

№ п/п	МБОУ СОШ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							**Средний балл**		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2020	2021	2022	2020	2021	2022		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Ленинская СОШ	5	5	6	5	5	6	100	0	0	0	66	74	44
Итого по району		**64**	**74**	**89**	**64**	**74**	**89**	**89**	**0**	0	0	**65,5**	**66,5**	**59**

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2022

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Сдали			%			Средний балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5.	Ленинская СОШ	4	5	2	2	5	1	50	100	50	27	47	27
ИТОГО по району:		**38**	**38**	**23**	**32**	**36**	**22**	**88,9**	**94,7**	**95,7**	**45**	**48,5**	**56**

Математика (базовый уровень).
3.06.2022.

Наименование МБОУ	Участники экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
Ленинская СОШ	4	1	1	0	2	50	3
Итого по Веселовскому району	**65**	**17**	**30**	**14**	**4**	**72,3**	**3, 87**

Математика (базовый уровень).
27.06.2022 (пересдача)

Наименование МБОУ	Участники экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
Ленинская СОШ	4+1	1	1	0+2	1	50	3,4
Итого по Веселовскому району	**65+2**	**17**	**30**	**17**	**3**	**72,3**	**3,9**

Возможность пересдать обязательные предметы математику базового уровня в форме ЕГЭ в осенний период 2022 года имел 1 выпускник, освоивший образовательную программу среднего общего образования. При повторной пересдаче в осенний период получает «2».

Химия
Результаты ЕГЭ по химии в 2022 году

№ п/п	МБОУ СОШ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							**Средний балл**		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2020	2021	2022	2020	2021	2022		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Ленинская СОШ			1			1	100			0			43
ИТОГО ПО РАЙОНУ		9	10	5	9	7	5	100	0	3	0	64	50	54

Обществознание

№ п/п	Наименования МБОУ	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов						**Средний балл**		
					Выше порога			Ниже порога					
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Ленинская СОШ	4 (50%)	4 (80 %)	1	4 (100 %)	4 (100 %)	1 (100)	0	0	0	54	63	65
ИТОГО ПО РАЙОНУ		34 (29,3%)	45 (36,3 %)	30	34 (29,3 %)	37 (82,2 %)	23 (76,7)	6 (17,6 %)	8 (17,8 %)	7 (23,3)	53,6	55	55

Результаты ЕГЭ по биологии в 2022 году.

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							**Средний балл**		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2020	2021	2022	2020	2021	2022		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Ленинская СОШ			3			2	33,3			1			34
ИТОГО ПО РАЙОНУ		**14**	**11**	**11**	**13**	**10**	**8**	**72,7**	**1**	**1**	**3**	**53**	**53**	**45**

Результаты ЕГЭ по географии в 2022 году

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							**Средний балл**		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2017	2021	2022	2017	2021	2022		2017	2021	2022	2017	2021	2022
1	Ленинская СОШ			1			1	100			0			56
ИТОГО ПО РАЙОНУ		1	3	4	1	3	4	100	0	0	0	64	61	39

По итогам ГИА-2022 планируется:

1. Рассмотрение вопроса об итогах проведения ГИА-2022 в МБОУ Ленинской СОШ на педагогическом совете и ШМО, в рамках августовской конференции, заседаний РМО учителей-предметников.

2. Разработка и утверждение «дорожной карты» подготовки к проведению ГИА-2023 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с детализацией основных мероприятий.

3. Анализ основных УМК по изучаемым предметам (основное общее и среднее общее образование), которые использовались в МБОУ Ленинской СОШ в 2021-2022 учебном году,

4. Работа с аномально низкими результатами в 2022-2023 учебном году:

- повышение квалификации учителей в 2021-2022 учебном году;

- методическая поддержка изучения учебных предметов в 2022-2023 учебном году на школьном и муниципальном уровне;

- трансляция эффективных педагогических практик с наиболее высокими результатами ЕГЭ - 2022 в рамках деятельности РМО, ШМО.

5. Активное использование ресурсов центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», создаваемых в 2022 году в общеобразовательных организациях района, в рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование».

