



Выписка из основной образовательной  
Программы начального общего образования  
МБОУ Ленинской СОШ (ООП НОО)  
(утверждена приказом от 07.07.2023 года №123-1

ОБСУЖДЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
к утверждению Педагогическим советом  
(протокол №5 от 22.06.2023)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Управляющим советом  
23.06.2023 № 4

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**по АООП УО (вариант 2)**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Ленинской средней общеобразовательной школы**  
**на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна

Директор

Е.В. Леонов

## Пояснительная записка

Учебные программы для детей с глубокой умственной отсталостью составляются с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

Учебный план обучающихся на дому составлен на основании Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №7 от 21.12.2017 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации РО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план предполагает, что обучающийся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями. На основе АООП организация разрабатывает *специальную индивидуальную программу развития* (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, СИПРам проводится по индивидуальному учебному плану (ИУП).

ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности.

Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционноразвивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе данных психолого-педагогического обследования детей разрабатывают СИПР, включая ИУП.

При реализации **образования обучающихся с умеренной, тяжёлой или глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития) в форме обучения ребенка на дому** обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в

разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). СИПР предусматривает не только адаптацию ребенка к условиям домашней жизни, но и доступное ему социальное развитие.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально, с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому.

Учебный план обучающихся направлен на решение следующих задач:

- Обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям ребенка;
- Обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- Формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- Формирование коммуникативных умений;
- Формирование навыков самообслуживания;
- Формирование представлений о себе.

#### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5

Искусство	Музыка и движения	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5-ти дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность ( по направлениям)		4	4	4	4	4	4

Коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие
- Двигательное развитие
- Предметно-практические действия
- Альтернативная коммуникация

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-ти дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс)

С 01.09.2023 года реализуется АООП НОО УО (вариант 2) в 1 классе. Согласно АК ВК №112 от 15.09.2022, ЦПМПК от 12.09.2022 № 221297 индивидуальное обучение на дому.

Недельный индивидуальный учебный план  
Сахарчука Виктора ученика 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
		Индивидуально	Классно-урочная	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2. Математика	Математические представления	2		2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
	Человек	0,5	1,5	2
4. Искусство	Музыка и движения	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	3
6. Технологии		-	-	-
<b>Коррекционноразвивающая область</b>	Сенсорное развитие	0,5	0,5	1
	Психокоррекционные занятия		2	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	Кружок «Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление)		1	1
<b>Итого</b>				<b>21</b>