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**

	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.
Русский язык	10	10	12	11	13
Математика	11	10	12	10	14
Окружающий мир	11				
Биология		10	10	7	14
История		9	13		14
Обществознание				11	
География			13		
Химия					
Физика					
Иностранные языки (английский язык)				10	

Вывод: Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

Математика

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100

Окружающий мир

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во**	**%**

	участников	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Результаты ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

История

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Биология

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Математика

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

История

ВПР История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

География

ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Математика

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Биология

ВПР Биология (профильная) 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Английский язык

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

Обществознание

ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя		

общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика». «История», «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Математика

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

История

ВПР История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Биология

ВПР Биология 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 39 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку.
3. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в, по иностранному языку (английскому языку).

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

1. с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Аналитическая справка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.10.2021г. №956 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году», приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 10.11.2021г. №464 «Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей с 15 ноября по 6 декабря 2021 года на базе общеобразовательных организаций Веселовского района проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В целях соблюдения требований, направленных на предупреждение распространения COVID-19, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года проводился на базе общеобразовательных организаций Веселовского района, в которых обучаются участники.

Согласно перечню Министерства образования и науки Российской Федерации, Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады.

Анализ участия обучающихся 7-11 классов в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года приведен в таблицах №1 - №7.

Количественные данные по предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

Таблица №1

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	183	9	29	35	0	2
2	Астрономия	10	0	5	3	0	0
3	Биология	150	12	32	42	5	6
4	География	181	14	48	44	0	0
5	Информатика	19	2	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	131	12	32	26	0	1
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	169	21	38	33	4	5
10	Математика	131	1	7	20	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	174	9	30	48	0	0
13	ОБЖ	151	26	42	48	4	8
14	Право	35	3	0	1	0	0
15	Русский язык	236	36	74	54	0	1

16	Технология	76	9	24	11	6	1
17	Физика	92	4	5	25	0	0
18	Физическая культура	221	38	85	56	4	15
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	33	2	1	12	0	0
21	Экология	23	5	5	10	1	1
22	Экономика	21	3	5	2	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		**2036**	**206**	**463**	**470**	**24**	**40**

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Наименование МБОУ Ленинская СОШ
Общее количество обучающихся 108
В том числе количество обучающихся в 4-х классах - 11
количество обучающихся в 5-6-х классах - 24
количество обучающихся в 7-8-х классах- 23

№ п/п	*Предмет*	*Школьный этап*		
		Количество участников	*Количество победителей*	*Количество призеров*
1	Английский язык			
2	Астрономия			
3	Биология	1	-	-
4	География			
5	Информатика и ИКТ			
6	История	13	1	7
7	Литература			
8	Математика			
9	Искусство МХК			
10	Немецкий язык			
11	Обществознание	5		1
12	Основы безопасности жизнедеятельности			
13	Право			
14	Русский язык	21	4	7
15	Технология	1	1	-
16	Физика			
17	Физическая культура	30	6	13
18	Французский язык			
19	Химия			
20	Экология			
21	Экономика			
	ИТОГО:	71	12	28

	ИТОГО (количество физических лиц)	33	11	16

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с 2020-2021 учебным годом

2021-2022 учебный год																					**2020-2021**
№ п/п	МБОУ	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	**Итого (по МБОУ)**	**Итого (по МБОУ)**
1.	МБОУ Ленинская СОШ	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	9	1	0	13	0	0	0	**29**	**54**

Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№ п/п	МБОУ	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	**Итого (по МБОУ)**
1	МБОУ Ленинская СОШ													1		3				**4**

Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№ п/п	МБОУ	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	**Итого (по МБОУ)**
1	МБОУ Ленинская СОШ												1			6				**7**

Качество участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три учебных года

№	МБОУ	Количество участников в 2019-2020уч г	Количество призовых мест в 2019-2020уч г	Количество участников в 2020-2021уч г	Количество призовых мест в 2020-2021уч г	Количество участников в 2021-2022уч г	Количество призовых мест в 2021-2022уч г
1.	МБОУ Ленинская СОШ	52	14	54	16	29	11

МБОУ Веселовская СОШ №1, МБОУ Краснооктябрьская СОШ, МБОУ Веселовская СОШ №2 и МБОУ Ленинская СОШ остаются лидирующими общеобразовательными организациями по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Работа экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ проводилась на базе МБУ ДО Веселовского ЦТ. Экспертную оценку осуществляли учителя высшей и I квалификационной категории общеобразовательных организаций Веселовского района, которые отметили, что участниками большинства предметных олимпиад являлись одни и те же учащиеся, которые физически не могли быть качественно подготовлены по всем предметам. Ход проведения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников отражался на сайте МБОУ Ленинской СОШ, МБУ ДО Веселовского ЦТ и в сети Instagram. Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников был проведен на высоком организационном уровне, замечаний и нарушений региональным оператором не зафиксировано.

Рекомендовано:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в Олимпиаде.
2. Принять меры по повышению уровня подготовки участников олимпиады.
3. Проработать задания, которые предлагались учащимся на Олимпиаде текущего учебного года, прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы в следующем году по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
4. Организовать подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.
5. Использовать возможности ГБУ ДО РО «Ступени успеха» для олимпиадной подготовки победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к участию в региональном этапе (дистанционный формат).

Список победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

По русскому языку:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Общеобразовательная организация	Результат (балл)	Тип диплома
1	Кневец Павел Александрович	10	МБОУ Ленинская СОШ	57	Призер

По физической культуре (девушки):

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Общеобразовательная организация	Результат (балл)	Тип диплома
1	Бабкина Арина Дмитриевна	7	МБОУ Ленинская СОШ	97,5	Победитель
2	Шевелева Дарья Сергеевна	8	МБОУ Ленинская СОШ	91,6	Призер
3	Вабищевич Алена Александровна	8	МБОУ Ленинская СОШ	88,4	Призер
4	Октысюк Валентина Александровна	11	МБОУ Ленинская СОШ	86	Призер

По физической культуре (юноши):

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Общеобразовательная организация	Результат (балл)	Тип диплома
1	Рощин Никита Михайлович	8	МБОУ Ленинская СОШ	93,2	Победитель
2	Кневец Павел Александрович	10	МБОУ Ленинская СОШ	96,5	Победитель
3	Хабовец Александр Андреевич	9	МБОУ Ленинская СОШ	91,3	Призер
4	Петренко Дмитрий Александрович	11	МБОУ Ленинская СОШ	90,2	Призер
8	Лукашов Семен Николаевич	11	МБОУ Веселовская СОШ №1	96	Победитель
9	Кателевская Ангелина Васильевна	11	МБОУ Краснооктябрьская СОШ	48	Призер

По технологии (юноши):

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Общеобразовательная организация	Результат (балл)	Тип диплома
1	Сидорук Данил Сергеевич	9	МБОУ Ленинская СОШ	109	Победитель

Список победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года, занявшие призовые места по нескольким предметам

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Общеобразовательная организация	Предмет	Тип диплома
По двум предметам					
1.	Кневец Павел Александрович	10	МБОУ Ленинская СОШ	Физическая культура	Победитель
				Русский язык	Призер

Список преподавателей,
подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№	Ф.И.О. наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Место работы	Должность
20.	Прядун Галина Петровна	Кневец Павел Александрович	Русский язык	МБОУ Ленинская СОШ	Учитель русского языка и литературы
23.	Дьячков Александр Николаевич	Сидорук Данил Сергеевич	Технология	МБОУ Ленинская СОШ	Учитель технологии
26.	Савчук Лидия Дмитриевна	Рощин Никита Михайлович	Физическая культура	МБОУ Ленинская СОШ	Учитель физической культуры
		Костромин Григорий Евгеньевич			
		Бабккина Арина Дмитриевна			
		Шевелева Дарья Сергеевна			
		Вабищевич Алена Александровна			
		Октысюк Валентина Александровна			
		Кневец Павел Александрович			
		Хабовец Александр Андреевич			
		Петренко Дмитрий Александрович			

Список преподавателей,
осуществлявших проверку олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№ п/п	ФИО члена предметной комиссии	Общеобразовательная организация
1	Карпук Елена Леонидовна	МБОУ Ленинская СОШ
2	Прядун Галина Петровна	
3	Савчук Лидия Дмитриевна	
4	Швек Алёна Ивановна	

Рекомендовано:

6. Провести анализ результативности участия обучающихся в Олимпиаде.
7. Принять меры по повышению уровня подготовки участников олимпиады.
8. Проработать задания, которые предлагались учащимся на Олимпиаде текущего учебного года, прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы в следующем году по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
9. Организовать подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.
10. Использовать возможности ГБУ ДО РО «Ступени успеха» для олимпиадной подготовки победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к участию в региональном этапе (дистанционный формат).

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 21 педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная политика которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала:
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях:
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Кадровое обеспечение по уровню образования (основные пед. работники):

Кол-во педагогических работников (всего)	Высшее образование	Средне-специальное образование	Другое
21	15	6	-

Возрастной ценз педагогических работников:

до 30 лет	от 30 лет до 55	от 55 и выше
1	12	6

Квалификация педагогических работников

За период с 01.08.2021 по 31.07.2022

Всего педагогич. работников	Аттестованы на соответствии е занимаемой должности	I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
		Кол-во заявлений подано	Кол-во-присвоенных	Кол-во заявлений подано	Кол-во-присвоенных
21	0	0	0	1	1

На 01.09.2022 года (Всего):

Всего педагогич. работников	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
21	1	13	5

6.Повышение квалификации педагогических работников с 01.01.2022-31.12.2022 (без внешних совместителей):

Педагогические работники (всего)	Очно-заочныесы				Дистанционные курсы	
	ИПК и ППРО		Другие (указать)		Указать учреждения	
	Кол-во педагого в	Кол-во удостоверени й	Кол-во педагого в	Кол-во удостоверени й	Кол-во педагого в	Кол-во удостоверени й
21	18	18	0	0	19	19

Работа с молодыми специалистами (стаж работы до 3-х лет):

Кол-во молодых специалистов	Кол-во прошедших КПК за 2021-2022 учебный год		Участие в профессиональных конкурсах (результативность), мероприятиях (указать)				Наличие публикаций педагогических материалов	Наличие персональных сайтов или страниц	Имеют классное руководство
	Очно	Дистанционные	школьных	муниципальных	региональных	международных			
1	0	1	0	0	0	0	0	1	10-11 классы

Организация единого информационного пространства педагога:

Наличие личного сайта (кол-во), страницы (кол-во) или блога (кол-во)		Публикация педагогических материалов в профессиональных журналах (Указать ФИО педагога, тему, наименование журнала)	Размещение педагогических материалов на профессиональных платформах или в педагогических сообществах сети Интернет (указать количество публикаций)	Участие педагога в дистанционных конкурсах (указать в каких, результативность)			
Педагогических работников (всего)	Педагогических работников, имеющих личный сайт, страницу или блог.			Школьных	Муниципальных	Региональных	Международных
21	5	0	5	4	2	1	0

Организация инновационной работы в образовательных организациях:

Тема:		Сроки реализации	Результативность	Трансляция опыта
Муниципальный уровень	Региональный уровень			
	«Деятельность школьного	Декабрь 2020-	-повышение спортивного	ИПК и ППРО

	спортивного клуба в реализации программ общего и дополнительного образования»	декабрь 2023	мастерства занимающихся и достижение спортивных результатов; - организация и проведение массовых мероприятий в рамках деятельности школьного спортивного клуба	- обмен опытом по работе с одаренными детьми при реализации инновационной деятельности в рамках темы проекта - проведение открытых уроков, семинаров, музыкального фестиваля «Здоровье и спортнаш выбор» (Савчук Л.Д. учитель физической культуры)

Другие формы методической работы, организованные в образовательных организациях за период 2021-2022 года.

В течение 2021/2022 учебного года в системе внутреннего повышения квалификации были проведены:

1. Экспресс – курс «Работа с контентом РЭШ» (для молодых), включавший мастер-классов по наиболее актуальным вопросом работы в контенте РЭШ (сентябрь - октябрь 2021 г.):

- Основные инструменты для разработки сценариев урока РЭШ (Олексюк Т.В.);
- Практикум создания метапредметного урока (Карпук Е.Л.);
- Практикум создания увлекательных заданий с использованием современных технологий (на примере английского языка) (Олексюк Т.В.).

2. Экспресс-курс «Проект. Знать, чтобы применять» (ноябрь 2021 г.):

- Основные проблемы проектной деятельности и способы их решения (Карпук Е.Л.);
- Развитие творческих способностей учащихся посредством открытых образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе. Метод учебного проекта (Швек А.И.);
- Использование новых психолого-педагогических технологий в работе над проектом (Швек А.И.)
- Как выполнить учебный проект (Петренко О.А., Карпук Е.Л.);
- Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата. Личный опыт (Прядун Г.П.)
- Обществознание как точка пересечения интересов ребенка и запросов общества при реализации проектно-исследовательской работы (Пасик Н.Л.));
- Проект «под ключ» (технология подготовки учебного проекта от идеи до продукта) (Бритикова Е.Г.);
- Организация проектной деятельности обучающихся (на примере проекта по физике) (Береговец А.Э.);
- «Победная тема» (как грамотно сформулировать тему проекта и простроить содержание проекта в соответствии с обозначенной темой) (Олейникова С.Н.).

3. Занятия психолого-педагогического практикума «Современные образовательные технологии – новое качество образования» по темам (Швек А.И.):

- Современный ученик, современный учитель, современный урок: точка сборки (октябрь 2021) Карпук Е.Л.;
- Технология развития критического мышления (декабрь 2021) Карелина М.В.;
- Тренинговые технологии в образовании (январь 2021) Леонов Е.В.;

4. Мастер-классы по обмену передовым педагогическим опытом:

- Технология создания игр-событий для начальной школы (Пасик Н.Л.);
- Музейная педагогика в преподавании социальных наук (Олексюк Т.В. Швек И.С.);
- Активные методы обучения в начальной школе (Хабовец Е.П.);
- Читательская грамотность: к высоким результатам шаг за шагом (Прядун Г.П.)

5. Тематические встречи:

- семинар психолого-педагогической службы по работе с детьми с ОВЗ (январь 2022);
- круглый стол «Эффективная начальная школа. Шаг в будущее!» февраль 2022 (Петренко О.А., Волкова Е.В.)
- тренинг эффективного взаимодействия педагога с родителями, март 2022 (Швек А.И.)
- круглый стол «Современный ученик – современный учитель – современные образовательные инструменты», (Олексюк Т.В., Карпук Е.Л.);

В течение учебного года каждый третий учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно, и, каждый второй, если учитывать мероприятия, проводившиеся дистанционно с использованием онлайн трансляции.
В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов. В сравнении с прошлым учебным годом таких педагогов стало больше на 4 человека. Отчасти это связано с заинтересовавших многих учителей форматом педагогического тандема, когда для проведения мероприятия объединяются 2 и более педагогов, не являющихся преподавателями одного и того же предмета. После проведения серии мастер классов педагогического тандема во время осенних каникул появились новые идеи для мастер- классов, поэтому было решено повторить такое мероприятие на весенних каникулах.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году.

1.1. Организация внеурочной деятельности учащихся является отличительной особенностью Федерального государственного образовательного стандарта и неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В МБОУ Ленинской СОШ план внеурочной деятельности является нормативным документом, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МБОУ Ленинская СОШ разработан на основе нормативно-правовых документов, где особое внимание При разработке учебного плана учтено Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой каронавирусной инфекции (COVID-19)".

В целях профилактики распространения новой каронавирусной инфекции (COVID-19) реализуется весь комплекс предупредительных санитарно-эпидемиологических мер.

Занятия внеурочной деятельности организованы строго по группам (классам), в соответствии с расписанием.

На занятия не допускаются больные обучающиеся. Расписания занятий и перерывов составлены с целью минимизации контактов обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации. Так же пересмотрены формы и место проведения занятий. Большая часть проводится на территории ОО вне помещения при благоприятных погодных условиях.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося.

1.3. В начальной школе внеурочная деятельность реализуется с 1 по 4 классы.

2.5. Для реализации используется модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей), направленного на освоения основной образовательной программы и на создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Из них в 4 классе ВД реализуется на основе внутришкольного дополнительного образования (2 часа) и в сотрудничестве с учреждением дополнительного образования детей ДЮСШ, спортивный класс (8 часов). Организация внеурочной деятельности осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Из 4 классов составлены 3 группы. Объединены 1 и 2 классы (4 и 12 человек соответственно).

Согласно приказу Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» внеурочная деятельность в МБОУ Ленинская СОШ организована по следующим направлениям развития личности:

- Естественнонаучное – 2 часа

- Социально-педагогическое – 1 час
- Физкультурно-спортивное – 3 часа
- Художественное – 8 часов

План внеурочной деятельности начального общего образования

№	Направления работы	Внеурочная деятельность	Часы		
			1 группа 1 классы	2 группа 2 и 3 класс	3 группа 4 класс
1	Естественнонаучное	За страницами учебника математики	-	-	1
2		Разговор о правильном питании	1	-	-
3	Туристско - краеведческое	Туристско-краеведческая тропа	-	1	-
4	Социально-педагогическое	Я - гражданин России	-	1	-
5	Физкультурно-спортивное	Шахматы	1	1	1
6	Художественное	Хоровой	2	2	-
7		Танцевальный	2	2	2
ИТОГО			6	7	4

1.4. В основной школе используется модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей), направленного на освоения основной образовательной программы и на создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Из 5 классов сформировано 5 групп. внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей)

- спортивно-оздоровительное – 6 часов
- общекультурное – 12 часов
- социальное – 6 часов

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

План внеурочной деятельности основного общего образования

№	Направление	Внеурочная деятельность	Количество часов				
			4 группа 5 класс	**5 группа 6 класс**	**6 группа 7 класс**	**7 группа 8 класс**	**8 группа 9 класс**
1	Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	-	-	-	1	-
2		История Олимпийского движения	1	-	-	-	-
3		Волейбол	-	2	-	-	2
4	Общекультурное	«Хоровой»	-	-	2	-	-
5		Школьный хор	-	-	-	2	-
6		Танцевальное объединение «Ритмика»	-	2	2	2	-
7		«Художественное творчество в дизайне»	2 д./2 м.		-	-	-
8	Социальное	«Токарная обработка древесины»			-	-	-
9		Технология (профессиональная подготовка)	-	-	-	-	2
10		ЮИД	1	-	-	-	-
11		Основы нравственности	-	-	-	-	1
Итого			4	6	4	5	5

1.5. Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом образовательной организации при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей.
Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям**:**
- технической (3 часа),

План внеурочной деятельности среднего общего образования

№	**Направление**	**Внеурочная деятельность**	**Количество часов**	
			9 группа 10 класс	**10 группа 11 класс**
1	Техническое	Технология (профессиональная подготовка)	1	2
Итого			1	2

Диагностика эффективности реализации
плана внеурочной деятельности ФГОС.

Цель диагностики – выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.
Предмет диагностики:
- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:
- диагностико-аналитического инструментария. Он включает в себя критерии и методики оценочно-аналитической деятельности.

Учитываются следующие показатели:
1. Результативность. Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете и т.п. помогают оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

2. Вовлеченность – количественный показатель участия обучающихся во вне-урочной деятельности**.** Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы образовательной организации, соответствии ее предложения спросу.

3. Возможность выбора внеурочных курсов, конкурсов, мероприятий, творческих объединений, участия в жизни образовательной организации.

4. Качественной оценки – удовлетворенность обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых образовательной организацией.

- потрфолио ученика. Портфолио ученика оформляется в бумажном и электронном виде.

Дополнительное образование

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных педагогами, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель дополнительного образования заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

Содержание и материал программ дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень".
2. "Базовый уровень".
3. "Продвинутый уровень".

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня). Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы.

Направленности дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году следующие:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

В системе дополнительного образования детей в данном учебном году представлены программы для обучающихся 9 – 11 классов Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Естественнонаучное направление:

Избранные вопросы математики – 1 час (9 класс)

Математика для всех – 1 час (11 класс)

Социально-педагогическое направление:

Основы редактирования – 1 час (9 класс)

Практическая стилистика – 1 час (11 класс)

Физкультурно-спортивное направление:

Спортивные игры – 4 часа (9 - 11 классы)

Реализация программ дополнительного образования

№	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование курса, объединения	Класс	Количество часов
1	Савчук Лидия Дмитриевна	«Спортивные игры»	9-11	4
2	Олейникова Светлана Николаевна	Основы редактирования	9	1
3		Практическая стилистика	11	1
4	Шевелева Анна Григорьевна	Избранные вопросы математики	9	1
5		Математика для всех	11	1
ИТОГО:				8

Воспитательная деятельность МБОУ Ленинской СОШ

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа в МБОУ Ленинской СОШ велась согласно Рабочим программам воспитания по уровням. Рабочая программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов.

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации деятельности учащихся. Содержательно-организационные модули охватывают все сферы жизнедеятельности школьников и предусматривают взаимодействие Школы, семьи и социальных партнеров культурно-образовательного пространства Веселовского района и х. Ленинский.

В формировании системы воспитательных мероприятий, социально значимых событий, гражданско-патриотических движений принимают участие общешкольный родительский комитет, ученический совет, родительские комитеты классов. Рабочая программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском

обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
историческое просвещение, формирование российской культурной
и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Ленинской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей средой. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий
для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и

личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Семьи обучающихся по своему этническому составу - русские.

Социальный состав семей учащихся:

	Кол-во учащихся	Количество семей
Многодетные семьи	19	9
Неполные семьи	37	34
Дети - инвалиды	4	
Малообеспеченные семьи	53	37
Дети сироты / опека	3/9	
Неблагополучные семьи	9	5
На учете КДН	4	3
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2	2
На внутришкольном контроле	0	0
Девиантное поведение	0	0
Группа риска	19	
Детей, проживающих с отчимами	7	
Детей, проживающих с сожителями родителей	5	
Детей, проживающих с бабушками и дедушками	6	

Уровень образования родителей	149
Высшее	24
Средне специальное	68
Среднее	43
Неполное среднее	14
Социальное положение родителей	
Интеллигенция	5
Служащие	17
Рабочие	99
Прочие (фермеры, предприниматели и др.)	10
Безработные	18

Большинство родителей имеют средне специальное образование и заняты в сфере сельского хозяйства, что обуславливает уровень запроса к качеству образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Субъектами взаимодействия являются: образовательная организация, учреждения дополнительного образования района (ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ), районный центр занятости, родители, обучающиеся.

За много лет в ОО сложились свои традиции. Традиционных мероприятий 45, они закреплены за классами. Вся воспитательная работа помогает обучающимся попробовать свои силы в разных направлениях и найти себе дело по душе, позволяет достичь определенных результатов, повысить самооценку и веру в себя.

Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками обладает ученическое самоуправления. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, способствующего организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления - Совет обучающихся.

Обучающиеся школы объединены в районную организацию «Созвездие планет». Наша «Планета Надежда» также имеет 2 ступени: *1 ступень - «Звездные дети» (с 6 до 10 лет) и 2 ступень - «Успешные люди» (с 11 до 18 лет)*

Также на базе образовательной организации создан и действует волонтерский **отряд «Альтаир».** Цель: поддержка общественно-значимой деятельности детско-молодежного общественного объединения, направленной на привлечение детей и молодежи к решению социально значимых проблем в практическом социальном проектировании.

Волонтерская деятельность – это общественная работа и включает широкий спектр добровольной безвозмездной помощи людям различных категорий. В ходе своей деятельности волонтерский отряд реализовал ряд больших проектов, направленных на здоровый образ жизни, изучении истории родного края, экологические проблемы реки Маныч и др. Волонтеры школы постоянно облагораживают территорию мемориального комплекса «Воин и мальчик», ухаживают за «Розовой аллеей памяти», которую заложили в 2016 году. На старом хуторском кладбище поддерживают порядок на 12 могилах ветеранов ВОВ, солдат и партизан. Волонтеры участвуют в организации и проведении крупных мероприятий в хуторе, Ленинском СДК.

В рамках культурологического направления патриотического воспитания традиционно интересным и запоминающимся стал фестиваль военной песни «Гвоздики Отечества». Учащиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места.
Отряд ЮИД «BMW» принимает активное участие в районных смотрах - конкурсах и в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо – 2021». Так в «Знании основ оказания первой помощи» - 2 командное место. Также 2 место в творческом конкурсе. Личные первенства в «Фигурном вождении велосипеда» и «Знании ПДД».

Члены отряда ЮИД проводят акции и агитбригады с воспитанниками группы ГДО и учащимися школы. Раздают памятки водителям и учащимся по правилам дорожного движения.

Оценка деятельности службы сопровождения

Основная цель психологической службы состояла в сохранении и сбережении психического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса.
Были определены основные задачи службы:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения;
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные ииндивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условие для развития личности;
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики;
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни;
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребенком личностно значимых жизненных выборов;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с планом работы.

Объемные показатели работы

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего) че-
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	28	32
		Родителей	16	7
		Специалистов	5	5
2	Проведено групповых мероприятий (в том числе семинаров, занятий, тренингов)	Детей	26	101
		Родителей	5	40
		Педагогов	2	16
3	Количество диагностических обследований:	Детей	11	101
		Родителей	6	32
		Педагогов	2	16
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекци-	2	12
		Развиваю-	5	47

В ходе СПТ выявлены 3обучающиеся группы риска (2,9%). На каждого составлена коррекционная программа, проведены индивидуальные и (или) групповые занятия.

Психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса

В образовательной организации организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Ежегодно обучающиеся от 13 лет до 18 принимают участие в социально-психологическом тестировании. Дальнейшую обработку результатов проводит педагог-психолог. Учащиеся, попавшие в «группу риска» проходят дополнительное обследование и с ними проводятся необходимые коррекционные занятия.

Дважды в год в школе проходит совместно с классными руководителями выявление детей в кризисных ситуациях. С данными детьми также проводится дополнительное обследование. Для детей, попавших во вторичный список, составляется программа сопровождения. Занятия педагог-психолог проводит как индивидуальные, так и групповые.

Материально-техническое обеспечение Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и

утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В образовательной организации имеется информационно - библиотечный центр. Главным результатом внедрения АИБС в работу центра является обеспечение интеллектуального доступа к информации на более высоком уровне.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают: возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, а также среднего общего образования; соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Образовательная организация располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под организацию составляет 2100 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе находятся спортивные площадки. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, один спортивный зал с раздевалками, кабинет психологической службы, кабинет социально - педагогической службы, кабинет логопедической службы, медицинский кабинет, информационно - библиотечный центр. Имеется столовая на 180 посадочных мест. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами образовательной организации проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы образовательной организации показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В течение учебного года проводился текущий и косметический ремонт здания образовательной организации:

Общая финансовая стратегия образовательной организации:

- разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития организации, повышения заработной платы работников.

-все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников образовательной организации и начисления на нее коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МБОУ Ленинская СОШ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность образовательной организации достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций:
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники:
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррорисгической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей с использованием АПК «Армис» выявлено снижение заболеваемости обучающихся.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в образовательной организации ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Па стендах образовательной организации размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им. размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников образовательной организации. Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились спортивные соревнования. Обучающиеся постоянно участвуют в районных, зональных и областных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места. Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого ого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и (дистанционных), в общей численности учащихся, в том числе:	43
Регионального уровня	5
Федерального уровня	1
Международного уровня	4
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90
Высшая	4/18
Первая	14/67
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3/14
Свыше 30 лет	19/86
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинская средняя общеобразовательная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ Ленинская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого.

В управлении МБОУ Ленинская СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Ленинская СОШ. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Ленинская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.